

kan utvikle arbeidsmetoder og tjenester i palliativ omsorg for alvorlig, kronisk og uhelbredelig syke og døende pasienter gjennom kunnskapsdeling, bevisstgjøring og etisk refleksjon på arbeidsplassen

Vi ønsker innspill

Du vil nå få presentert noen spørsmål til studieplanen. I tillegg vil du ha anledning til å komme med utfyllende kommentar i kommentarfeltet under hvert spørsmål. Innspillene vil tas med i det videre arbeidet med revidering av planen.

Før spørsmålene blir presentert ber vi deg fylle ut informasjon om deg som svarer.

1. Høringsinstans: Hvem sender du inn på vegne av? *

- En organisasjon/ institusjon
 - Gruppe
 - Lærer/ underviser/ skoleansatt
 - Meg selv
 - Annet
-
-

Avsender organisasjon/ institusjon

2. Navn og tittel på innsender *

Agnes Brønstad, avdelingsleder for helsefag og Hilde Eide Tørring, Lektor og fagansvarlig for utdanningen somatisk vurderingskompetanse

3. Organisasjon/ institusjon *

Fagskolen Vestfold og Telemark, avdeling helsefag

Spørsmål til planutkastet

4. Hva skal det nye navnet på studiet være: Palliativ omsorg eller Palliasjon?

- Palliativ omsorg
- Palliasjon
- Annet

5. Kommentar

6. Opplever du språket klart og forståelig i planen?

- Ja
- Nei

7. Kommentar

Vi stiller spørsmål ved bruk av begrepet studieretning. Er høyere yrkesfaglig utdanning i palliasjon et bedre mer korrekt begrep for fagskolenivået? Vi ser også at begrepet palliativ omsorg blir brukt når det er snakk om utdanningen palliasjon. Antar dette endres når utdanningens navn er endelig vedtatt.

8. Opplever du de overordnede læringsutbyttebeskrivelsene (O – LUB) relevante og dekkende i planen?

- Ja
- Nei

9. Kommentar

10. Andre kommentarer/ innspill

Noen kommentarer til underlag: Kompetanseløft 2020 – er det aktuelt? Bruke Kompetanseløft 2025? Helsedirektoratet (2015). Nasjonalt handlingsprogram med retningslinjer for palliasjon i kreftomsorgen er oppdatert i 2019 Hva med Meld. St. 24 (2019-2020). Lindrende behandling og omsorg. Vi skal alle dø en dag, men alle andre dager skal vi leve? Innspill til antall og inndeling i emner: seks emner: 5 teoriemner + praksisemne - emne 1: 8-10 stp. - emne 2-4: 30 stp. - emne 5/hovedprosjekt: 8-10 - praksis: 12 -14 (8-10 uker i 4. semester, utviklingsarbeid på egen arbeidsplass, alternativt utplassering) Nytt emne 1: - med felles temaer for alle/de fleste helseutdanningene på 60 stp, men med et mindre omfattende innhold og omfang enn vi ser per i dag. Deler av undervisnings-/læringsarbeid kan eventuelt være felles for flere utdanninger, men fagspesifiseres gjennom eksempler og arbeidskrav. Nivå må klart ligge over videregående opplæring. Kan følgende sentrale temaer være et utgangspunkt?: 1a. Arbeidsformer og læringsaktiviteter (introduksjon og innføring i/om.....) • Aktiv læring og studieteknikk • Refleksjon • Veiledning • Litteratur, nettsøk og kildekritikk • Vurdering • Gruppearbeid • Ferdighetstrening • Praksis • Prosjekt- og utviklingsarbeid • IKT og digitale plattformer 1b. Helse- og oppvekstfagene i samfunnet • Helse- og oppvekstfagenes historie og utvikling • Teorier og begreper innen helse- og oppvekstfagene 1c. Kommunikasjon og samhandling • Kommunikasjonsteori • Kommunikasjonsferdigheter • Relasjonskompetanse • Profesjonell kommunikasjon • Tverrkulturell kommunikasjon • Veiledning • Konflikt håndtering 1d. Etikk • Menneskesyn og livssyn • Verdier • Menneskerettighetserklæringen • Yrkesetikk • Ethiske teorier og prinsipper • Ethiske utfordringer og dilemmaer • Etisk refleksjon og refleksjonsmodeller • Taushetspliktens etiske sider • Brukermedvirkning • Hverdagsmestring - "Hva er viktig for deg?" • Beslutningskompetanse 1e. Sosiologi og psykologi • Utviklingsteorier • Emosjoner, behov og motivasjon • Krise og mestringsstrategier • Roller, makt og avmakt • Profesjonalitet i yrkesutøvelsen • Gruppedynamikk og prosesser i grupper • Sosialt nettverk og nettverksarbeid • Helse- og sosial ulikhet • Kulturelt mangfold 1f. Helserett, helse- og sosialpolitikk og kvalitetsarbeid • Samfunnets og velferdsstatens utvikling, helse- og sosialpolitiske prioriteringer • Levekår og folkehelse • Lover og forskrifter som regulerer helse- og sosialsektorens virkefelt • Helse- og sosialsektoren på kommunalt, regionalt og statlig nivå • Kunnskapsbasert praksis • Digitalisering og e-helse • Kvalitetsforbedringsarbeid • Avvik • Varsling