

Vi har gjort en endring i forbindelse med praksis. Praksis er endret til prosjektarbeid hvor studenten skal samarbeide med yrkesfeltet, og gjøre et prosjekt i yrkeslivet. Bakgrunnen for valget er at vi forsøker å gjøre praksis enda mer yrkesnært og utviklende, samtidig som det gjør at studenten har fokus på læring.

Vi har nedjustert til 4 emner. Bakgrunnen for valget er at vi ønsker å se oppover om noen ønsker innpass på for eksempel en bachelorgrad. For å kunne dele utdanningen i fire moduler. Ved å runde den i fore deler vil det være enklere ved rekruttering til enkeltemner i fremtiden.

Vi har valgt å ikke ha et eget emne for kommunikasjon og etikk, men å innlemme deler av dette emnet i de respektive emnene. På denne måten vil studentene få nærhet til selve kjernen i utdanningen fra første dag.

Vi ønsker innspill

Du vil nå få presentert noen spørsmål til studieplanen. I tillegg vil du ha anledning til å komme med utfyllende kommentar i kommentarfeltet under hvert spørsmål. Innspillene vil tas med i det videre arbeidet med revidering av planen.

Før spørsmålene blir presentert ber vi deg fylle ut informasjon om deg som svarer.

1. Høringsinstans: Hvem sender du inn på vegne av? *

- En organisasjon/ institusjon
- Gruppe
- Lærer/ underviser/ skoleansatt
- Meg selv
- Annet

Avsender: lærer/ underviser/ skoleansatt

2. Navn og tittel *

Maja Eilertsen, lege, faglærer ved Folkehelse og livsmestring

3. Ansatt ved (oppgi institusjon/ skole) *

Fagskolen Kristiania

Spørsmål

4. Er språket klart og forståelig?

Ja

Nei

5. Kommentarer til spørsmål om klar og forståelig språk.

6. Er studieplanen tilstrekkelig fremtidsrettet og relevant for behovene i arbeidslivet?

Ja

Nei

7. Kommentarer til spørsmål om studieplanen er tilstrekkelig fremtidsrettet og relevant for behovene i arbeidslivet.

Litt usikker. Fikk ikke helt tak i innholdet i delen om hverdagsrehabilitering og velferdsteknologi. Mener det er viktig å lære av de erfaringene praksisfeltet allerede har gjort på dette feltet.

8. Er studieplanen for styrende eller er den veiledende?

9. Hva tenker dere om den nye formen for gjennomføring av praksis?

Bra

10. Hvordan er de overordnede læringsutbyttebeskrivelsene?

I tillegg: • har kunnskap om helsefremmende og forebyggende tiltak som bidrar til en friskere befolkning som mestrer livene sine og er mest mulig selvhjulpne • kan formidle kunnskap om feltet, samarbeide med andre faggrupper, og forankre behovet for tiltak hos ledelsen

11. Hvordan er læringsutbyttebeskrivelsene på emnenivå?

Kan vel ikke si «diagnosen livsstilssykdom»? Hva med «kroniske sykdommer knyttet til livsstil»? ... levevaner som kosthold, fysisk aktivitet, søvn og rusmidler. Legge til «sosial kontakt»? • har innsikt i hvordan sosial ulikhet påvirker helsen Hva med kunnskap om tiltak innen hverdagsrehabilitering? Hvilken trening som virker best, for eksempel? Hva med kunnskap om ulike velferdsteknologiske løsninger?

12. Andre kommentarer til studieplanen

