

## Avsender organisasjon/ institusjon

### 2. Navn og tittel på innsender \*

Ane Dyrnes, daglig leder

### 3. Organsiasjon/ institusjon \*

Ventilasjons- og blikkenslagerbedriftenes Landsforbund (VBL)

## Spørsmål

### 4. Arbeidsgruppen foreslår å endre navn på studiet til "VVS- og klimateknikk". Er navnet dekkende?

- Ja
- Nei
- Vet ikke

### 5. Kommentar

### 6. Arbeidsgruppen foreslår å endre innholdet i emnet "Realfaglig redskap" til å bli mer relevant for utdanningen. Er dette en god idé?

- Ja
- Nei

Vet ikke

### 7. Kommentar

8. Arbeidsgruppen foreslår å dele opp utdanningsløpet slik at det blir tilpasset deltidsutdanningen på en mer oversiktlig måte.

Anses dette som en hensiktsmessig tilnærming?

Ja

Nei

Vet ikke

### 9. Kommentar

10. Arbeidsgruppen foreslår å endre navn på "Yrkesrettet kommunikasjon" til "Prosjekt- og fagrettet kommunikasjon". Anses dette som en hensiktsmessig tilnærming?

Ja

Nei

Vet ikke

### 11. Kommentar

12. Arbeidsgruppen foreslår å endre navn på "LØM emnet" til "Administrasjon og ledelse av bedrift" og foreslår å styrke forståelsen for etablering av bedrift. Anses dette som en hensiktsmessig tilnærming?

- Ja
- Nei
- Vet ikke

13. Kommentar

14. Arbeidsgruppen foreslår å endre navn på emnet "Energi- og miljø i bygg" til "Rammebetingelser for klima, energi og miljø i bygg" og foreslår å endre deler av innholdet slik at dette er mer relevant. Anses dette som en hensiktsmessig tilnærming?

- Ja
- Nei
- Vet ikke

15. Kommentar

Tekst - kan reflektere over brann, fukt og lydtekniske forhold i bygget Vi presiserer at man i dimensjonering av ventilasjonsanlegg må kunne: - foreta lydberegninger og sikre rett lydnivå i ventilasjonsanlegg (I henhold til gitte lydrapporter for tiltaket) - beregne behov for brannspjeld og brannisolasjon gitt byggets brannstrategi (i henhold til rådgivende brannkonsept)

16. Arbeidsgruppen foreslår å endre navn på emnet " VVS-prosjektering og systemforståelse med faglig ledelse" til " VVS- og klimateknisk prosjektering" og foreslår en mer tydeligere inndeling av innholdet slik at dette er mer relevant.

Anses dette som en hensiktsmessig tilnærming?

- Ja
- Nei
- Vet ikke

17. Kommentar

Vi opplever at beskrivelsen av læremål er veldig generell, og forutsetter at innholdet i opplæring på prosjektering av ventilasjon, ligger på et ingeniørteknisk nivå.

18. Arbeidsgruppen foreslår å endre navn på emnet " Byggesaken – for tekniske installasjoner " til " Faglig ledelse for VVS- og klimatekniske installasjoner" og foreslår en mer tydeligere inndeling av innholdet slik at dette blant annet er mer relevant i henhold til endringer i Byggesaksforskriften.

Anses dette som en hensiktsmessig tilnærming?

- Ja
- Nei
- Vet ikke

19. Kommentar

Innregulering av luft og vannmengder, må tas inn som "kunne gjennomføre". Innregulering sammen med byggets SD-Anlegg er en praktisk kompetanse som er avgjørende for at et komplett anlegg kan levere i henhold til prosjekterte verdier.

20. Er språket i LUB tydelig og forståelig?

- Ja
- Nei
- Vet ikke

## 21. Kommentar

## 22. Er språket i studieplanen tydelig og forståelig?

- Ja
- Nei
- Vet ikke

## 23. Kommentar

## 24. Er det sammenheng mellom LUB og studieplan?

- Ja
- Nei
- Vet ikke

## 25. Kommentar

26. Er studieplanen tilstrekkelig fremtidsrettet?

- Ja
- Nei
- Vet ikke

27. Kommentar

28. Er studieplanen relevant for behovene i arbeidslivet?

- Ja
- Nei
- Vet ikke

29. Kommentar

30. Legger studieplanen til rette for lokal tilpasning?

- Ja
- Nei
- Vet ikke

31. Kommentar

32. Har studieplanen et realistisk og oppnåelig omfang i forhold til studiepoeng?  
(120)

- Ja
- Nei
- Vet ikke

33. Kommentar

34. Er det en god fordeling av emner og vektlegging av studiepoeng?

- Ja
- Nei
- Vet ikke

35. Kommentar

36. Er det noe i studieplanen som ikke er relevant i forhold til arbeidslivet?

- Ja
- Nei
- Vet ikke

37. Kommentar

38. Kommentarer utover spørsmålene

