

videre arbeidet med revidering av planen.

Før spørsmålene blir presentert ber vi deg fylle ut informasjon om deg som svarer.

1. Høringsinstans: Hvem sender du inn på vegne av? *

- en organisasjon/ institusjon
 - gruppe
 - lærer/ underviser/ skoleansatt
 - meg selv
 - Annet
-
-

Avsender: Privatperson

2. Navn og tittel *

Tor Olav Hugdal Kalberg

Spørsmål

3. Er studieplanen tilstrekkelig fremtidsrettet og relevant for behovene i arbeidslivet?

- Ja
- Nei

4. Kommentar

5. Legger studieplanen til rette for samarbeid med arbeidslivet?

- Ja
- Nei

6. Spørsmål

7. Er studieplanen et godt arbeidsverktøy for både skoler og arbeidsliv?

- Ja
- Nei

8. Kommentar

9. Er språket i studieplanen klart og tydelig?

- Ja
- Nei

10. Kommentar

11. Legger de overordnede læringsutbyttebeskrivelsene til rette for lokal tilpasning og handlingsrom?

Ja

Nei

12. Kommentar

13. Legger studieplanen til rette for tverrfaglig arbeid?

Ja

Nei

14. Kommentar

15. Er redskapsemnene godt integrert i de fagspesifikke emnene?

Ja

Nei

16. Kommentar

17. Bør det være praksis i bedrift i fagskoleutdanningene?

Ja

Nei

18. Kommentar

Ikke for deltids-studentene. Mange deltidsstudenter har mer enn nok med å stille på samlingsuker, og det er ikke gitt at arbeidsgiver har mulighet for å tilrettelegge praksis i egen bedrift, ei heller er åpen for at studenten skal gjennomføre praksis i annen bedrift.

19. Hvis ja, skal praksisen i tilfelle knyttes til spesielle emner?

Ja

Nei

Bør ikke være praksis

20. Kommentar

For deltidsstudenter.

21. Ivaretar studieplanen i stor nok grad bruk av nye digitale løsninger og verktøy?

Ja

Nei

22. Kommentar

Det bør spesifikt legges inn at excel / regneark skal være et læringspunkt. Basis excel-kunnskap gor studentene stor overføringsverdi til andre programmer som f.eks. MS Project, SAP, SAFRAN m.m. I tillegg er Excel et svært nyttig verktøy for alt fra regnskap til mannskaps- og ressurs-lister som de færreste anleggsarbeidere, slik jeg kjenner dem, har inngående kjennskap til.

23. Ivaretar studieplanen i stor nok grad innovasjonstenkning?

- Ja
- Nei

24. Kommentar

Formål eller intensjon med hovedoppgaven bør spisses mot en mer problemløsningsmetodisk utførelse. Fremfor å velge et anlegg å skrive om bør man i dette skrive en problemstilling som skal løses. For mitt vedkommende er hovedprosjektet vi gjennomfører i dag kun en planlegging og gjennomføring av et prosjekt - uten at vi har fått føringer om å være innovative eller nytenkende. I forbindelse med søknad om hovedprosjekt til studiestedene bør det skrives en problemstilling som studentene skal jobbe ut ifra i prosjektet sitt. Dette bør tydeliggjøres bedre i læreplanen.

25. Ivaretar studieplanen i stor nok grad miljø og bærekraft?

- Ja
- Nei

26. Kommentar

I anleggsbransjen er det mye som skjer som strider mot miljø og bærekraft, selv i 2021. Læreplanen bør være enda mer rettet mot dette i form av at miljø og bærekraft synliggjøres enda mer i planteksten. Så og si alle emner kan ha med en setning som f.eks. sier "miljø og bærekraft skal vurderes i alle aspekter av emnet/faget".