

## Generell kompetanse

Kandidaten:

kan utføre arbeid etter oppdragsgivers behov, etablere fagnettverk og samarbeide med mennesker på kryss av fagfelt

kan utveksle bransjerelaterte synspunkter og informasjon

kan delta i diskusjoner om, og etterleve prinsipper om god praksis

kan bygge relasjoner, både internt, eksternt og på tvers av fagfelt

kan benytte sin tverrfaglige kompetanse for å presentere ideer for en tredjepart

kan med sin kunnskap om faget bidra positivt inn i arbeidsmiljøet

kan bidra til organisasjonsutvikling ved å sette standard for systematisk programmering og systemutviklingsprosesser

---

## Organisering

Arbeidsgruppen foreslår å bygge opp utdanningen med 4 stk moduler à 30 studiepoeng, som igjen består av emner.

Modulene vil være:

1. Felles IT-fag
2. Programmering 1
3. Redskapsfag (real fag (10 stp.), kommunikasjon, LØM).

I tillegg foreslås det mulighet for å velge én modul, som kan enten være:

- a) IT-fordypning (Programmering 2),
- b) IT-bredde (retningsfag fra annen IT-retning)
- c) IT Service Management (ITIL, tilpasset ITSM team lead, incident manager, problem manager el.l.)
- d) IT-prosjektledelse/mellomledelse (PRINCE2/Scrum, økonomi/anskaffelser, TOGAF, avtaler, regelverk m.m.

---

## Vi ønsker innspill

Du vil nå få presentert noen spørsmål til studieplanen. I tillegg vil du ha anledning til å komme med utfyllende kommentar i kommentarfeltet under hvert spørsmål. Innspillene vil tas med i det videre arbeidet med revidering av planen.

Før spørsmålene blir presentert ber vi deg fylle ut informasjon om deg som svarer.

1. Høringsinstans: Hvem sender du inn på vegne av? \*

- En organisasjon/ institusjon
- Gruppe
- Lærer/ underviser/ skoleansatt

Meg selv

Annet

---

---

Avsender: lærer/ underviser/ skoleansatt

2. Navn og tittel \*

Maths Austeng, Lærer

3. Ansatt ved (oppgi institusjon/ skole) \*

Fagskolen Innlandet

---

---

## Spørsmål

4. Arbeidsgruppen foreslår å bygge opp utdanningen med 4 stk moduler à 30 studiepoeng, som igjen består av emner.

Modulene vil være:

1. Felles IT-fag
2. Programmering 1
3. Redskapsfag (real fag (10 stp.), kommunikasjon, LØM).

I tillegg foreslås det mulighet for å velge én modul, som kan enten være:

- a) IT-fordypning (Programmering 2),
- b) IT-bredde (retningsfag fra annen IT-retning)
- c) IT Service Management (ITIL, tilpasset ITSM team lead, incident manager, problem manager el.l.)
- d) IT-prosjektledelse/mellomledelse (PRINCE2/Scrum, økonomi/anskaffelser, TOGAF, avtaler, regelverk m.m.

Anses dette som en hensiktsmessig tilnærming?

- Ja
- Nei
- Vet ikke

#### 5. Kommentar

#### 6. Er språket i læringsutbyttebeskrivelsene (LUB) tydelig og forståelig?

- Ja
- Nei
- Vet ikke

#### 7. Kommentar

#### 8. Er språket i studieplanen tydelig og forståelig?

- Ja
- Nei
- Vet ikke

#### 9. Kommentar

10. Er det sammenheng mellom LUB og studieplan?

- Ja
- Nei
- Vet ikke

11. Kommentar

12. Er studieplanen tilstrekkelig fremtidsrettet?

- Ja
- Nei
- Vet ikke

13. Kommentar

En studieplan kan ikke være for begrensende. Det må være rom for den enkelte skole til å følge noe trender. Så dette ser bra ut.

14. Er studieplanen relevant for behovene i arbeidslivet?

- Ja
- Nei
- Vet ikke

15. Kommentar

Det er et stort behov i arbeidsmarkedet for denne kompetansen.

16. Legger studieplanen til rette for lokal tilpasning?

- Ja
- Nei
- Vet ikke

17. Kommentar

18. Har studieplanen et realistisk og oppnåelig omfang i forhold til studiepoeng?  
(120 stp.)

- Ja
- Nei
- Vet ikke

19. Kommentar

20. Er det en god fordeling av emner og vektlegging av studiepoeng?

- Ja
- Nei
- Vet ikke

## 21. Kommentar

## 22. Er det noe i studieplanen som ikke er relevant i forhold til arbeidslivet?

Ikke som jeg ser. Men dette blir også noe opp til den enkelte skole å fylle inn detaljert innhold.

## 23. Er det noen kommentarer utover disse spørsmålene?