

ekomnett alene og som deltaker i gruppe, i tråd med etiske krav og gjeldende regelverk

- kan utføre arbeidet etter kundens spesifikasjoner, leverandørers og spesialisters behov og krav
- kan bygge relasjoner med fagfeller innen ekom og på tvers av fag, samt eksterne målgrupper som leverandører og spesialister for erfaringsutveksling og drøfting av løsninger
- kan utveksle kunnskap og erfaring med andre med bakgrunn innen ekom og delta i diskusjoner om utvikling av nye løsninger, effektivt vedlikehold og god praksis
- kan bidra til å utvikle en sunn bedriftskultur basert på de verdier som samfunnet ønsker og som vil gi bedriften et godt omdømme
- kan utøve faglig ledelse

Vi ønsker innspill

Du vil nå få presentert noen spørsmål til studieplanen. I tillegg vil du ha anledning til å komme med utfyllende kommentar i kommentarfeltet under hvert spørsmål. Innspillene vil tas med i det videre arbeidet med revidering av planen.

Før spørsmålene blir presentert ber vi deg fylle ut informasjon om deg som svarer.

1. Høringsinstans: Hvem sender du inn på vegne av? *

- En organisasjon/ institusjon
- Gruppe
- Lærer/ underviser/ skoleansatt
- Meg selv
- Annet

Avsender lærer/ underviser/ skoleansatt

2. Navn og tittel *

Guttorm Lyngvær Lærer

3. Ansatt ved (oppgi institusjon/ skole) *

Fagskolen i Hordaland

Spørsmål

4. Er Automatisering et godt navn?

- Ja
- Nei

5. Kommentar

Automatisering er godt etablert og definert navn en ikke bør endre på.

6. Gjenspeiler planen kompetansebehovet til næringslivet generelt?

- Ja
- Nei

7. Gjenspeiler planen kompetansebehovet til næringslivet, spesielt med tanke på implementering av EKOM?

- Ja
- Nei

8. Kommentar

Implementering av EKOM er ikke det industrielle næringslivet har behov for. En mye kraftigere vinkling mot I4.0 og en industriell digitalisering, en retning mot industriell «smart» automatisering Instrumentering og sensorteknologi er også mangelvare.

9. Er planen tilstrekkelig fremtidsrettet?

- Ja
- Nei

10. Er planen tilstrekkelig fremtidsrettet, spesielt med tanke på industri 4.0?

- Ja
- Nei

11. Er planen tilstrekkelig fremtidsrettet, spesielt med tanke på byggautomatisering ?

- Ja
- Nei

12. Er planen tilstrekkelig fremtidsrettet, spesielt med tanke på fagets rolle i energibesparelsesmuligheter?

- Ja
- Nei

13. Kommentar

Byggautomatisering bør være en del av lokal tilpasning – Skolen område tilhørighet har betydning for byggautomatisering sin relevans. I4.0, smart sensorteknologi, kunstig intelligens, autonome systemer og digitale produksjonsmaskiner for industrien må få større plass.

14. Er navnet Energitekniske styringssystemer et godt navn på emnet?

- Ja
 Nei

15. Gjenspeiler navnet Energitekniske styringssystemer innholdet i emnet?

- Ja
 Nei

16. Kommentar

17. Er navnet Regulerings tekniske systemer et godt navn på emnet?

- Ja
 Nei

18. Gjenspeiler navnet Regulerings tekniske systemer innholdet i emnet?

- Ja
 Nei

19. Kommentar

20. Gir planen nok rom for programmering?

- Ja
- Nei

21. Kommentar

Mye mer programmering av forskjellige systemer på forskjellig nivå. Mye mer programmering av store komplekse I4.0 Mange flere moderne og framtidrettede digitale løsninger Mer krav til simulering og modulering av systemer Programmering av autonome kjøretøy robotarmer osv. Oppsett av industrielle nettsystemer og skyløsninger Programmering og forståelse av overordnede ordresystemer , fabrikkstyring i en global og I4.0 sammenheng.

22. Gir planen nok rom for systemforståelse i reguleringstekniske systemer?

- Ja
- Nei

23. Kommentar

24. Er det god sammenheng mellom overordnet læringsutbyttebeskrivelser og planen?

- Ja
- Nei

25. Kommentar

DEevis har kan det gjøres en bedre jobb.

26. Andre kommentarer

