

- lærer/lektor/ skoleansatt
 - student
 - meg selv
 - gruppe
 - arbeidsgiver
-
-

Avsender gruppe

2. Navn og tittel på innsender *

Arbeidsgruppe oppvekst

3. Beskrivelse av gruppe *

Ingrid Bjørnevik rådgiver Fagforbundet nasjonalt, Kari N. Bie rådgiver oppvekstsektoren Kristiansand kommune, Ngadhenjim Hoti, kompetanserådgiver AOF Fagskolen.

Spørsmål

4. Er studieplanen tilstrekkelig fremtidsrettet og relevant for behovene i arbeidslivet?

- Ja
- Nei

5. Kommentar

Vi tenker det bør vurderes om inkludering og felleskapets betydning, bør vektlegges enda mer gjennom hele studieplanen. (St.meld. 6, 2019-2020).

6. Kommer det tydelig frem at fagskolene selv skal få tilpasse planen lokalt?

- Ja
- Nei

7. Kommentar

8. Kommer fokuset på kommunikasjon godt nok frem under punktet relasjoner i nytt emne 1, eller må dette spesifiseres mer i et enkelt punkt?

- Ja
- Nei

9. Kommentar

Vi mener det bør komme som et eget punkt i emne 1.

10. Fremkommer det tydelig at planene vil bidra til å fremme kvalitet for egen yrkesutøvelse og for virksomheten?

- Ja
- Nei

11. Kommentar

12. Gir framstillingen rom for lokale tilpasninger og spillerom knyttet til egen faglig vinkling?

- Ja
- Nei

13. Kommentar

14. Er det temaer det savnes et tydeligere fokus på i emnene? Eller kommer det godt frem at fagskolene selv står fritt til å implementere ekstratemaer selv?

- Ja
- Nei

15. Kommentar

Det bør være gjennomgående fokus på inkludering og felleskap.

16. Kommer det tydelig frem at studieplanen ikke låser praksis, men at de 10 ukene kan fordeles ut fra fagskolens eget behov?

- Ja
- Nei

17. Kommentar

18. Er studienavnet mer treffende og inkluderende enn tidligere?

- Ja
- Nei

19. Kommentar

Mye mer fremtidsrettet.

20. Opplevs studieplanen som et godt utgangspunkt for videre arbeid?

- Ja
- Nei

21. Kommentar

22. Kommer det godt nok frem for arbeidsgiver hva studenten sitter igjen med av sluttkompetanse ut fra studieplanen?

- Ja
- Nei

23. Kommentar

Kan komme enda tydeligere frem i det overordnede læringsutbyttebeskrivelsene.

