

ekomnett alene og som deltaker i gruppe, i tråd med etiske krav og gjeldende regelverk

- kan utføre arbeidet etter kundens spesifikasjoner, leverandørers og spesialisters behov og krav
- kan bygge relasjoner med fagfeller innen ekom og på tvers av fag, samt eksterne målgrupper som leverandører og spesialister for erfaringsutveksling og drøfting av løsninger
- kan utveksle kunnskap og erfaring med andre med bakgrunn innen ekom og delta i diskusjoner om utvikling av nye løsninger, effektivt vedlikehold og god praksis
- kan bidra til å utvikle en sunn bedriftskultur basert på de verdier som samfunnet ønsker og som vil gi bedriften et godt omdømme
- kan utøve faglig ledelse

Vi ønsker innspill

Du vil nå få presentert noen spørsmål til studieplanen. I tillegg vil du ha anledning til å komme med utfyllende kommentar i kommentarfeltet under hvert spørsmål. Innspillene vil tas med i det videre arbeidet med revidering av planen.

Før spørsmålene blir presentert ber vi deg fylle ut informasjon om deg som svarer.

1. Høringsinstans: Hvem sender du inn på vegne av? *

- En organisasjon/ institusjon
- Gruppe
- Lærer/ underviser/ skoleansatt
- Meg selv
- Annet

Avsender lærer/ underviser/ skoleansatt

2. Navn og tittel *

Bjørnar

3. Ansatt ved (oppgi institusjon/ skole) *

vlfk

Spørsmål

4. Er Automatisering et godt navn?

Ja

Nei

5. Kommentar

Viktig å beholde et navn som er kjent for alle.

6. Gjenspeiler planen kompetansebehovet til næringslivet generelt?

Ja

Nei

7. Gjenspeiler planen kompetansebehovet til næringslivet, spesielt med tanke på implementering av EKOM?

Ja

Nei

8. Kommentar

Jeg tenker at mange av tema fra Ekom er bra, men å flytte inn hele stjeler for mye fra det sentrale emnene som styring og regulering

9. Er planen tilstrekkelig fremtidsrettet?

- Ja
- Nei

10. Er planen tilstrekkelig fremtidsrettet, spesielt med tanke på industri 4.0?

- Ja
- Nei

11. Er planen tilstrekkelig fremtidsrettet, spesielt med tanke på byggautomatisering ?

- Ja
- Nei

12. Er planen tilstrekkelig fremtidsrettet, spesielt med tanke på fagets rolle i energibesparelsesmuligheter?

- Ja
- Nei

13. Kommentar

Vanskelig å svare helt konkret på, viktig å være nok fremtidsretta til at vik kan følge med på det som skjer innen fagfeltet.

14. Er navnet Energitekniske styringssystemer et godt navn på emnet?

- Ja
- Nei

15. Gjenspeiler navnet Energitekniske styringssystemer innholdet i emnet?

- Ja
- Nei

16. Kommentar

Mener styringssystemer hadde vært bedre. Det kan favne bredere og få inn mer framtidsrettet.

17. Er navnet Reguleringsstekniske systemer et godt navn på emnet?

- Ja
- Nei

18. Gjenspeiler navnet Reguleringsstekniske systemer innholdet i emnet?

- Ja
- Nei

19. Kommentar

Bør styrkes og ikke reduseres

20. Gir planen nok rom for programmering?

- Ja
- Nei

21. Kommentar

Viktig å kunne PLS språkene, Microkontrollerprogramering, Grafisk programmering (f.eks Labview) Robotprogrammering, konfigurering av ulike styringsbokser.

22. Gir planen nok rom for systemforståelse i reguleringstekniske systemer?

- Ja
- Nei

23. Kommentar

24. Er det god sammenheng mellom overordnet læringsutbyttebeskrivelser og planen?

- Ja
- Nei

25. Kommentar

Er litt jobb igjen

26. Andre kommentarer

Faglig ledelse må bort fra hvert enkelt emne og heller spisses inn i et tema med spesifikke mål, som for eksempel prosjektledelse, digital møteledelse. Multikulturell ledelse. Mener vi må styrke den lokale tilpassingen i stedet for å redusere den og heller gi muligheten får å ta det som mangler av EKOM i den biten for de som ønsker det. Der kan det også brukes til lokale spesialiseringer.

