

- En organisasjon/ institusjon
- Gruppe
- Lærer/ underviser/ skoleansatt
- Meg selv
- Annet
-
-

Avsender: Annet

2. Navn og tittel *

Jan Karlsen Lærebokforfatter

3. Oppgi hvem du representerer *

Byggesaken AS

Spørsmål

Arbeidsgruppen har utformet noen spørsmål de ønsker svar på

4. 1. Dekker de overordnede læringsutbyttebeskrivelsene (O-LUB) din forventning til studentenes sluttkompetanse?

- Ja
- Nei
- Vet ikke

5. Kommentar

Kan ikke skriv relasjoner med fagfeller, da fagfeller er en bedømming av en (forsknings)artikkel. .

6.2. Er du enig i arbeidsgruppens betraktninger om redskapsfagene? (realfag, yrkesfaglig kommunikasjon og LØM)

- Ja
- Nei
- Vet ikke

7. Kommentar

8.3. Det er foreslått noen endringer i emnene i forhold til tidligere nasjonal plan. Legger disse endringene til rette for en bedre oppbygging av emnene med tanke på progresjon og sammenheng?

- Ja
- Nei
- Vet ikke

9. Kommentar

For mye hopping mellom temaer. Emner bør gjøres helt ferdig og ikke stykkevis og delt. Eksempler: Emne 4: Prosjektering 1: ...byggesaksbehandling for bygg i tiltaksklasse 1 [...] (PS! Det finns ikke noe som heter byggteknisk forskrift.) Emne 6: Prosjektering 2 ... byggesaksbehandling av bygg i tiltaksklasse 2 [...] Kommentar til 4 og 6: Det er stort sett samme lov- og regelverk puss lokale bestemmelser og søknadsprosedyrer som går igjen for tiltaksklassene, og når temaer gjennomgås bør det være kun én gang. Emne 5: Produksjon 1: ... ressursplanlegging, HMS og kvalitetssikring og FDV-dokumentasjon [...] Emne 7:

Produksjon 2: ... SHA og HMS ... FDV-dokumentasjon [...] Kommentar til 5 og 7: Det er bl.a. byggherreforskriften det det som vises her dreier seg om, og som er lik for ethvert byggetiltak. (Betydelige endringer 1.1.2021.) Stoffet bør gjennomgås samlet, kun én gang og tidlig i kursene. (Studentene skal ut på befaringer og må ha gjennomgått deler av forskriften før de går inn på en byggeplass.)

10.4. Er det noen temaer/emner du mener bør tas bort? (hvis ja, hvilke)

- Ja
- Nei
- Vet ikke

11. Kommentar

Emne 6: Prosjektering 2 Emnet skal videreutvikle studentenes kompetanse i aktuelle digitale verktøy og BIM for dimensjonering [...]. Kommentar: Videreutvikle betyr at en allerede har BIM-kunnskaper, men dette er ikke beskrevet i Prosjektering 1. BIM-opplæring vil kreve mye tid og bli en betydelig post. Er det ikke for ambisiøst å ta med det? Det tilbys nå stedvis egne BIM-kurs etter fagskoleutdanningen.

12. Er det noen temaer/emner du mener bør legges til? (hvis ja, hvilke)

- Ja
- Nei
- Vet ikke

13. Kommentar

Høringsutkastet har utelatt noe av det aller viktigste vedr. bygningsproduksjon i 2021, og som dagens studenter kanskje vil få med å gjøre første dag i ny jobb. Prefabrikasjon og industrialisering i byggebransjen. Dette er ikke fremtiden, men dagens virkelighet ... Energiforhold. Temaer som utslippsfrie- og fossilfrie byggeplasser er nå sentrale satsingsområder og har 0-uslipp som mål.

14. Er det riktige rammeforutsetninger for innholdet i studieplanen (bl.a. Byggesaksforskriftens kompetansekrav og tiltaksklasser)?

- Ja
- Nei
- Vet ikke

15. Kommentar

Fagskolens innhold i aktuelle tiltaksklasser står i forhold til byggesaksforskriften. Det kommer snart endringer, da sentral godkjenning er anbefalt avvirket av Byggkvalitetutvalget.

16. Legges det til rette for lokal tilpasning og handlingsrom?

- Ja
- Nei
- Vet ikke

17. Kommentar

18. Legges det til rette for samarbeid med lokalt næringsliv?

- Ja
- Nei
- Vet ikke

19. Kommentar

20. Legges det til rette for praktiske, varierte og gode undervisningsmetoder?

- Ja
- Nei
- Vet ikke

21. Kommentar

22. Legges det til rette for at fagskolene kan tilby en praksisnær og yrkesrettet utdanning med høy faglig relevans og kvalitet?

- Ja
- Nei
- Vet ikke

23. Kommentar

