

Du vil nå få presentert noen spørsmål til studieplanen. I tillegg vil du ha anledning til å komme med utfyllende kommentar i kommentarfeltet under hvert spørsmål. Innspillene vil tas med i det videre arbeidet med revidering av planen.

Før spørsmålene blir presentert ber vi deg fylle ut informasjon om deg som svarer.

1. Høringsinstans: Hvem sender du inn på vegne av? *

- En organisasjon/ institusjon
 - Gruppe
 - Lærer/ underviser/ skoleansatt
 - Meg selv
 - Annet
-
-

Avsender: lærer/ underviser/ skoleansatt

2. Navn og tittel *

Lærer

3. Ansatt ved (oppgi institusjon/ skole) *

Fagskolen Innlandet

Spørsmål

4. Er Elkraft et godt navn?

- Ja
- Nei

5. Kommentar

6. Gjenspeiler planen kompetansebehovet til næringslivet?

- Ja
- Nei

7. Kommentar

Vanskelig å gi en helhetlig dekning her. Planen har for lite vekt på faglig forståelse.

8. Er planen tilstrekkelig fremtidsrettet?

- Ja
- Nei

9. Er planen tilstrekkelig fremtidsrettet spesielt med tanke på byggautomatisering?

- Ja
- Nei

10. Er planen tilstrekkelig fremtidsrettet spesielt med tanke på fagets rolle i energibesparelsesmuligheter?

- Ja
- Nei

11. Kommentar

Kontinuerlige endringer gjør det vanskelig å være for spesifikk Prosjektering av lede- og nødlys som hovedtema er imidlertid veldig spesifikt.

12. Er navnet Installasjonssystemer og automatiserte systemer med faglig ledelse et godt navn på emnet?

Ja

Nei

13. Gjenspeiler det innholdet i emnet?

Ja

Nei

14. Kommentar

Innenfor de tildelte studiepoengene er innholdet altfor ambisiøst.

15. Er navnet Elektrisk energiproduksjon og –distribusjon med faglig ledelse et godt navn på emnet?

Ja

Nei

16. Gjenspeiler Elektrisk energiproduksjon og –distribusjon med faglig ledelse innholdet i emnet?

Ja

Nei

17. Kommentar

Navnet kan gjøres korter uten at det går på bekostning av forståelsen av innholdet.

18. Er navnet Elektriske installasjoner og –el.energianlegg med faglig ledelse et godt navn på emnet?

Ja

Nei

19. Gjenspeiler navnet Elektriske installasjoner og –el.energianlegg med faglig ledelse innholdet i emnet?

Ja

Nei

20. Kommentar

Navnene er for like med de to andre emnene og gjør det uklart hva som er forskjellen i innholdet.

21. Er det god sammenheng mellom overordnet læringsutbyttebeskrivelser og planen?

Ja

Nei

22. Kommentar

23. Andre kommentarer/ innspill?

Eksamen i alle emner? Er det nødvendig og bidrar det til bedre kvalitet?

