

Avsender: Privatperson

2. Navn og tittel *

Kjetil Hanssen Daglig Leder Bluetech VVS as

Spørsmål

3. Arbeidsgruppen foreslår å endre navn på studiet til "VVS- og klimateknikk".
Er navnet dekkende?

- Ja
- Nei
- Vet ikke

4. Kommentar

5. Arbeidsgruppen foreslår å endre innholdet i emnet "Realfaglig redskap" til å bli mer relevant for utdanningen. Er dette en god idé?

- Ja
- Nei
- Vet ikke

6. Kommentar

Arbeidsgruppen burde se på tilpasninger rundt navnet på emnet, for det nåværende navnet vanskeliggjør allment opptak på universiteter. Opptakskontorer leser emnenavnet og står det ikke Matte og Fysikk der vil de kunne avslå søknad om opptak.

7. Arbeidsgruppen foreslår å dele opp utdanningsløpet slik at det blir tilpasset deltidsutdanningen på en mer oversiktlig måte.

Anses dette som en hensiktsmessig tilnærming?

- Ja
- Nei
- Vet ikke

8. Kommentar

9. Arbeidsgruppen foreslår å endre navn på "Yrkesrettet kommunikasjon" til "Prosjekt- og fagrettet kommunikasjon". Anses dette som en hensiktsmessig tilnærming?

- Ja
- Nei
- Vet ikke

10. Kommentar

Arbeidsgruppen burde se på tilpasninger rundt navnet også dette på emnet, for disse navnene vanskeliggjør allment opptak på universiteter. Opptakskontorer leser emnenavnet og står det ikke Norsk og Engelsk der vil de kunne avslå søknad om opptak.

11. Arbeidsgruppen foreslår å endre navn på "LØM emnet" til "Administrasjon og ledelse av bedrift" og foreslår å styrke forståelsen for etablering av bedrift. Anses dette som en hensiktsmessig tilnærming?

- Ja
- Nei
- Vet ikke

12. Kommentar

I og med at LØM fagene har en sentralgitt eksamen og er relevant i flere studieretninger burde man også her sørge for best mulig tilpasning mot annen utdanning.

13. Arbeidsgruppen foreslår å endre navn på emnet "Energi- og miljø i bygg" til "Rammebetingelser for klima, energi og miljø i bygg" og foreslår å endre deler av innholdet slik at dette er mer relevant. Anses dette som en hensiktsmessig tilnærming?

- Ja
- Nei
- Vet ikke

14. Kommentar

15. Arbeidsgruppen foreslår å endre navn på emnet " VVS-prosjektering og systemforståelse med faglig ledelse" til " VVS- og klimateknisk prosjektering" og foreslår en mer tydeligere inndeling av innholdet slik at dette er mer relevant. Anses dette som en hensiktsmessig tilnærming?

- Ja

Nei

Vet ikke

16. Kommentar

17. Arbeidsgruppen foreslår å endre navn på emnet " Byggesaken – for tekniske installasjoner " til " Faglig ledelse for VVS- og klimatekniske installasjoner" og foreslår en mer tydeligere inndeling av innholdet slik at dette blant annet er mer relevant i henhold til endringer i Byggesaksforskriften.

Anses dette som en hensiktsmessig tilnærming?

Ja

Nei

Vet ikke

18. Kommentar

19. Er språket i LUB tydelig og forståelig?

Ja

Nei

Vet ikke

20. Kommentar

21. Er språket i studieplanen tydelig og forståelig?

- Ja
- Nei
- Vet ikke

22. Kommentar

23. Er det sammenheng mellom LUB og studieplan?

- Ja
- Nei
- Vet ikke

24. Kommentar

25. Er studieplanen tilstrekkelig fremtidsrettet?

- Ja
- Nei
- Vet ikke

26. Kommentar

Studieplanen burde legges opp slik at man får mest mulig strømlinjeformet overgang til "valgfri" høyere utdanning, dette for å kunne nyttiggjøre seg av flere kvalifiserte kandidater i samfunnet. Bransjen vil kunne bruke dette aktivt til omdømmebygging og markedsføring ut til befolkningen. 00TB03A Realfaglige redskap = Matte, fysikk og digitale verktøy 00TB03B Prosjekt- og fagrettet kommunikasjon = Norsk, Engelsk og IKT Styring og automatisering - Bygningsteknologi blir mer og mer fremtredende for hver dag som går. Man kunne kontakte Tommy Hagenes hos Proptech Bergen for mulig kort innspill om temaer i proptech vår del av bransjen ville hatt godt utbytte av å rette søkelyset på gjennom utdanningen.

27. Er studieplanen relevant for behovene i arbeidslivet?

- Ja
- Nei
- Vet ikke

28. Kommentar

29. Legger studieplanen til rette for lokal tilpasning?

- Ja
- Nei
- Vet ikke

30. Kommentar

Her er jeg usikker på om flere eller hardere føringer mot skolene ville resultert i bedre utvalg eller kvalitet på fordypning. Kostnadsspørsmål, og ett interessant sådan

31. Har studieplanen et realistisk og oppnåelig omfang i forhold til studiepoeng?
(120)

- Ja
- Nei
- Vet ikke

32. Kommentar

33. Er det en god fordeling av emner og vektlegging av studiepoeng?

- Ja
- Nei
- Vet ikke

34. Kommentar

35. Er det noe i studieplanen som ikke er relevant i forhold til arbeidslivet?

- Ja
- Nei
- Vet ikke

36. Kommentar

37. Kommentarer utover spørsmålene

