

Du vil nå få presentert noen spørsmål til studieplanen. I tillegg vil du ha anledning til å komme med utfyllende kommentar i kommentarfeltet under hvert spørsmål. Innspillene vil tas med i det videre arbeidet med revidering av planen.

Før spørsmålene blir presentert ber vi deg fylle ut informasjon om deg som svarer.

1. Høringsinstans: Hvem sender du inn på vegne av? *

- En organisasjon/ institusjon
- Gruppe
- Lærer/ underviser/ skoleansatt
- Meg selv
- Annet

Avsender organisasjon/ institusjon

2. Navn og tittel på innsender *

Svein Harald Larsen

3. Organisasjon/ institusjon *

Nelfo

Spørsmål

4. Er Elkraft et godt navn?

- Ja
- Nei

5. Kommentar

Elektrisk energi Produksjon, distribusjon og forbruk av elektrisk energi Elektronisk kommunikasjon

6. Gjenspeiler planen kompetansebehovet til næringslivet?

Ja

Nei

7. Kommentar

Her må det komme mer om energisparing, lokal energiproduksjon (sol) lokale energisamfunn, smarte byer mv. Introduksjon av 5G. Mer automatisering og digitalisering, særlig på forbrukssiden, men også på produksjon og forsyningssiden.

8. Er planen tilstrekkelig fremtidsrettet?

Ja

Nei

9. Er planen tilstrekkelig fremtidsrettet spesielt med tanke på byggautomatisering?

Ja

Nei

10. Er planen tilstrekkelig fremtidsrettet spesielt med tanke på fagets rolle i energibesparelsesmuligheter?

Ja

Nei

11. Kommentar

Her må det gjøres jobb. Generelt kan man si at LUB for fagskolen snart blir tatt igjen av videregående utdanning. Det er nå utarbeidet nye læreplaner i Vgs som fremstår som mer moderne og fremtidsrettet. Her må fagskolen studentene til høyere nivå på alle områder. LUB-ene bærer preg av gårsdagen og ikke morgendagen.

12. Er navnet Installasjonssystemer og automatiserte systemer med faglig ledelse et godt navn på emnet?

Ja

Nei

13. Gjenspeiler det innholdet i emnet?

Ja

Nei

14. Kommentar

Jfr. pkt. 11. Dette med faglig ledelse er kanskje gått litt ut på dato. Fagskolen er utviklet gjennom lov og forskrifter og fagnavn og innhold bør preges av dette.

15. Er navnet Elektrisk energiproduksjon og –distribusjon med faglig ledelse et godt navn på emnet?

Ja

Nei

16. Gjenspeiler Elektrisk energiproduksjon og –distribusjon med faglig ledelse innholdet i emnet?

- Ja
- Nei

17. Kommentar

Jfr. pkt. 11. og pkt 14.

18. Er navnet Elektriske installasjoner og –el.energianlegg med faglig ledelse et godt navn på emnet?

- Ja
- Nei

19. Gjenspeiler navnet Elektriske installasjoner og –el.energianlegg med faglig ledelse innholdet i emnet?

- Ja
- Nei

20. Kommentar

Jfr. pkt. 11. og pkt 14.

21. Er det god sammenheng mellom overordnet læringsutbyttebeskrivelser og planen?

- Ja

Nei

22. Kommentar

Her ber vi gruppen arbeide mye med innhold og form i LUB-ene. Kunnskap bør inneholde verb som uttrykker studentens kunnskaper etter fullført utdanning Ferdigheter bør inneholde verb som uttrykker studentens ferdigheter etter fullført utdanning. Det er en fordel om det brukes verb som uttrykker noen praktiske ferdigheter. Unngå å bruke "gjøre rede for" som er typisk kunnskaps verb i praktiske ferdigheter. Generell kompetanse bør trykke de to forrige i kombinasjon.

23. Andre kommentarer/ innspill?

