

Du vil nå få presentert noen spørsmål til studieplanen. I tillegg vil du ha anledning til å komme med utfyllende kommentar i kommentarfeltet under hvert spørsmål. Innspillene vil tas med i det videre arbeidet med revidering av planen.

Før spørsmålene blir presentert ber vi deg fylle ut informasjon om deg som svarer.

1. Høringsinstans: Hvem sender du inn på vegne av? \*

- En organisasjon/ institusjon
- Gruppe
- Lærer/ underviser/ skoleansatt
- Meg selv
- Annet

---

---

Avsender organisasjon/ institusjon

2. Navn og tittel på innsender \*

Hilde Merete Støen

3. Organisasjon/ institusjon \*

Fagskolen Innlandet

---

---

Spørsmål

4. Er Elkraft et godt navn?

- Ja
- Nei

## 5. Kommentar

## 6. Gjenspeiler planen kompetansebehovet til næringslivet?

- Ja
- Nei

## 7. Kommentar

## 8. Er planen tilstrekkelig fremtidsrettet?

- Ja
- Nei

## 9. Er planen tilstrekkelig fremtidsrettet spesielt med tanke på byggautomatisering?

- Ja
- Nei

## 10. Er planen tilstrekkelig fremtidsrettet spesielt med tanke på fagets rolle i energibesparelsesmuligheter?

- Ja
- Nei

## 11. Kommentar

12. Er navnet Installasjonssystemer og automatiserte systemer med faglig ledelse et godt navn på emnet?

- Ja
- Nei

13. Gjenspeiler det innholdet i emnet?

- Ja
- Nei

## 14. Kommentar

Innspill som kom på seminaret 18. februar 2020 var at navnet er for langt og at "faglig ledelse" kan fjernes fra emnenavn. FI støtter dette, men må være bevisst på at faglig ledelse skal være en integrert del av emnet selv om det ikke kommer fram i navnet på emnet.

15. Er navnet Elektrisk energiproduksjon og –distribusjon med faglig ledelse et godt navn på emnet?

- Ja
- Nei

16. Gjenspeiler Elektrisk energiproduksjon og –distribusjon med faglig ledelse innholdet i emnet?

Ja

Nei

### 17. Kommentar

Se kommentar under pkt. 14

18. Er navnet Elektriske installasjoner og –el.energianlegg med faglig ledelse et godt navn på emnet?

Ja

Nei

19. Gjenspeiler navnet Elektriske installasjoner og –el.energianlegg med faglig ledelse innholdet i emnet?

Ja

Nei

### 20. Kommentar

Se kommentar under pkt. 14

21. Er det god sammenheng mellom overordnet læringsutbyttebeskrivelser og planen?

Ja

Nei

### 22. Kommentar

Delvis enig. Enig i at O-LUBer må forenkles/reduseres i antall.

### 23. Andre kommentarer/ innspill?

Notat fra elektroavdelingen ved Fagskolen Innlandet (FI) i tilknytning til seminar 18.2.2021 og revidering av nasjonale planer for teknisk fagskole elkraft Seminaret ble arrangert i forbindelse med innspill og forslag til endringer i reviderte nasjonale planer for elkraft, som det er tatt initiativ til av Nasjonalt Fagskoleråd. På seminaret deltok nasjonal gruppe for utarbeidelse av planene og deltakere fra bransjer og fagskoler. For mer informasjon om arbeidet med planene, Notatet følger omtrentlig framdriften i seminaret : 1. For elkraft ble det gjort et godt og grundig arbeid med planverket som ble gjeldende fra 2018, der Ekom inngår som del av utdanningen. Det er derfor ikke gjort store endringer i den nye planen. Første skoleår er det ikke gjort endringer på i det hele tatt, både ut fra at studenter skal kunne ta et nytt valg for retning etter ett år, for at det skal være lettere å bytte skole og for at det kan gjøre det mulig å ta påbygg med to eller flere fagretninger. FI ser på dette som positivt. 2. Arbeidsgruppen har hatt tett dialog med bransjer, direktorat og tilsyn under arbeid for å sørge for at planen skal gi kompetanse som kvalifiserer for sertifisering for Ekominstallatør og Elektroinstallatør. Her ble det påpekt at faglige fordypningsemner måtte ha like stor vekt på tema innen elektriske kraftsystemer, elektriske maskiner og elektriske installasjoner som det er i dagens planer. Viktig at planene vektlegger ingeniørkunnskaper og ikke fagarbeiderkunnskaper når det gjelder faglige vurderinger. FI er enig i dette. 3. Plangruppen har hatt som mål å forenkle de overordnede LUB-ene. FI er enig i at O-LUBer må forenkles/reduseres i antall. 4. Hensikten med den nasjonale planen: skal være veiledende mht gjennomføring. Tema kan omplasseres i emner dersom dette er pedagogisk og/eller faglig fordelaktig. E-LUB kan utarbeides på den enkelte skole. Lokal tilpasning er opp til skolene å tilpasse, dekkende for lokalt næringsliv. FI tenker at dette er positivt. Det har også vært mulig i tidligere planer. 5. Kortere emnenavn? Forlag om at «faglig ledelse» skulle tas ut av emnenavnet pga. omstendelig og langt navn. FI støtter dette, men være bevisst på at faglig ledelse skal være en integrert del av emnet selv om det ikke kommer fram i navnet på emnet. Det bør da synliggjøres annet sted i planen (i forkant av emneinndelingen?) 6. Gjennomføres eksamen i alle emner: Det er opp til skolene å legge til rette for vurderingsformer. Mappevurdering tas bort som eneste og beste vurderingsform. Vurdering for og vurdering av læring bør likevel inngå som sentral del i fagskolen, viktig at det er sluttkompetansen som er endelig avgjørende for karakteren på vitnemålet. FI støtter dette synet. 7. Om fagskolen burde utvides til tre år? I og med at det innføres stadig flere emner (eksempelvis Ekom) blir det dårlig plass innenfor eksisterende studiepoeng i dagens fagskolestudium. Gruppen vurderte at utdanningen ikke skulle bli for lang ut fra hensyn som gjelder for målgruppen. Påpekt fordelene med at fagskolen ga kort vei fra utdanning til yrkesliv. Plangruppen oppfordret skolene til å utarbeide moduler etter fagskole der det ble lagt til rette for mer fordypning og spesialisering innenfor de fagområdene som det lokale næringslivet etterspurte. Viktig for skolene å få områdegodkjenning slik at slike moduler lettere skal kunne utformes og tilbys. FI ønsker ikke at fagskolestudiet skal utvides til tre år. Da bør en heller jobbe videre med egne planer for en bachelorutdanning på Høyskolen for yrkesfag, slik at en utvikler god karrierevei videre for fagskoleingeniøren. 8. Skal være rom for en elektrofaglig integrering mellom energidel, installasjoner i bygninger og industriinstallasjoner. Det er rom for dette både i dagens og i den nye nasjonale planen. FI støtter at vinkling/fokus mot disse områdene må skolene bestemme, men den faglige

forståelsen må ivaretas sm.m. det å kunne utøve faglig ledelse innenfor gjeldende rammeverk innen elektrofagomr.

