

Kreftomsorg og lindrende pleie - 60 stp.

Forslag til nytt navn: PALLIASJON

INNLEDNING:

I nasjonal veiledning for høyere yrkesfaglig utdanning står det følgende:

«Høyere yrkesfaglig utdanning er yrkesrettet og erfaringsbasert og gir kompetanse som kan tas i bruk i arbeidslivet uten ytterligere opplæringstiltak. Fagskolene skal utvikle og tilby utdanninger for fremtidige kompetansebehov og sikre studentenes evne til å møte endringer i arbeidslivet»

Helse- og omsorgssektoren står ovenfor store endringer i årene fremover. Det medfører til at utdanningssektoren må gjøre de nødvendige endringer i tråd med dette. Det må rekrutteres og utdannes kompetent personell, også innen palliasjon. Palliasjon gjelder alle pasienter med alvorlig, kroniske og uhelbredelige sykdommer.

Vi så på den tidligere studieplanen at hovedfokuset var på kreft og palliasjon rettet mot kreftpasienter. I en helsefagarbeiders hverdag er det mange forskjellige palliative pasienter, ikke bare kreftpasienter. Vi ønsker med bakgrunn i dette å endre innholdet i studieplanen til å omhandle palliasjon på et mer generelt nivå, hvor vi her vil ha fokus på flere av de store sykdomsgruppene/diagnosene som ikke er kurable. Vi har derfor laget en ny nasjonal studieplan med dets innhold og som har fått nytt navn og innhold. Hele studieplanen er derfor omgjort og endret på.

Vi har derfor utarbeidet en ny nasjonal studieplan som fremmer fokuset på at Fagskole skal være tilpasset samfunnets behov og styrke yrkesutøvernes behov for hevet kompetanse på flere områder innenfor palliasjon en kun sykdommen kreft. Det er derfor viktig at studieplanen bidrar til å heve kompetanse på flere aktuelle områder en tidligere, og vi har derfor endret studieplanens innhold til det fulle, også med nytt navn.

De overordnede læringsutbyttene har totalt 21 punkter fordelt på kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse.

Om studieretningen Palliasjon

Helse- og omsorgssektoren står overfor store utfordringer i årene framover. Demografisk utvikling, med blant annet økende antall personer med alvorlige kroniske sykdommer, økende andel eldre i befolkningen, stadig høyere levealder og samfunnsutviklingen for øvrig, gir økt etterspørsel etter alle typer helse- og omsorgstjenester, ikke minst innen palliativ omsorg. Brukerne/pasientene og deres pårørende stiller også store krav til kvalitet på tjenestene og muligheter for aktiv deltagelse i utforming av tjenestetilbudet. Det er viktig for velferdssamfunnet at vi greier å rekruttere, utdanne og beholde kompetent personell.

Fagskoleutdanning i palliativ omsorg vil kunne gi ansatte i sektoren spisskompetanse innen palliativ omsorg til alvorlig og uhelbredelig syke og døende. Fagarbeidere med denne tilleggskompetansen kan bidra til oppbygging av et faglig godt tilbud i kommunene og i spesialisthelsetjenesten i tråd med sentrale føringer. Kompetanseløft 2020 er regjeringens plan for rekruttering, kompetanse og fagutvikling i de kommunale helse- og omsorgstjenestene. Formålet med planen er å bidra til en faglig sterk tjeneste, og å bidra til å sikre at den kommunale helse- og omsorgstjenesten har tilstrekkelig og kompetent bemanning. Meld. St. 26 (2014–2015), Fremtidens primærhelsetjeneste – nærhet og helhet, framhever behovet for å se den kommunale helse- og omsorgstjenesten som en helhet. Den trekker fram utfordringene på kompetanse- og ledelsesområdet og viser til tidligere vedtatt politikk på kompetansefeltet som framgår av Meld. St. 29 (2012–2013) Morgendagens omsorg og Meld. St. 13 (2011–2012) Utdanning for velferd.

NOU 2017: 16, På liv og død— Palliasjon til alvorlig syke og døende påpeker at for å møte pasientenes behov, trenger helse- og omsorgspersonell både kompetanse om grunnsykdommen og om palliasjon. I tillegg er det nødvendig å ha kompetanse til å gjenkjenne når det er behov for andre faggrupper og annen kompetanse enn den man selv har. Å møte en pasient med livstruende sykdom fordrer kompetanse i å kommunisere med pasienter og pårørende som er i en sårbar situasjon. Helsepersonell som arbeider ved enheter med behandling og oppfølging av pasienter som trenger palliativ behandling, både i den kommunale helse- og omsorgstjenesten og i spesialisthelsetjenesten, bør ha spesialisert kompetanse i palliasjon. Utdanning i palliasjon bør omfatte palliasjon til alle som har behov, uavhengig av diagnose og alder, og den må ivareta tidlig integrasjon av palliasjon, samt ha et tverrfaglig perspektiv.

Om studieretningen Palliasjon fortsetter

Nasjonalt handlingsprogram med retningslinjer for palliasjon i kreftomsorgen (2015) er utarbeidet som en del av de nasjonale handlingsprogrammene for kreftbehandling. Handlingsprogrammet omfatter tre ulike deler: Veiledning i forhold til kjennetegn og utfordringer ved palliasjon, faglige retningslinjer for aktuelle symptomer og tilstander, samt anbefalinger for organisering og kompetanse. Palliativ behandling gjelder ikke bare kreftpasienter, de mer generelle delene av handlingsprogrammet er også relevante og aktuelle i behandling og pleie til pasienter med andre alvorlige og kroniske sykdommer.

Meld. St. 47 (2008-2009) - Samhandlingsreformen, ble innført i 2012. Målet med Samhandlingsreformen er å bedre folkehelse og bedre helse- og omsorgstjenester på en bærekraftig måte. Strategiene er å forebygge mer, behandle tidligere og samhandle bedre. Pasienter og brukere skal få tidlig og god hjelp nærmest mulig der de bor. Man skal få rett behandling til rett tid på rett sted, gjennom en helhetlig og koordinert helse- og omsorgstjeneste som er tilpasset den enkelte bruker. Det kreves nødvendig kompetanse for å ta imot nye og mer kompliserte brukergrupper. Et økende antall dødsfall skjer på sykehjem. Dette innebærer et behov for tilstrekkelig kompetanse innen palliativ omsorg for å yte faglig forsvarlig og omsorgsfull helsehjelp til døende pasienter og de pårørende.

Nasjonal kreftstrategi (2018 -2022) -fremheves det at kreftpasienter skal få palliativ behandling og omsorg gjennom hele forløpet. Den palliative behandlingen skal være basert på fysiske behov, men også psykiske, sosiale og åndelige/ eksistensielle behov. Kompetanse innen palliativ medisin og psykososial oppfølging av kreftpasienter skal heves i alle deler av helse- og omsorgstjenesten.

Overordnede læringsutbyttebeskrivelser

Kunnskaper

Kandidaten:

har kunnskap om palliativ omsorg ved alvorlige, kroniske og uhelbredelige sykdommer og kunnskap om konsekvenser for pasientens dagligliv og deres pårørende

har kunnskap om verdigrunnlaget for palliasjon, og om hvordan pasientsentrert tilnærming og livshjelp kan bidra til å fremme helse og livskvalitet hos pasienter med alvorlig og uhelbredelig sykdom

har kunnskap om faglige verktøy i arbeidet med å kartlegge helsetilstand, ressurser, symptomer og behov hos pasienter som er i en palliativ fase og ved livets slutt

har kunnskap om tegn på at pasienten er døende og om palliativ omsorg ved livets slutt for alvorlig og uhelbredelig syke og deres pårørende

har kunnskap om døden i et historisk og kulturelt perspektiv

har innsikt i rettigheter, støtteordninger, lovverk og nasjonale anbefalinger og retningslinjer knyttet til alvorlig og uhelbredelig sykdom og død

har kunnskap om organisering av tjenestetilbudet knyttet til palliasjon og kjennskap til ansvar og oppgaver for aktører og samarbeidsparter i ulike pasientforløp

kan oppdatere sin kunnskap om palliativ omsorg ved alvorlige og uhelbredelige sykdommer og ved livets slutt

forstår hvordan palliativ omsorg er en ressurs i velferdsstaten, og bidrar til trygghet og helsefremming for alvorlig og uhelbredelig syke og deres pårørende og for befolkningen og samfunnet for øvrig

Ferdigheter

Kandidaten:

kan anvende kunnskap om alvorlige og kroniske sykdommer og behandling til å observere symptomer og bivirkninger hos den enkelte pasient og deres pårørende

kan anvende kunnskap om alvorlige, kroniske sykdommer og behandling til å iverksette ikke-medikamentelle tiltak for å lindre plagsomme symptomer og til å vurdere når det er nødvendig å trekke inn kompetanse på et høyere nivå fra tverrfaglige team

kan anvende kunnskap om pasientsentrert tilnærming, livshjelp og pårørendes betydning til å veilede om mestring når helse og funksjonsevne endres hos pasienten

kan anvende ulike kommunikasjonsformer og teknikker i møte med alvorlig, kronisk og uhelbredelig syke pasienter og deres pårørende

døende pasienter ved hjelp av standardiserte observasjonsskjemaer og kartleggingsverktøy

kan finne informasjon og fagstoff som er relevant for problemstillinger i palliativ omsorg, og kan vurdere kildene kritisk

kan kartlegge situasjoner i møte med alvorlig, kronisk og uhelbredelig syke og døende pasienter, og identifisere faglige og etiske problemstillinger og behov for å iverksette tiltak

Generell kompetanse

Kandidaten:

har forståelse for faglige og etiske prinsipper og retningslinjer for palliasjon og palliativ omsorg

har utviklet en etisk grunnholdning som kommer til uttrykk ved at han/hun ivaretar alvorlig, kronisk og uhelbredelig syke og døende pasienters integritet, brukermedvirkning og faglig forsvarlighet

kan utføre palliativ omsorg etter alvorlig, kronisk, uhelbredelig syke og døende pasienters ønsker og individuelle behov

kan bygge relasjoner med kollegaer og på tvers av avdelinger og etater i det tverrfaglige samarbeidet for å ivareta pasientenes helhetlige behov knyttet til alvorlig, kronisk og uhelbredelig sykdom, lidelse og død

kan utvikle arbeidsmetoder og tjenester i palliativ omsorg for alvorlig, kronisk og uhelbredelig syke og døende pasienter gjennom kunnskapsdeling, bevisstgjøring og etisk refleksjon på arbeidsplassen

Vi ønsker innspill

Du vil nå få presentert noen spørsmål til studieplanen. I tillegg vil du ha anledning til å komme med utfyllende kommentar i kommentarfeltet under hvert spørsmål. Innspillene vil tas med i det videre arbeidet med revidering av planen.

Før spørsmålene blir presentert ber vi deg fylle ut informasjon om deg som svarer.

1. Høringsinstans: Hvem sender du inn på vegne av? *

- En organisasjon/ institusjon
- Gruppe
- Lærer/ underviser/ skoleansatt
- Meg selv
- Annet

Avsender organisasjon/ institusjon

2. Navn og tittel på innsender *

3. Organisasjon/ institusjon *

Avsender gruppe

4. Navn og tittel på innsender *

5. Beskrivelse av gruppe *

Avsender: lærer/ underviser/ skoleansatt

6. Navn og tittel *

7. Ansatt ved (oppgi institusjon/ skole) *

Avsender: Privatperson

8. Navn og tittel *

Avsender: Annet

9. Navn på innsender *

10. Oppgi hvem du representerer *

Spørsmål til planutkastet

11. Hva skal det nye navnet på studiet være: Palliativ omsorg eller Palliasjon?

- Palliativ omsorg
- Palliasjon
- Annet

12. Kommentar

13. Opplever du språket klart og forståelig i planen?

- Ja
- Nei

14. Kommentar

15. Opplever du de overordnede læringsutbyttebeskrivelsene (O – LUB) relevante og dekkende i planen?

Ja

Nei

16. Kommentar

17. Andre kommentarer/ innspill

Dette innholdet er verken opprettet eller godkjent av Microsoft. Dataene du sender, sendes til skjemaieieren.

 Microsoft Forms