

Referat Nasjonalt fagskoleråd 10.april 2018

31/18 – Innkallingen ble godkjent

32/18 – Dagsorden ble godkjent

Seks saker til Eventuelt:

1. Studentombudsordningen
2. Ref.gruppe for Utdanning.no
3. Konferanse om ledelse v/Ingvild Ovell
4. Studietur til Bergen v/Ingvild Ovell
5. Lokal klagenemnd v/ Cristoffer Blaalid
6. Brev fra NFFL/KFF til FFU v/Nils T. Myhren

33/18 – Referatet fra møtet 14. mars ble godkjent

34/18 – Fremtidig organisering av nasjonale fagråd

På rådsmøtet 14. mars ble det nedsatt en arbeidsgruppe for å utarbeide forslag til antall fremtidige fagråd (7) og mandat for dem. Et grunnleggende prinsipp var at mandatet er overordnet og gjelder for alle fagrådene. Det enkelte fagråd lager deretter sitt eget faglige mandat. Forslaget var utarbeidet på grunnlag av workshops, eksisterende mandater for de nasjonale fagutvalgene og tidligere diskusjoner i rådet.

Konklusjon Arbeidsgruppen reviderer mandatet på grunnlag av innspill på rådsmøtet. Nytt forslag legges frem på rådsmøtet 24. mai. Dersom det er behov for mer tid, tas saken videre på møtet i september. Når rådet er kommet til enighet, sendes det på høring til eksisterende fagutvalg og aktuelle miljøer.

35/18 – Midtveisevalueringen og oppfølging av de 48 tiltakene v/ Morten Rosenkvist og Sture Berg Helgesen, KD

Dette var første møte mellom Kunnskapdepartementet og det nye rådet.

Departementet orienterte om status for oppfølgingen av stortingsmeldingen om fagskolen.

Ny fagskolelov skal etter planen behandles i Stortinget i mai. Et forskriftsarbeid foregår parallelt.

Begge parter ser det som viktig med regelmessig dialog.

36/18 – Foreløpige resultater av kompetansekartleggingen i fagskolene v/ Rønnaug Lyckander, Oslo Met

Lyckander orienterte om metodebruk, fremgangsmåte og svarprosent. Alle fagskoler med aktive studenter var kontaktet, og svarprosenten over 70. De foreløpige tallene viser følgende:

- 1/3 har delt stilling mellom skole og arbeidsliv; lærerne har lang erfaring fra utenfor skolen.
- 2 % har vgs som høyeste utdanning, 10 % har fagskole som høyeste utdanning, 36 % har bachelor, 36 % master og 2 % har phd.
- 62 % av lærerne har pedagogisk utdanning; ytterligere 8 % er i gang, men ikke fullført ennå. Prosentandelen med pedagogisk utdanning er høyere i off. fagskoler (84 %) enn i de private (48 %).
- Av deltidsansatte i 50 % stilling er det 51 % som har pedagogisk utdanning.

Kompetansebehovet er i hovedsak knyttet til teknologi/digitale verktøy, nettpedagogikk og faglig oppdatering. Oslo Met har laget forslag til studietilbud i pedagogikk for fagskolelærere, 15 + 15 stp., samlings- og nettbasert, med oppstart av pilot våren 2019. Det ligger ikke midler til denne utdanningen i

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Kompetanse Norge er sekretariat for rådet.

Karl Johansgt. 7, Postboks 236, N-0103 Oslo, telefon: +47 23 38 13 00

e-post: fagskoleradet@kompetansenorge.no internett: www.nasjonaltfagskolerad.no

Organisasjonsnr: 974 788 985, Kontonr: 8276 01 00389

KDs budsjetter, men Oslo Met har sendt søknad om finansiering. Oslo Met vil gjerne samarbeide med rådet / fagskolesektoren om rekruttering til studiet. Lyckander presenterer resultatene av undersøkelsen i andre råd og utvalg.

Konklusjon: Lyckander sender søknaden om finansiering til Nasjonalt fagskoleråd, slik at det eventuelt kan støtte den videre.

37/18 – Entreprenørskap i fagskolen v/ Ellen Sethov, Ungt entreprenørskap

Sethov redegjorde for hvordan Ungt entreprenørskap (UE) jobber. De jobber mye med både grunnopplæring og høyere utdanning, men har ennå ikke samarbeidet med fagskoler. UEs motto er «UE inspirerer unge til å tenke nytt og skape verdier». Studentbedrifter etableres innenfor trygge rammer, og studentene har mulighet til å forsette bedriften etter endt utdanning. De tar gjerne møter med fagskolene og bidrar med både gratis undervisningsopplegg og læremidler.

Rådet ser relevansen av ungt entreprenørskap for fagskoleutdanningene, særlig knyttet til LØM-fag (Ledelse, økonomi og markedsføring), og ser det som viktig at temaet entreprenørskap i fagskolen opprettholdes. Entreprenørskap i fagskoleutdanningene kan blant annet være en oppgave for de nye fagrådene.

Hvordan jobber NHO med entreprenørskap i fagskolen? v/ Ingeborg Østby

NHO har ifølge Østby ingen aktiviteter knyttet til entreprenørskap rettet mot fagskole. Det er nylig iverksatt en undersøkelse om fagarbeideres rolle i innovasjon – legges frem 3. mai. NHO har ikke mye kunnskap om entreprenørskap ennå.

38/18 – Ny fagskolelov

Ny fagskolelov er lagt frem, og Stortingets Utdanning- og forskningskomité har åpnet for å gi skriftlige innspill med frist 11. april. Rådet slo fast at det ikke er nødvendig med ny behandling i rådet, men at skriftlig innspill kan lages på grunnlag av det tidligere høringsvaret som ble utarbeidet etter bred behandling i sektoren.

Konklusjon: Arbeidsutvalet sender inn et innspill til Utdanningskomiteen knyttet til studiepoeng, gradsbegtenelse og innplassering i det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket, basert på det tidligere høringsvaret.

39/18 – Eventuelt

1. Studentombudsordningen

Kunnskapsdepartementet har bedt om innspill til studentombud vedr. mandat, kompetanseprofil og organisering, med frist 2. mai. Rådet hadde følgende innspill:

- Skolene kan gå sammen om ombud, det er ikke hensiktsmessig med ett ombud pr. skole.
- Ansvar for og finansiering av ordningen ligger på den enkelte institusjonen, men kan løses på ulike måter, ved for eksempel ett ombud for hele sektoren, eller samlokalisering med relevante aktører, for eksempel med ONF.
- Ulike alternativer for organisering bør foreslås.

Konklusjon: Arbeidsgruppa med mandatet til fagrådene skal ha møte om kort tid. Den vil også se på denne saken og spille inn til KD, basert på innspill fra rådet.

2. Referansegruppe for Utdanning.no

Utdanningsdirektoratet v/ Utdanning.no ønsker så snart som mulig å opprette en referansegruppe med representanter fra fagskoler, tre fra henholdsvis offentlige og private, for å kvalitetssikre informasjon om fagskoleutdanning på sidene deres. Møtested kan være Oslo, og møtehyppighet et par ganger i året, eller etter behov.

Konklusjon: Rådsmedlemmene tar dette videre i sine miljøer og melder tilbake til sekretariatet.

3. Studietur.

Ovell informerte om status for vårens studietur til Bergen, 23. og 24. mai. En av dagene settes av til ordinært rådsmøte, en dag i regi av Fagskolen i Holdaland.

4. Lokale klagenemnder.

Blaalid meldte om bekymring over at ikke alle fagskoler har opprettet lokale klagenemnder. ONF ønsker at rådet sender et brev til NOKUT om dette og ber om at NOKUT foretar en kartlegging av hvem som har / ikke har opprettet lokale klagenemnder.

5. Økonomi i fagskolen.

Myhren vist til rådsmøtet 14. mars og spørsmål fra NFFL og KFF om finansiering av de fjorten skolene som før fikk finansiering direkte fra KD. NFFL og KFF har sendt brev til FFU v/ fagskolegruppa om usikkerhet knyttet til forutsigbarhet ved disse skolene. Brevet fra disse 14 fagskolene er nå gått ut til fylkesutdanningssjefene. Fagskolegruppa håper å kunne svare på brevet snart.

6. Lederkonferansen

Ovell la frem skisse til program for lederkonferansen. Det ble besluttet å ta saken opp igjen på møtet i mai.