

## **Møte i Nasjonalt fagskoleråd 16. februar 2017**

**Tilstede:** Arvid Ellingsen (LO), Knut Erik Beyer-Arnesen (FFF), Silje Kjørholt (ONF), Einar Teigstad Lervik (ONF), Kristin Vik (Utdanningsforbundet), Ingun Dager Moe (FFF), Siri Halsan (KS), Kjersti Grindal (NHO), Kari Minge (NHO), Gro Svennebye (Vofo), Trude Tinnlund (LO), Aud Larsen (RFF), Bernt Rolf Almedal (RFF), Ragnar Johansen (NFFL).

**Forfall:** Tormod Skjerve (Virke). Tormod Korpås (Utdanningsforbundet)

**Møteleder:** Arvid Ellingsen

**Referent:** Ingvild Ovell

**09/17** – Innkallingen ble godkjent.

**10/17** – Dagsorden ble godkjent, men det ble besluttet å endre rekkefølgen av punkt 12/17 og 13/17.

**11/17** – Referat fra 12.01.17 ble godkjent.

### **12/17 – KS Arbeidsgivermonitoren v/Siri Halsan**

Siri Halsan presenterte KS sin Arbeidsgivermonitor. Den gis ut årlig, og dette er den femte arbeidsgivermonitoren som utgis. 242 kommuner har svart. Tallene fra 2016 viste at det var 460.000 sysselsatte i kommunesektoren fordelt på 362.000 årsverk. Arbeidsgivermonitoren omfatter 7 temaer, i tillegg til et dybdetema. Årets tema var «Hva kjennetegner kommuner som ansetter flyktninger?». Seks kommuner har deltatt i en kvalitativ undersøkelse om dybdeteamet. Resultater derfra viser at språk og bredt samarbeid er viktig for å oppnå gode resultater.

### **13/17 – Innledning v/Nick Davy, HE Policy Manager, Association of Colleges og medlem i styringsgruppen i CHAIN5**

Nick Davy kommer fra Association of Colleges, en frivillig medlemsorganisasjon som representerer 96 prosent av yrkesrettede utdanningsinstitusjoner på ulike utdanningsnivåer. Davy stilte følgende innledende spørsmål: Får vi igjen den verdien vi investerer i høyere utdanning?

Kort fortalt snakket han om følgende temaer:

#### Overganger mellom utdanninger på nivå 5 og nivå 6

Davy trakk frem eksempler på hvordan flere andre land organiserer utdanninger på nivå 5 og 6 som viste til dels store forskjeller mellom de ulike landene. Det er ofte ulikheter mellom det som blir sagt og det som blir gjort. Dersom en bachelor blir styrende for fagskoleutdanning, kan det utviske egenarten til fagskolen. Suksesskriterier for vellykkede overganger mener Davy er gode studieprogrammer og arbeidsplassbasert læring.

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Kompetanse Norge er sekretariat for fagskolerådet.

Karl Johansgt. 7, Postboks 236, N-0103 Oslo, telefon: +47 23 38 13 00

e-post: [nasjonaltfagskoleraad@kompetansenorge.no](mailto:nasjonaltfagskoleraad@kompetansenorge.no) internett: [www.nasjonaltfagskolerad.no](http://www.nasjonaltfagskolerad.no)

Organisasjonsnr: 974 788 985, Kontonr: 8276 01 00389

### Kvalitetsutvikling

I England ønsker de nå å sette i gang en ordning med høyskolebasert fag- og yrkesutdanning, «collegebased VET», som forutsetter tett samarbeid med arbeidslivet. Historisk er dette en svak utdanningsvei i England, men etter modell fra andre land ønsker man nå å utarbeide en slik mulighet.

I England jobbes det nå med en ny regulering for å kunne opprette nye skoler/utdanninger, og i den forbindelse vil det komme nytt system for kvalitetssikring. Det er ønskelig å samle lovene fra fagskole og universitene til en lov.

### God styring

Fagskoler i England er en mellomting mellom offentlig og privat eid, som resulterer i høy grad av selvstyre, men innebærer et stort ansvar med tanke på lokale behov.

Ved utdanningsinstitusjonene finnes det et styre, og en styrelederrolle krever grundig opplæring. De utsettes ofte for eksternt tilsyn av interne kvalitetssystemer som offentliggjøres i etterkant. Eksternt tilsyn kan ofte være krevende med inngående spørsmål om hvorfor studenter faller fra etc.

Det er etablert et eget styrelederråd, «governors' council». Her kan styreledere møtes for å diskutere ting i fellesskap, og løfte temaer opp på et politisk nivå. Styrelederrådet har opparbeidet seg gjennomslagskraft på nasjonalt nivå.

### Studentdemokrati

England har en sterk studentorganisasjon NUS (National Union Students). Innenfor høyskolene har NUS mindre fotfeste enn innenfor universitetene. Studenter fra lavere sosio-økonomiske bakgrunn faller oftere fra studiene, og det er satt av store summer til å inkludere disse studentene. Studenter som studerer høyskolebasert fag- og yrkesutdanning er vanskeligere å nå ut til.

## **14/17 – Oppfølging av fagskolemeldingen – fremtidig organisering av rådet**

Arvid Ellingsen presenterte mulig fremtidig organisering av Nasjonalt fagskoleråd, og sammenlignet organiseringen med hvordan SRY og UHR er satt sammen. Se egen presentasjon.

Konklusjon: AU la frem et forslag til mandat og veien videre for rådet. AU utarbeider forslag til alternative modeller for organisering for Fagskolerådet. Saken diskuteres videre.

## **15/17 – Videre samarbeid om overganger med UHR v/ Alf Rasmussen**

Utgikk grunnet sykdom.