

Referat Nasjonalt fagskoleråd 23. mai 2017

26/17 – Innkallingen ble godkjent.

27/17 – Dagsorden ble godkjent.

28/17 – Referatet fra 15.03.17 ble godkjent.

29 /17 – Fastsette datoer for rådsmøter for høsten 2017

Møter for høsten 2017 blir: 12. september, 17. oktober og 30. november.
NOKUT-konferansen 27.-28. november.

30/17 – Nasjonalt fagskoleopptak v/Inger Marie Skindehaug, KD og Anne Kathrine F. Haugen, Geir S. Andersen og Katrine Elida Aaland, Ceres; nedsette arbeidsgruppe for videre arbeid.

Inger Marie Skinderhaug fra KD informerte om prosessen med implementering av vitnemålsportal, felles opptaksportal og felles søkesider. Forslag til ny fagskolelov planlegges å sendes på høring før sommeren. Deretter er planen at en revidert fagskolelov behandles i Stortinget våren 2018, med en påfølgende opptaksforskrift på høring. KD tar sikte på at prosessen er ferdig rundt jul 2018, med forbehold om regjeringsskifte. KD ønsker at Nasjonalt fagskoleråd bistår Ceres i arbeidet med utvikling av en nasjonal søknadsportal.

Ceres er Nasjonalt senter for felles systemer og tjenester for forskning og studier. Det ble opprettet 1. januar 2017, da Cristin, Samordna opptak og Felles studentsystem ble slått sammen, og er et rådgivende organ for KD. Ceres har sitt virkefelt innen studieadministrative systemer og tjenester, blant annet vurdering av utenlandsk videregående opplæring opp mot studiekompetanse til høyere utdanning. På spørsmål fra Rådet om det er noe samarbeid med NOKUT og deres nyopprettete seksjon for godkjenning av utenlandsk fagopplæring, svarte Ceres at de ikke har noen direkte samarbeid med NOKUT i den forbindelse.

Ceres jobber med å utvikle nasjonal søknadsportal for fagskoleutdanning. Her skal alle fagskoletilbudene finnes, parallelt med tilbud på universitet og høyskoler. For å få til en god portal er man avhengig av et godt samarbeid med de enkelte fagskolene. Ceres koder opptaksregelverket og trenger oversikt over alle opptaksregelverkene som fins. Opptaksregelverkene bør muligens strømlinjeformes noe slik at begrepsbruken blir lik. Ceres jobber nå med å etablere referansegrupper bestående av 10-15 personer fra fagskolene som har god oversikt over dagens regelverk og systemer for opptak. Referansegruppen skal gi råd og innspill om hvordan regelverket og opptakssystemene fungerer i dag. Videre skal de bidra til kartlegging av opptaksregelverket til studier som skal delta i opptaket og informasjon om opptak og studier ved fagskolene. Referansegruppen skal også gi råd om enhetlig begrepsbruk, slik at samme begrep brukes likt av alle fagskoler.

Ceres ser store muligheter for statistikk i dette arbeidet, blant annet hvor mange som faktisk søker seg til fagskole, og hvor mange blir faktisk tatt opp til studiene. Ceres sender ut statistikk til KD, fagskoler, media og andre.

Det kom innspill fra Rådet at det er ønskelig at departementet ser prosessene litt i sammenheng, slik at ikke fagskolene fremover må revidere sine lokale forskrifter oftere enn nødvendig, da det er en omfattende prosess. Det ble vist til at KD og NOKUT av samme årsak har utsatt utarbeidelse av nye forskrifter for seg selv, av samme årsak.

De private fagskolene har tidligere har vært skeptiske til å delta i et samordna opptak. For disse skolene er det viktig å ha full kontroll med opptaket, da mange av deres studier er fullt ut finansiert gjennom studieavgiften til studentene. De har to opptakssystemer, et med løpende opptak fram til studiestart, og et med en søknadsfrist og deretter løpende opptak fram til studiestart. Det er viktig å ivareta disse dersom man skal få også de private til å slutte seg til det nasjonale opptaket. De private fagskolene ser klart fordelene ved å delta i et samordna nasjonalt opptak, og ønsker derfor å delta i referansegruppen for å gi et konstruktiv bidrag til at et samordna opptak kan tilpasses behovene til både offentlig og private fagskoler.

Ceres har i tillegg fått midler i 2017 for å opprette nasjonalt klageorgan for fagskoleutdanning.

Konklusjon: Rådet konkluderer med at fagskolene melder aktuelle kandidater direkte til Ceres.

31/17 – Kandidatundersøkelsen 2016 v / Joakim Caspersen og Britt Karin Støen Utvær, NTNU <http://www.nifu.no/hoyere-utdanning/kandidatundersokelsen/>

Hovedfunn, med sammenligning fra kandidatundersøkelsen i 2012:

Kvinneandelen øker, kandidatene er blitt eldre, kandidatene virker noe mindre nytte- og trygghetssøkende i sine studievalg, flere får støtte fra arbeidsgiver (det er et stort ønske blant arbeidsgivere innen helse- og sosialfag at kandidater tar fagskoleutdanning, men undersøkelsen viser likevel at det er her færrest får støtte fra arbeidsgiver).

Det ble stilt spørsmål ved hva som defineres som økonomisk støtte, og det kom frem eksempler på at tilrettelegging av turnusarbeidet med periodevis færre vakter kan være en form for støtte fra arbeidsgiver, selv om denne ikke blir oppfattet som direkte økonomisk støtte. En slik nyansering av hva økonomisk støtte er, bør inkluderes i neste undersøkelse.

Undersøkelsen viser at kandidatene synes lærere har god innsikt i kompetansen som trengs i arbeidslivet. 79% har fast stilling ¾ år etter endt utdanning. 35% holder på med videreutdanning, og 70% av disse tar videreutdanning på fagskolenivå. 62% oppgir at de ikke ønsker å ta høyere utdanning, mot 53% i 2012. På spørsmål om hvorfor de velger fagskoleutdanning, er det bare 4% som svarer at de ble oppfordret fra lærer/rådgiver til å ta slik utdanning. 74% oppgir at grunnen er faglig interesse, 43% oppgir at de ønsker å gå inn i et spesifikt yrke, mens 23% oppgir at de har valgt fagskoleutdanning fordi de ønsker en sikker jobb og en forutsigbar fremtid.

46% oppgir at det er internett/skolens hjemmeside som gjorde kandidatene kjent med utdanningen, 22% oppgir at det var foreldre/venner/kollegaer, mens 8 % oppgir at det var lærere/ansatte i skolen som gjorde dem oppmerksom på fagskoleutdanning. I alt 6 % av kandidatene opplever at utdanningen er irrelevant for arbeidslivet. 2,7% av kandidatene svarer at de er i ufrivillig irrelevant arbeid. Kandidater innenfor samfunns- og sikkerhetsfag vurderer at utdanningen treffer godt på arbeidsoppgavene, mens kandidater innenfor mediefag vurderer at sin utdanning ikke treffer godt med arbeidsoppgavene. Undersøkelsen viser at blant tekniske fag vurderes utstyret som ikke godt nok.

Mange fortsetter med fagskoleutdanning etter endt fagskoleutdanning, og andelen er høyere i 2015 enn i 2012. Hovedgrunnen til at kandidatene velger videreutdanning, er å styrke seg innenfor sitt fagområde.

32/17 – Departementene om fremtidige roller i fagskoleutdanning

Kunnskapsdepartementet, Kommunal- og moderniseringsdepartementet, Nærings- og fiskeridepartementet, Landbruks- og matdepartementet, Samferdselsesdepartementet, Helse- og omsorgsdepartementet og Klima- og miljødepartementet holdt egne innlegg om sine roller opp mot fagskolen. Alle fremholdt viktigheten av fagskolen, og viktigheten av god og relevant kompetanse for et fremtidig bærekraftig arbeidsliv. Alle departementer, unntatt KD, ble utfordret på at de fortsatt ville følge opp fagskolesektoren selv om KD skulle få et større koordinerende ansvar. De svarte bekreftende på det.

33/17 – Erfaringer med finansiering og styringsmuligheter v/ Øyvind Alseth, Helsedirektoratet

Øyvind Alseth informerte om Helsedirektoratets erfaringer med finansiering og styringsmuligheter innenfor fag i helsesektoren. Tilskuddsordninger generelt gir begrensede muligheter for styring. Dette aktuelle tilskuddet har hatt flere styringsnivåer, der fylkeskommunen har hatt en sentral rolle med å tildele midlene til fagskolene. Tilskuddene som Helsedirektoratet drifter, har som mål å rekruttere til yrkesfeltet, heve kompetansenivået og realisere utdanningsaktiviteten. Det er fylkesvise variasjoner på fagskoleutdanning som kan skyldes fylksevise tradisjoner for fagopplæring. Erfaringene er at det er få arbeidstakere som tar etter- og videreutdanning i fagskolen etter ønske fra arbeidsgiver.

34/17 – Forslag til modell for fremtidig organisering av Nasjonalt fagskoleråd v/ Lars Vasbotten, Christoffer Wiig og André Kristiansen, KD

KD hadde noen konkrete forslag til organiseringen av rådet, men informerte samtidig om at det på nåværende tidspunkt er vanskelig å si noe konkret fordi organiseringen av sekretariatsfunksjonen også er en del av omorganiseringen innad i KD. KD la vekt på at fagskolesektoren er i vekst og at det er viktig å samle sektoren, og at det vil bli mer krevende å drive fagskoler.

KD planlegger å øke finansieringen og sekretariatsfunksjonen til Nasjonalt fagskoleråd fra 2018. For å forberede dette arbeidet vil KD høsten 2017 dele ut et engangsbeløp på en halv million for å stimulere til dette arbeidet. Det sittende rådet prolongeres ut 2017.

KD ønsker et tettere samarbeid mellom de nasjonale utvalgene (nasjonale fagråd) og Nasjonalt Fagskoleråd, og at det etableres et felles sekretariat. KD ser for seg at dette bl.a finansieres ved å videreføre den økonomiske innsatsen som ligger i dagens fagråd. KD mener det blir opp til Rådet å gjennomføre en samordningsprosess mellom dagens sekretariat for Nasjonalt fagskoleråd og sekretariatene fra de ulike nasjonale utvalgene, og eventuelt etablere nye fagråd.

Konklusjon: Rådet jobber videre med strukturen og organisering i samarbeid med KD. KD vil lage utkast til tildelingsbrev basert på forslag til mandat utarbeidet av Nasjonalt fagskoleråd.