



Referat fra Nasjonalt fagskoleråd 23. mai 2018

40/18 – Innkallingen ble godkjent

41/18 – Dagsorden ble godkjent

42/18 – Referatet fra rådsmøtet 10. april ble godkjent

43/18 – Invitasjon til å delta i jury for Utdanningskvalitetsprisen 2018.

Arvid Ellingsen deltar for Nasjonalt fagskoleråd.

44/18 – Senter for internasjonalisering av utdanning v/ Siv Andersen og Carl Endre Espeland.

SIU skifter fra 1. juni navn til Direktorat for internasjonalseling og kvalitet i høyere utdanning, forkortet DIKU.

SIU jobber for økt internasjonalisering av utdanning, både på hjemmebane og gjennom mobilisering. Et av programmene som er særlig relevante i fagskolesammenheng er Erasmus+programmet, som satser særlig på utdanning og opplæring, innovasjon og koblingen mellom utdanning og arbeidsliv. I perioden 2014-2020 er det satt av 14,7 milliarder euro til dette, og så langt i år har SIU delt ut 4,6 millioner euro i mobilitetsprosjekter i fagopplæringen. Det er i stor grad fylkeskommuner og videregående skoler som søker på disse midlene, men det er også veldig relevant for fagskoler.

Det er et stort handlingsrom for hvordan man bruker pengene, men midlene kan f. eks gå til utveksling av praksis, samarbeid med relevante bedrifter, andre utdanningsinstitusjoner eller andre man har nytte av å samarbeide med. SIU nevner fagskolen VEA som eksempel, der de har strategisk bruk av mobilitet ved å samle anleggsgartnere til sydeligere strøk i vinterhalvåret. Norske elever og læringer reiser stort sett til Storbritannia, Spania og Tyskland.

SIU tildeler ut i fra en kriterieliste som fastsettes av EU-kommisjonen. Det er blitt ganske stor konkurranse om midlene, i 2018 fikk SIU inn søknader for 15-16 millioner euro, og har 5,8 millioner euro (rundt 55 millioner kroner) å dele ut. SIU vil gjerne ha inn flere søknader fra fagskolene, og viser til prosjektkatalogen sin www.siu.no/prosjektkatalogen, for videre inspirasjon til prosjekter.

SIU har mye erfaring med fag og yrkesopplæring på internasjonalt nivå, men mer begrenset erfaring når det gjelder fagskolen. Det har ikke vært gjennomført noen kvalitativ undersøkelse på hvorfor så få fagskoler søker midler, men SIU trekker frem at det potensielt er at det er stor terskel for å komme i gang med slike prosesser, og at fagskolestudenter oftere er i en annen lærings- og livssituasjon som gjør at lengre utenlandsopphold er vanskelig å gjennomføre. SIU ønsker seg flere søknader fra fagskolene, og med den omorganiseringen som er i sektoren, tror Nasjonalt fagskoleråd at søknader fra fagskolene vil ta seg opp etterhvert som det blir mer stabilitet i sektoren.

SIU bruker mye ressurser på å reise rundt og veilede, og reiser gjerne ut på besøk når det er behov for det. SIU har begrenset samarbeid direkte med partene, men på oppfordring fra Nasjonalt fagskoleråd, er de positive til å utvikle samarbeidet. Nasjonalt fagskoleråd foreslår å opprette en arbeidsgruppe på sikt, for å se på samarbeidsmuligheter.

45/18 – DBH-F (Database for statistikk om fagskoleutdanning) v/ Kristin Gåsemyr og Ole Henning Vårdal.

Formålet med opprettelsen av DBH var å utvikle styringsdata for universitet, høyskoler og fagskoler. DBH har fått fagskoledata fra 2011, som kommer inn fra veldig mange ulike kilder. Rapporteringene som kommer danner grunnlaget for statistikken, og institusjonene er selv ansvarlige for innholdet. DBH jobber lite med selve statistikken, de jobber mest med forvaltningen rundt statistikken. De leverer sin statistikk til mange ulike aktører, som Kunnskapsdepartementet, Kompetanse Norge, NOKUT m. fl. I følge DBH kan den nye finansieringsordningen føre til at skolene vil få større incentiver for å sikre datainnholdet. Tidligere har det vært noen utfordringer knyttet til feilrapporteringer.

Med den kommende innføringen av ny personvernlov, GDPR, vil det bli endringer i statistikken som ligger tilgjengelig på nettsiden, men hvordan endringen blir er ikke avklart enda, muligens vil det bli en logg-innløsning.

DBH ønsker å reetablere fagskoleforum, et forum opprettet av Kunnskapsdepartementet bestående av representanter fra fagskolesektoren og forvaltningsorganisasjoner, noe Nasjonalt fagskoleråd stiller seg positive til.

46/18 – Status oppfølging av fagskolereformen

Ellingsen ga en kort orientering om status av oppfølging av fagskolereformen. Han gikk gjennom de 48 tiltakene, hvilke som er gjennomført, igangsatt, enda ikke igangsatt og avvist.

Ellingsen presenterte en figur for hvordan man med høyere yrkesfaglig utdanning kan klatre like langt i NKR som med høyere utdanning. Fagskolerådet mener at det er viktig å ha noen visjoner, noe å strekke seg til.

Fagskolereformen skal evalueres i sin helhet i 2022, men før den tid, i 2020, skal det gjennomføres en midtveisevurdering, hvor rådet bør være representert.

Det kom frem blant rådsmedlemmene at det savnes en møteplass for sektoren og Kunnskapsdepartementet.

47/18 – Fagskoleloven

Lov om høyere yrkesfaglig utdanning blir med all sannsynlighet vedtatt i stortinget 24. mai. Her er de store gjennomslagene gradsbeholdning, studiepoeng og tittel på loven.

Når det gjelder studiepoeng, støttet flertallet på stortinget dette, men la føringer om at regjeringen må redegjøre for hvilke endringer fagskolene må gjøre i sine utdanninger og kvalitetssikring for at de skal kvalifisere til å omfattes av de europeiske reglene for ECTS (The European Credit Transfer and Accumulation System). Slik det er i dag kvalifiserer i mange tilfeller fagskolene ikke til ECTS, men er heller omfattet av ECVET (European Credit system for Vocational Education and Training).

Endringene som nå kommer i loven øker kravene til fagskolenes administrasjon og ledelse. Hvis sektoren skal kunne møte ordlyden i loven, må det gis virkemidler for å få det til. Akkreditering av fagskoler vil føre til raskere opprettelse av studietilbud, bedre kvalitet i fagskoleutdanningene, mer robuste institusjoner med sterkere fagmiljøer, og dermed en mer dynamisk og omstillingsdyktig sektor. I dag tar det for lang tid fra et behov oppstår til fagskolen har en kandidat uteksaminert. Her har universitets- og høyskolesektoren et konkurransefortrinn som går på bekostning av fagskolene.

Fagskolen skal fortsette å være arbeidslivets skole, og selv om rådet jobber for at fagskoleutdanninger skal kunne bli treårige, er det også viktig å fortsette å ha med seg det store behovet for kortere utdanningsløp.

Det ble presisert at rådet bør ha en bevisst holdning til begrepene fagskole og høyere yrkesfaglig utdanning i tiden fremover.

48/18 – Mandat for nasjonale fagråd

De utvalgene som eksisterer i dag har så langt vært positive i sine tilbakemeldinger om forslag til mandatet. I etterkant har det kommet forslag om opprettelse av nasjonalt råd for reiseliv og turisme, Ellingsen ser ingen grunn til at det ikke skal kunne opprettes i fremtiden. FFF ønsker å opprettholde sin dissens i teksten som sendes på høring.

Konklusjon: I all hovedsak er det enighet om punktene, og teksten slik den er nå sendes ut på høring.

49/18 – Konferansen om ledelse i fagskolen

Ingvild Ovell orienterte om det foreløpige programmet til konferansen, og tar meg seg tilbakemeldingene videre til arbeidsgruppen. Datoen er satt til 9. november.

50/18 – Eventuelt

Ingen saker til eventuelt.