

Referat fra Nasjonalt fagskoleråd 30. januar

01/18 – Det nye rådet presenterte seg.

02/18 – Rådet konstituerete seg. Valg av leder og nestleder. Arvid Ellingsen (LO), ble valgt til leder, og Sture Normann Flaaten (RFF) ble valgt til nestleder, begge for 1 år.

03/18 – Innkallingen ble godkjent.

04/18 – Dagsorden ble godkjent.

ONF meldte sak til eventuelt: Fagskolens plass i den interne omorganiseringen i Kunnskapsdepartementet.

05/18 Ingen kommentarer til referatet.

06/18 – Møtedatoer 2018.

De to neste møtene er 14. mars og 10. april. Rådet kommer tilbake til datoer for senere møter.

07/18 – Innspill til saker våren 2018:

- Følge opp NIFUs evaluering av nasjonalt fagskoleråd
- Arbeide for økt antall studieplasser i fagskolen
- Følge opp fylkeskommunenes tilskuddsordninger, slik at de ivaretar alle fagskolene, også nettskolene; for eksempel jobbe for omforente kriterer, retningslinjer og satser for tilskudd
- Følge opp rapportering på undervisningskompetanse
- Arbeide videre for frie utviklingsmidler i statsbudsjettet
- Synliggjøre fagskolen som høyere yrkesfaglig utdanning, bl.a. pushe på for at fagskolen skal være lokalisert i egne bygg, ikke samlokalisert med videregående skoler
- Følge med på organisering av styret ved fagskoler og at det er styret som ansetter rektor.
- Invitere Inge Mærkedahl, formann i et panel for Dansk Akkrediteringsinstitusjon for akkreditering av Erhvervsakademi

Konklusjon: Nils T. Myhren legger fram en oversikt over tilskudd til / finansieringsmodell for fagskolene på neste møte. Ellingsen inviterer en person for å orientere om finansierings-/tilskuddsmodellen i UH.

08/18 – Ny organisering av fagskolesektoren

Ellingsen redegjorde for status for prosessen og om planlagt møte med statssekretæren i Kunnskapsdepartementet (KD), der resultatet fra workshopene i regi av Nasjonalt fagskoleråd høsten 2017 skal presenteres.

Diskusjonen om ny organisering av fagskolesektoren og fremtidige nasjonale fagråd tok utgangspunkt i en utredning som Kjell Rosland har gjort på oppdrag fra Nasjonalt fagskoleråd. Rådet er positivt til at det etableres flere fagråd, og at fagrådene i større grad kobles til Nasjonalt fagskoleråd. Det ble pekt på at ny organisering av fagskolesektoren kan gi bedre grunnlag for råd til KD, blant annet om kostnader for ulike studier. Det ble videre påpekt at den nye finansieringsordningen kan føre til at noen fagskoler velger å tilby rimeligere studier. Med tanke på utdanningstilbud ble betydningen av samarbeid med arbeidslivet i de ulike fagrådene fremholdt. Nasjonalt fagskoleråd bør ha et overordnet blick på både finansiering og tilbud.

Nasjonalt fagskoleråd er samstemt om samlokalisering av sekretariatene, men opptatt av at sammenslåing ikke går på bekostning av kontinuiteten i fagrådene. Ellingsen understreket behovet for penger for å følge

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Kompetanse Norge er sekretariat for fagskolerådet.

Karl Johansgt. 7, Postboks 236, N-0103 Oslo, telefon: +47 23 38 13 00

e-post: nasjonaltfagskoleraad@kompetansenorge.no internett: www.nasjonaltfagskolerad.no

Organisasjonsnr: 974 788 985, Kontonr: 8276 01 00389

opp den fremtidige organiseringen av fagskolesektoren, særlig med tanke på utvidelse / samordning av sekretariatet. I vurderingen av ny organisering av fagråd/rådsstruktur, vil det være naturlig å legge til grunn hvor veksten i utdanningene vil komme. Møter med de eksisterende fagrådene er del av prosessen.

Konklusjon: Kjell Rosland inviteres til neste rådsmøte for å presentere utredningen og for videre diskusjon.

09/18 – Ny organisering av fagskolesektoren - ny gradsbetegnelse for fagskoleutdanning

Beyer-Arnesen har ledet en gruppe som har utredet ny gradsbetegnelse. Arbeidsgruppen har vært sammensatt av representanter fra partene i arbeidslivet, offentlig og privat fagskolesektor, fagskolestudentene, NOKUT og en ekstern fagekspert.

Arbeidsgruppen hadde satt tre premisser for arbeidet:

1. En internasjonal gradsbetegnelse
2. Mulighet til å koble mot ECTS
3. Få bred støtte fra partene i arbeidslivet, fagskolesektoren og fagskolestudentene

Arbeidsgruppen konkluderte med gradsbetegnelsene Fagskolegrad for 1-årige utdanninger og Høyere fagskolegrad for 2-årig utdanning. Tilsvarende anbefales som internasjonal betegnelse/engelsk oversettelse Professional degree for 1-årige utdanninger og Higher Professional degree for 2-årige utdanninger. Den norske gradsbetegnelsen bør brukes på norske versjoner av vitnemålet, eventuelt med internasjonal/engelsk gradsbetegnelse påført. Internasjonal gradsbetegnelse benyttes ifm oversettelse av vitnemål til engelsk.

Konklusjon: Fagskolerådet stilte seg enstemmig bak forslaget. I tillegg anbefaler Fagskolerådet at Kunnskapsdepartementet tar initiativ til at det etableres en felles internasjonal gradsbetegnelse for fagskoleutdanning. Rapport med anbefaling sendes til KD.

10/18 – Kommende høring om Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk (NKR)

Ellingsen orienterte om den kommende høringen av NKR, som vil omfatte helheten i NKR. Det skal være et ønske fra KD å samordne med EU. Utdanning tilsvarende fagskole ligger imidlertid på ulike nivåer i Europa, og det er også stor uenighet i Norge om plassering av fagskoleutdanning, i dag plassert på NKR nivå 5.

Rådet viste til rapport fra Cedefop som sier at tendensen i EU er at akademiske og yrkesfaglige utdanninger nærmer seg hverandre. Rapporten vil utgjøre et viktig kunnskapsgrunnlag i evalueringen. For Nasjonalt fagskoleråd vil det være hensiktsmessig å samarbeide med NOKUT om plasseringen av fagskoleutdanning, ettersom begge mener at toårig fagskoleutdanning bør være på nivå 6 i NKR.

11/18 – Opptrapping av studieplasser. Brev til fagskolene. Kort orientering.

Ellingsen visste til diskusjon om behov for flere studieplasser i fagskolen og at det er viktig å minne myndighetene om behovet.

Rådet støttet ønsket om flere studieplasser, men fremholdt at store endringer, tilsyn og revisjoner medfører at mange fagskoler ikke har kapasitet til å utvide nå. Når det gjelder finansiering, ble det trukket fram at UH øker antall studieplasser uten at det problematiseres, mens fagskolen, tross dokumentert behov i arbeidslivet, må kjempe for en øking av studieplasser, til dels mot UH, som ser en fare for omdisponering i statsbudsjettet.

12/18 – Overgangsordninger; diskusjon

Ellingsen viste til fagskolemeldingens forslag om bedre overgangsordninger mellom UH og fagskole (tiltak 47 og tiltak 48). Ifølge Beyer Arnesen venter NOKUT på oppdrag fra KD om utvikling av et generelt system for overganger. NOKUT har ennå ikke fått oppdraget.

Blaalid orienterte om at piloten gjelder tekniske, maritime og øk.-adm. fag. Blaalid sitter i arbeidsgruppen for tekniske fag. Den er i gang, de to andre ikke. Premisset for overgang må ifølge Blaalid være kvalifikasjonen, ikke hvor den kommer fra. Godkjenningen vil omhandle hele emner. UHRs holdning er ifølge Blaalid at to år fagskole pluss ett år i UH automatisk gir bachelorgrad. Piloten skal være klar i 2019.

Konklusjon: Rådet vil henvende seg til KD for å følge opp stortingets vedtak om overganger.

13/18 – Råd til KD – midtveisevaluering av Fagskolereformen

Denne saken ble ikke diskutert. Den tas opp på neste møte.

14/18 – Oppnevning av tre personer i referansegruppe for Studiebarometeret for fagskolestudenter

Det var på forhånd kommet to forslag fra de private fagskolene: Pål Hægland, FFF Jon Øyvind Eggesbø, NFFL. Utdanningsforbundet og RFF sender inn sine forslag til sekretariatet. FFF og NFFL blir enige seg imellom om hvem som skal være kandidat. Fristen for å melde inn til NOKUT er 8. februar.

15/18 – Høring Forslag om endring av forskrift om rammeplan for ingeniøruddanning, frist 20. februar

På grunnlag av tidligere praksis i Nasjonalt fagskoleråd om høringer knyttet til spesifikke fagområder foreslo Ellingens at høringen oversendes NUTF for høringsuttalelse.

Konklusjon: Nasjonalt fagskoleråd avventer NUTFs høringsvar. Deretter sendes NUTFs svar ut til rådsmedlemmene for innspill og eventuell godkjenning.

16/18 – Orienteringer

Seminar med Nasjonal klagenemnd for fagskoleutdanning 31. januar. Også rådsmedlemmene er invitert. Seminaret strømmes og gjøres tilgjengelig på nettsidene til Nasjonalt fagskoleråd i etterkant av seminaret.

Nasjonalt fagskoleråd vedtok i november 2017 å arrangere en konferanse i løpet av 2018 om ledelse i fagskolen. En arbeidsgruppe ledet av Kristin Vik, Utdanningsforbundet, leder arbeidet. Sekretariatet v/ Ingvild Ovell kaller inn til det første møtet i arbeidsgruppen.

17/18 – Eventuelt

Christoffer Blaalid viste til intern omorganisering i KD, der fagskolen er plassert i avdeling med videregående opplæring, integrering og kompetansepolitikk, og ikke sammen med høyere utdanning og forskning. KD beskriver organiseringen som en samarbeidsmodell. Ifølge Blaalid er studentene og fagskolene skeptiske. Blaalid ser organiseringen som et signal om at KD ikke oppfatter fagskole som høyere utdanning, og at prosessen med fagskolen som høyere yrkesfaglig utdanning er stoppet. Spørsmålet er hvordan Nasjonalt fagskoleråd skal forholde seg til dette.

Andre rådsmedlemmer viste til at departementet ennå ikke har besluttet hvor ansvaret for flere saker skal ligge, for eksempel kompetanseutvikling i fagskolen. Aktuelle aktører kan være SiU, Udir, NOKUT, Kompetanse Norge.

Konklusjon: Rådet mener at ansvaret for kompetanseutvikling i fagskolen bør ligge hos NOKUT, med Kompetanse Norge som alternativ 2, og SiU alternativ 3. Ingen ønsker at Udir skal ha dette ansvaret.

AU formulerer et brev til KD og spør hvordan vedtak om at fagskole er høyere yrkesfaglig utdanning tenkes fulgt opp. Brevet sendes til høring i rådet før det sendes til KD. Brevet bør påpeke at i navnet på seksjonen bør fagskoleutdanning erstattes med Høyere yrkesfaglig utdanning.