



Referat Nasjonalt fagskoleråd 30. november 2017

63/17 – Innkallingen ble godkjent

64/17 – Dagsorden ble godkjent

Rådet ønsker at fremtidige sakslister har en kort forklaring av de ulike sakene.

65/17 – Godkjenning av referatet fra rådsmøtet 23. mai 2017.

Det ble påpekt at referatet ikke var korrekt med tanke på de tilstedeværende. Dette rettes opp. Referatet for øvrig ble godkjent.

66/17 – Forslag til framtidig organisering av fagskolesektoren

Diskusjonen var todelt:

1. Sammensetning av Nasjonalt fagskoleråd
2. Fremtidig organisering av fagskolesektoren

1. Sammensetning av Nasjonalt fagskoleråd

Det ble innledningsvis vist til Kunnskapsdepartementets oppnevningbrev, der Rådet for offentlige fagskoler var utelatt av listen. Rådet var enstemmig på at de offentlige fagskolene må ha en egen stemme inn i rådet, at det må være balanse mellom de offentlige og de private fagskolene i fagskolerådet, men at de viktigste stemmene er arbeidslivets. På bakgrunn av diskusjonen vedtok rådet enstemmig følgende:

1. Totalt antall medlemmer i rådet må være på samme nivå som i det eksisterende
2. Fagskoletilbyderne må ha likeverdig representasjon etter eierform
3. Arbeidslivets parter må være i flertall og ha paritet (likt antall representanter)

Konklusjon: Vedtaket sendes departementet. Fagskolerådet ber om en klargjøring fra dep. av hvem de anser som representanter fra partene i arbeidslivet og hvem fra fagskolesektoren. Det ble henstilt til rådsmedlemmene om å ikke sende nye forslag om sammensetning. AU får fullmakt til å ferdigstille innspillet fra diskusjonen i rådet.

2. Fremtidig organisering av fagskolesektoren

Notatet fra AU om fremtidig organisering med utvalg, fagråd og sekretariat ble diskutert. Notatet bygde på diskusjonene på workshopene om fremtidig organisering av fagskolesektoren.

Rådet ga sine innspill og tilbakemeldinger.

Konklusjon: Arbeidsutvalget ferdigstiller dokumentet på grunnlag av innspill, sender ut til rådet til sjekk – deretter til Kunnskapsdepartementet. Hvis det kommer signaler om penger fra KD, går arbeidsutvalget i dialog med Kompetanse Norge om sekretariatet.

I den videre diskusjonen var spørsmålet om sammensetningen av rådets arbeidsutvalg sentralt. Bakgrunnen er stor arbeidsbelastning og få ressurser i AU, som i dag består av leder og nestleder, og de to sekretærene. Dette kan tale for et bredere sammensatt arbeidsutvalg for å styrke både forarbeid og etterarbeid, og forankre sakene bedre i rådet.

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Kompetanse Norge er sekretariat for fagskolerådet.

Karl Johansgt. 7, Postboks 236, N-0103 Oslo, telefon: +47 23 38 13 00

e-post: nasjonaltfagskoleraad@kompetansenorge.no internett: www.nasjonaltfagskolerad.no

Organisasjonsnr: 974 788 985, Kontonr: 8276 01 00389

Et annet forslag var å fortsette dagens ordning, begrunnet i at det er enklere å forholde seg til et lite arbeidsutvalg med leder og nestleder, og at diskusjoner og beslutninger skal tas i rådet. Eventuelle fremtidige utvalg og fagråd vil dessuten måtte medføre et større sekretariat, som vil få større arbeidskapasitet. AU bør likevel kunne ha anledning til å trekke inn andre i saksforberedelsene. Forventinger til AU bør diskuteres i lys av mandatet for Nasjonalt fagskoleråd.

Konklusjon: Nasjonalt fagskoleråd opprettholder dagens ordning i arbeidsutvalget.

Mandatet for Nasjonalt fagskoleråd er vedtatt, men sendes ut på nytt sammen med referatet.

67/17 – Profesjonalisering av styrer og styrearbeid; Association of Colleges v/Josie Ormondroyd

Association of Colleges i England organiserer ca 200 ulike skoler med yrkesfaglig utdanning på nivå 3-4 og 5-6 i Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk, noe som tilsvarer 95% av skolene i sektoren. Skolene har tilbud til både ungdom og voksne.

Association of Colleges har utviklet et eget program som har til formål å profesjonalisere styrene og styrearbeidet ved disse skolene. De kan vise til noen års erfaring med dette programmet som bl.a. inkluderer:

- Et introduksjonskurs for alle styremedlemmene når programmet startet opp første gang
- Deretter introduksjonskurs for nye styremedlemmer som kommer til på halvårlig basis
- Årlige regionale konferanser for styremedlemmer hvor de oppdateres på hva som er nytt faglig, juridisk, best practice osv.
- Årlig nasjonal konferansen for styreledere med tilsvarende innhold, samt utvikling mht konsolidering av sektoren, sammenslåinger o.l.

I tillegg kommer en del informasjon, aktiviteter og støttetjenester som er tilgjengelig via nettet.

Association of Colleges har utviklet et "Code of Good Governance" " som står sentralt i introduksjonsprogrammet:

- Adopt a financial strategy and funding plans which are compatible with the duty to ensure sustainability and solvency of the college.
- Ensure that effective control and due diligence takes place in relation to all matters including acquisitions, subcontracting and partnership activity.
- Meet and aim to exceed its statutory responsibilities for equality and diversity.
- Ensure that there are organised and clear governance and management structures, with well-understood delegations.
- Regularly review governance performance and effectiveness.
- Formulate and agree the mission and strategy including defining the ethos of the college.
- Be collectively accountable for the business of the college taking all decisions on all matters within their duties and responsibilities.
- Ensure there are effective underpinning policies and systems, which facilitate the student voice.
- Foster exceptional teaching and learning.
- Ensure that the college is responsive to workforce trends by adopting a range of strategies for engaging with employers and other stakeholders.

68/17 – KS om sin rolle som fagskoleeiere

Solveig Olsen Fjærvik, nestleder i Forum for fylkesutdanningssjefer (FFU) og fylkesutdanningsdirektør i Østfold, innledet om FFUs syn på Fagskolemeldingen. Ifølge henne får fagskolesektoren stadig mer oppmerksomhet i fylkene. Hun pekte også på Regionreformen og det regionale nivåts ansvar for regional kompetanseutvikling. Ifølge henne er fagskolen et kompetansepolisk verktøy i denne sammenheng, og det er viktig for fylkeskommunene å få på plass felles rutiner og prosedyrer knyttet til nettverksbygging, samarbeid, samordning, synliggjøring. FFU har etablert en arbeidsgruppe for dette som ledes av Siri Halsen,

representant for KS i Nasjonalt fagskoleråd. Med utgangspunkt i NOKUTs kvalitetskrav har gruppen definert kvalitetskriterier for fylkekommunen i forvaltningen av fagskolene:

- involvere næringsavdelingen
- skille tydelig mellom vgo og fagskole.
- samarbeide med arbeidslivet om fagkoletilbudet
- ha et avklart og oversiktlig forhold mellom styre og fylkesting/fylkeskommune.
- ha en god og kjent prioritering av hvilke tilbud som skal få offentlige tilskudd
- kartlegge jevnlig kompetansebehov i sin region
- alle i fylkeskommunen må kjenne fagskolen, skoleslaget og dens særpreg
- gi god informasjon om fagskolen på en oppdatert og logisk organisert hjemmeside
- skille tydelig mellom forvaltning og eierskap
- utvikle et profesjonelt styre for fagskolen
- samarbeide på tvers av fylkesgrensene

Fjærvik mente videre at samordna opptak vil bidra til synliggjøring av fagskolen, men at også karriereveiledningstjenestene må få bedre kunnskap om og bli bedre til å framsnakke fagskoleutdanning. Når det gjelder finansiering mente hun at den nye finansieringsordningen ikke nødvendigvis gagnar fagskolen, og at det blant annet er behov for differensierte satser. Fagskoleutdanning er fortsatt underfinansiert, mente hun, og kutt i regionale utviklingsmidler gjør det krevende for fylkeskommunen å gå inn med ytterligere finansiering. Hun påpekte avslutningsvis at det er viktig for FFU å ha et godt samarbeid med Nasjonalt fagskoleråd fremover.

69/17 – Presentasjon av rapport fra Norsk industri, BNL og Fellesforbundet v/Kjersti Grindal

Innlegget fulgte opp presentasjon fra Norsk industri på rådsmøtet i september. Bakgrunn for prosjektet var felles arbeid med kompetanseutvikling i tariffperioden 2016 – 2018 med mål om å identifisere barrierer, foreslå løsninger og øke samarbeid industri/byggenæringen og utdanningsinstitusjonene

- Barrierer for kompetanseutvikling: alder, tid, økonomi, relevans, språk
- Løsningsforslag:
 - Fagutdanning for voksne, omvalg og omskolering
 - Styrke retten til fagbrev for voksne (rett til mer enn ett fagbrev)
 - Styrke tilbudene i fagskolen blant annet ved modulisering (se mer nedenfor)
 - Flere tilbud om førstegangs norskopplæring for arbeidsinnvandrere
 - Midler til oversetting av læremidler til norsk
 - Revitalisering av praaksiskandidatordningen
- Styrke tilbudene i fagskolen som EVU
 - I større grad tilby utdanninger som mindre moduler
 - Bygge sammen moduler til helhetlige utdanninger over tid
 - Utvikle felles moduler i fag som er relevante for flere utdanninger (HMS; LEAN, m.fl)
 - Drøfte videre i samarbeid med Nasjonalt fagskoleråd og NUTF

Fra rådsmedlemmene kom det innspill om at utvikling av moduler bør gå sammen med utvikling av systemet for realkompetansevurdering. Det ble også pekt på at i dag får fagskolen betalt for utdanninger på ½ år, og at kortere kurs vil måtte finansieres på annen måte. Det ble fremholdt at å diskutere behovet for modulstruktur i utdanningene bør være vel så viktig som å diskutere hvorvidt to-årig fagskole bør bli treårig.

70/17 – Høringssvar - endringer i fagskoleloven – personvernforordningen v/ Knut Erik Beyer-Arnesen

Beyer-Arnesen innledet med at forslaget til høringssvar må ses på bakgrunn av det økende rapporteringskravet til fagskolene. Rapportering skal bidra til kvalitetsutvikling i fagskolen. I den

sammenheng har rådet tidligere støttet en utvidelse av rapportering som omfatter lærerne sin faglige og pedagogiske kompetanse. Men Beyer-Arnesen stilte spørsmål til om kravet om å rapportere på lønn, bonus, overtidsgodtgjørelser m.m., slik forslaget innebærer, vil kunne gi informasjon som kan bidra til økt kvalitet i fagskolen.

Konklusjon: Rådet godkjente forslaget. Sekretariatet sender inn høringsvaret.

71/17 – Presentasjon av seminar om ledelse i fagskolesektoren v/Tormod Korpås

Ifølge Korpås vil endringene i kjølvannet av fagskolemeldingen medføre større krav til ledelse. Korpås presenterte en skisse til et seminar rettet mot rektorer og styreledere i fagskolene og foreslo å opprette en arbeidsgruppe med utgangspunkt i fagskolerådet for videre planlegging.

Fra rådets side ble det stilt spørsmål om det ikke var mer hensiktsmessig å avvente eventuell nedsettelse av et utvalg for ledelse i regi av nasjonalt fagskoleråd. På den andre siden ble det pekt på at det var behov for begge deler: et seminar som en begynnelse, og et utvalg for det mer langsiktige arbeidet.

Til skissen ble det for øvrig påpekt et behov for spisse programmet mer mot ledere som målgruppe. Det ble foreslått at dette blant annet kunne gjøres ved å få flere eksperter på ledelse inn i programmet og trekke fram gode eksempler, CASE og best practice.

Konklusjon: Rådet nedsetter en arbeidsgruppe som lager forslag til et program, dato og sted (nær Oslo). Til arbeidsgruppen ble Gro Svenneby, Kristian Ilner, Kristin Vik og Siri Halsan valgt. Ingvild Ovell fra sekretariatet deltar også. Budsjetttramme er 100.000 kr.

72/17 – Finansiering av studieplasser i fagskolesektoren 2018

Beyer-Arnesen orienterte om Kunnskapsdepartementet sitt arbeid med innføring av et nytt finansieringssystemet for fagskoleutdanning. En problemstilling er hvordan man skal håndtere oppdeling av finansieringen i 19 fylkeskommuner med fagskoler som tilbyr utdanning i flere forskjellige fylkeskommuner, enten de er stedbasert eller nettbasert. Etter en litt skjev start har departementet kommet i en god og konstruktiv dialog med fagskolesektoren og fylkeskommunene. Problemet med fagskoler som tilbyr stedbaserte utdanninger i flere fylkeskommuner synes løst, men det gjenstår å finne en løsning for de nettbaserte utdanningen som er tilfredsstillende for fagskolesektoren og fylkeskommunene. En annen problemstilling som ikke er avklart er hvordan de resultatbaserte tilskuddene skal fordeles. Disse går i utgangspunktet til fylkeskommunene, og problemstillingen blir da hvilke kriterier som skal legges til grunn for den videre fordelingen av disse tilskuddene til de enkelte fagskolene. Beyer-Arnesen har oppfordret departementet om å for fremtiden å kontakte rådet i forkant av slike prosesser. Rådet vil da igjen vil kunne framskaffe ressurspersoner fra fagskolesektoren som kan bidra i å utvikle gode og funksjonelle løsninger.

Konklusjon: Saken tas opp igjen på nyåret.

73/17 – Høring om forslag til endringer i Universitets- og høyskoleloven og Fagskoleloven

Høringen dreier seg om NOKUT som uavhengig organ, mens KD også ønsker at det skal ha forvaltningsoppgaver, der de er underlagt KDs instruksjon. Forslagene skal ivareta NOKUTs to roller. Både NOKUT og NOKUTs styre er fornøyd med hvordan KD har håndtert saken.

Konklusjon: Rådet avgir ikke høringsvar.

74/17 – Endelig godkjenning av Rapport om rådets arbeid (se vedlegg)

Notatet ble godkjent med innspill til små justeringer. Sekretariatet ferdigstiller, inklusive design i tråd med forrige rapport.

75/17 Eventuelt

Arbeidsutvalget orienterte om møte med statssekretæren hvor gradsbetegnelse for fagskoleutdanning ble diskutert. Statssekretæren foreslo en arbeidsgruppe som kunne komme med innspill innen 4. januar. Ifølge ONF har studentene presset på for å utrede gradsbetegnelse, men de mener at 4. januar er for kort tid.

Beyer-Arnesen ser to muligheter:

1. KD kan gi en utsatt frist for en utredning som allikevel kommer tidsnok til at KD kan legge fram et lovforslag i slutten av mars.
2. KD kan utsette hele lovbestemmelsen om gradsbetegnelse med inntil et år

Fagskolekandidat savner støtte fra fagskolesektoren, studentene og partene i arbeidslivet, og det vil derfor være svært uheldig om den lovfestes som en gradsbetegnelse. Videre vil en gradsbetegnelse som endrer navn i løpet av kort tid få lite tillit i allmenhet. Fagskoleloven revideres regelmessig og det mest hensiktsmessige vil være å bruke tid på å utrede en gradsbetegnelse, som også kan få den nødvendige forankring i fagskolesektoren, blant studentene og partene i arbeidslivet, framfor et hastverksarbeid nå.

Nasjonalt fagskoleråd kan spille inn til KD et tydelig råd om at 4. januar er for kort til å utrede og forankre et gradsbetegnelse i sektoren, og foreslå at det nedsettes en arbeidsgruppe i regi av Fagskolerådet på oppdrag fra KD. Arbeidsgruppen må blant annet utrede hvilke utdanninger som skal omfattes av betegnelsen – om det skal skilles mellom ett-årig og to-årig; mellom grunnutdanning og videreutdanning/spesialisering.

Konklusjon: Arbeidsutvalget utarbeider et svar til KD der det går tydelig fram at Fagskolerådet ber om en utredning. Hvis KD vil noe annet, vil det måtte stå for deres regning.