

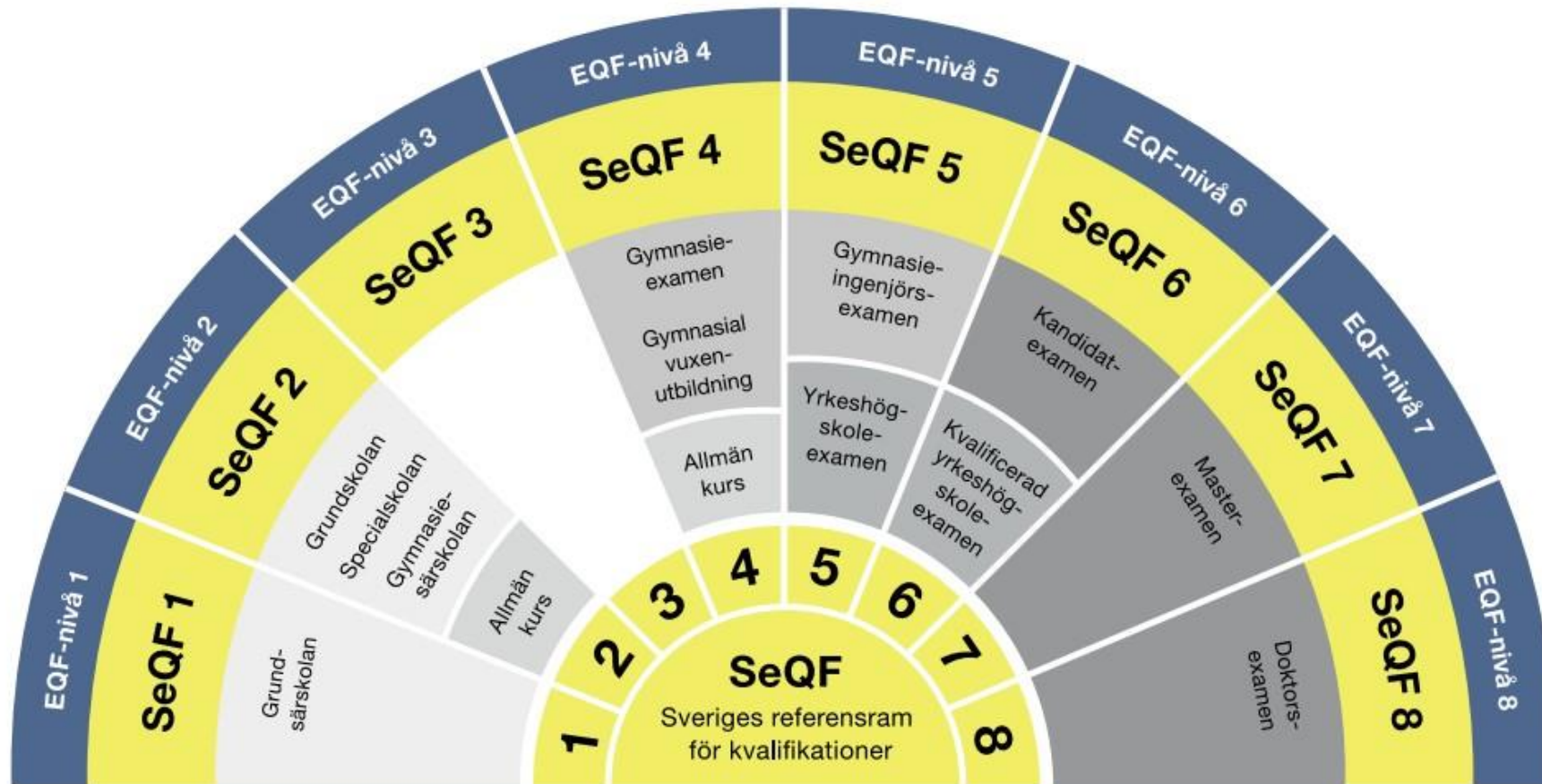
S^eQ^QF

SVERIGES
REFERENSRAM
FÖR
KVALIFIKATIONER

SeQF

- Förordning (2015:545) om referensram för kvalifikationer för livslångt lärande ([länk](#)).
- 8 nivåer
 - kunskaper
 - färdigheter
 - kompetenser (ansvar och självständighet)
- Regeringen har nivåplacerat de formella kvalifikationerna.
- Icke-formella kvalifikationer kan nivåplaceras efter ansökan och prövning av MYH.

SeQF	EQF	NKR	
8	8	8	
7	7	7	
6	6		6.2
			6.1
5	5	5.2	
		5.1	
4	4	4A	4B
3	3	3	
2	2	2	
1	1		



EQF-nivå innebär den motsvarande nivån inom den europeiska referensramen för kvalifikationer.

Kvalifikationer som nivåplaceras av Myndigheten för yrkeshögskolan.

Kvalifikationer inom SeQF som är nivåplacerade av regeringen, se Förordning (2015:545), bilaga 2.

Formell utbildning i Sverige

	SeQF 4	SeQF 5	SeQF 6	SeQF 7
Gymnasieskolan	Gymnasieexamen	Gymnasieingenjörsexamen		
Yrkehögskolan		Yrkehögskoleexamen	Kvalificerad yrkehögskoleexamen	
Högskolan (universitet)			Examen på grundnivå, t ex: Kandidatexamen Yrkesexamen: Sjuksköterska	Examina på avancerad nivå, t ex: Masterexamen Yrkesexamen: läkare

Behörighet till högskolestudier

	SeQF 4	SeQF 5	SeQF 6	SeQF 7
Gymnasieskolan	Gymnasieexamen	Gymnasieingenjörs-examen		
Yrkehögskolan		Yrkehögskoleexamen	Kvalificerad yrkehögskoleexamen	
Högskolan (universitet)			Examen på grundnivå, t ex: Kandidatexamen Yrkesexamen: Sjuksköterska	Examina på avancerad nivå, t ex: Masterexamen Yrkesexamen: läkare

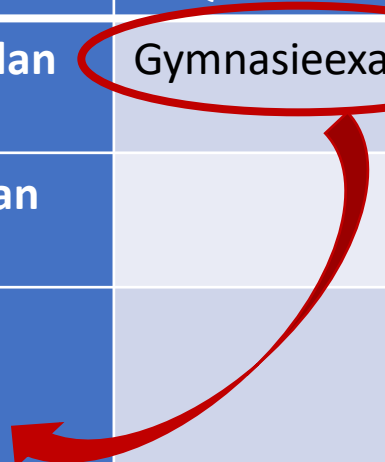
Behörighet till högskolestudier

	SeQF 4	SeQF 5	SeQF 6	SeQF 7
Gymnasieskolan	Gymnasieexamen	Gymnasieingenjörsexamen		
Yrkehögskolan		Yrkehögskoleexamen	Kvalificerad yrkehögskoleexamen	
Högskolan (universitet)			Examen på grundnivå, t ex: Kandidatexamen Yrkesexamen: Sjuksköterska	Examina på avancerad nivå, t ex: Masterexamen Yrkesexamen: läkare



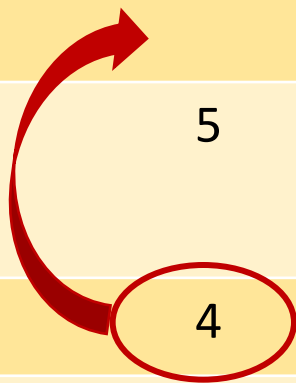
Behörighet till högskolestudier

	SeQF 4	SeQF 5	SeQF 6	SeQF 7
Gymnasieskolan	Gymnasieexamen	Gymnasieingenjörsexamen		
Yrkehögskolan		Yrkehögskoleexamen	Kvalificerad yrkehögskoleexamen	
Högskolan (universitet)			Examen på grundnivå, t ex: Kandidatexamen Yrkesexamen: Sjuksköterska	Examina på avancerad nivå, t ex: Masterexamen Yrkesexamen: läkare

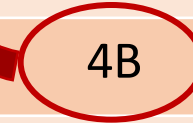
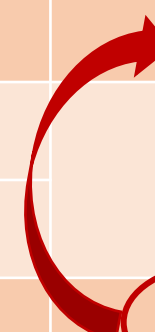


SeQF	EQF	NKR	
8	8	8	
7	7	7	
6	6		6.2
			6.1
5	5	5.2	
		5.1	
4	4	4A	4B
3	3	3	
2	2	2	
1	1		

SeQF	EQF	NKR	
8	8	8	
7	7	7	
6	6		6.2
			6.1
5	5	5.2	
		5.1	
4	4	4A	4B
3	3	3	
2	2	2	
1	1		



SeQF	EQF	NKR	
8	8	8	
7	7	7	
6	6		6.2
			6.1
5	5	5.2	
		5.1	
4	4	4A	4B
3	3	3	
2	2	2	
1	1		



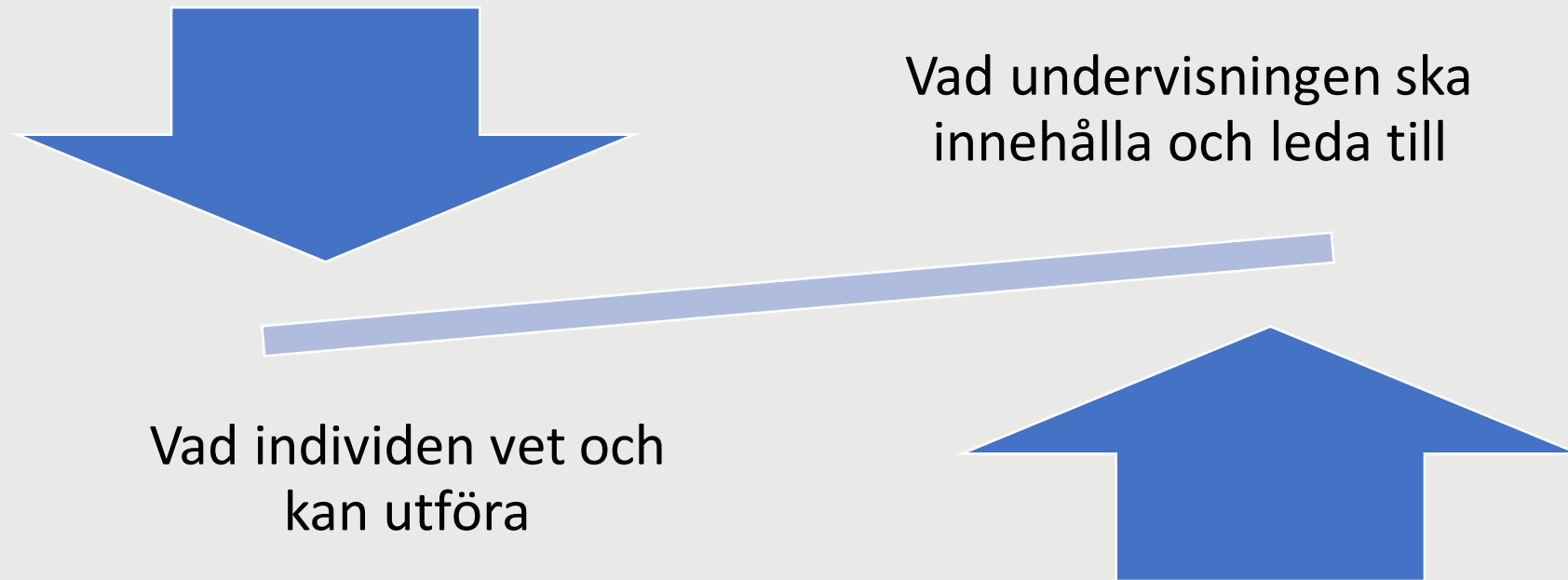
Utmaningar med nivåplacering av formell utbildning

- Kvalifikationer är formulerade oberoende av kvalifikationsramverket (2015)
 - Högskolan / universitet (1993)
 - Yrkehögskolan (2009)
 - Gymnasieskolan (2010)
- Kvalifikationerna är därför inte beskrivna utifrån kunskaper, färdigheter och kompetenser.

Utmaningar med nivåplacering av formell utbildning

SeQF	Gymnasieskolan	Högskolan (universitet)
Kunskaper	Kunskaper	Kunskap och förståelse
Färdigheter	Förmåga	Färdighet och förmåga
Kompetenser (ansvar och självständighet)	Förmåga	Värderingsförmåga och förhållningssätt

LUB i arbetslivet och utbildningssystemet



Kvalifikationer utanför det formella utbildningssystemet

- Den som utfärdar en icke-formell kvalifikation får ansöka om att få ett beslut om vilken nivå kvalifikationen motsvarar i referensramen
- Rådet för nationella referensramen (utbildningsmyndigheter, social partners, arbetsförmedlingen m fl) är rådgivande
- Beslut gäller i 10 år
- 47 nivåplacerade icke-formella kvalifikationer november 2022
- Kvalifikationsdatabas ([länk](#))

Nivårefereringsprincip

- 'Best-fit'
- Nivå
- Smal / bred kvalifikation
- Omfattningen i poäng anges inte



Bred och smal kvalifikation

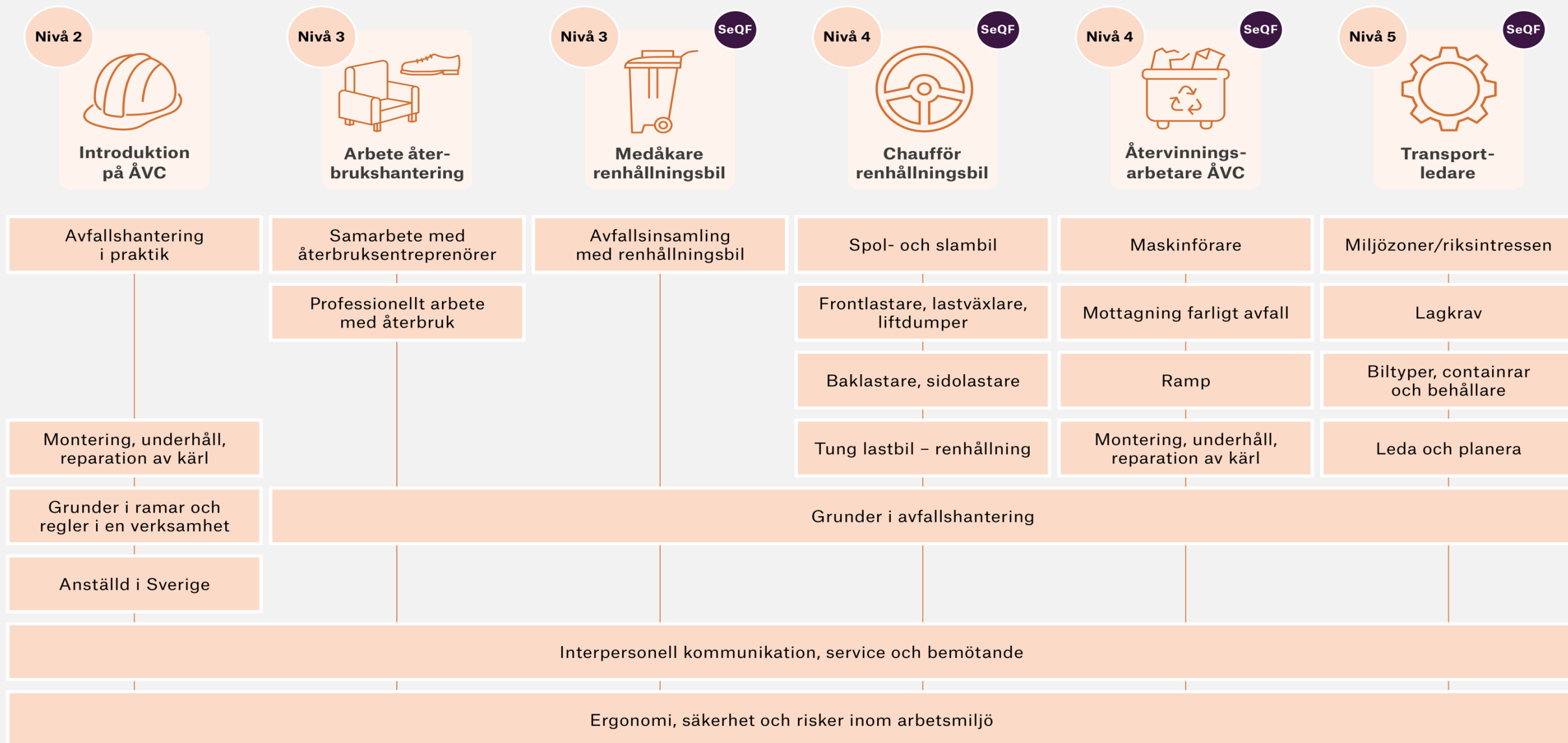
Bred kvalifikation

- Gymnasieexamen (3 år, 2500 gymnasiepoäng)
- Kandidatexamen (3 år, 180 högskolepoäng / ECTS)

Smal kvalifikation

- Sprängarbas, Sprängkort klass A
- Kompetensbevis / certifikat från Svenska Bergteknikföreningen.
- Utbildning inom 4 ackrediterade företag
- Bergutbildarna: kurs 48 timmar, 5 dagar

Sobona: Avfall & återvinning



Fördelar med att nivåplacera icke-formella kvalifikationer

- Tydliggör behov av och tillgänglig kompetens. SeQF synliggör kunnande. Underlättar validering.
- Lättare att jämföra kvalifikationer från studier och arbetsliv. Yrken som det inte finns utbildningar till. Ger ett formellt värde till yrkesprofiler.
- Ger samsyn i branschen: kvalitetssäkrad grundnivå för ett yrke, standard för upphandling, mm.
- Potential för att skapa systematik och kvalitetssäkring av microcredentials.
- Icke-formella kvalifikationer 'formaliseras.'

Sammanfattning

- Svag koppling mellan SeQF och utbildningssystemet.
- Icke-formella kvalifikationer kan genom SeQF genomgå en formaliserings- (och kvalitetssäkrings-) process.
- SeQF och dess möjligheter uppskattas mer av arbetslivet än utbildningsväsendet.

hans.almgren@myh.se