

Innspill til ny nasjonal studieplan i LØM

LØM teamet ved Fagskolen i Viken, har sett på forslaget til ny studieplan i LØM og kommer med dette innspillet.

Teamet ser frem til en ny felles studieplan for LØM faget, og det er positivt med hensikt å ivareta ulikhetene vi finner i arbeidslivet for de som begynner i ledende stillinger etter endt teknisk fagskole. Vi som faglærere kjenner dette i klasserommet hver uke, det er ulikt hva for eksempel studentene på bygg og anlegg har behov for, kontra de som studerer industri 4.0.

Vi mener uansett at en felles studieplan for alle, med nasjonal standard og eksamen, er en styrke for faget.

Vurderingsform

Vi er usikre på endring i vurderingsform som foreslått. Foreslått endring vil bli ressurs krevende å gjennomføre og vil være omfattende i tid/omfang for den enkelte student i forhold til den totale størrelsen på LØM faget.

Vi mener det enten bør være en tre dagers eksamen slik den har vært til nå, eller en lengre prosjekteksamen over flere uker uten påfølgende D-del. Vi mener det er mulig med en helhetlig vurdering også med bruk av prosjekteksamen.

Felles overbyggende for emnet

Etablering, deltakelse og ledelse av team bør flyttes til *ferdigheter*

Forretningsplan og markedsplan er utelatt i felles overbyggende for emnet. Vi lurer på hvorfor kun situasjonsanalyse er felles overbyggende?

Sirkulærøkonomi bør endres til *bærekraftig forretningsmodellering*. Savner begrepet "Bærekraftig utvikling" i felles, overbyggende for emnet. Forslag: Bærekraftig utvikling, samfunnsansvar og etikk (kan vurdere hva som er rett og galt, kan utøve samfunnsansvar ved å foreta gode valg), sammen med bærekraftige forretningsmodellering.

Et sentralt tema innenfor forretningsvirksomhet i dag er "interkulturell kompetanse" blant medarbeidere. Savner dette tema integrert i LØM. [Interkulturell kompetanse" kan beskrives som evnen til å kommunisere hensiktsmessig og passende i forhold til mennesker med en annen kulturell bakgrunn. I en verden med stadig økende samhandel, og i et land med stadig økende kultur mangfold, er denne kompetansen grunnleggende for å fungere godt i mange yrker.]

I tillegg er det aktuelt å kjenne til "internasjonal forretningskultur" i sammenheng med salgsprosessen

Kunnskaper

Vi er usikre på om detaljrikdommen i «sentrale økonomiske begreper» er hensiktsmessig, og mener det bør endres til «sentrale begreper innen regnskapsanalyse, budsjettering, lønnsomhetsanalyse, investeringsanalyse og lønnsberegninger». Vi opplever for eksempel reskonto som unødvendig, og savner mva som begrep.

Avskrivning og avskrivningssatser er underlagt rammer satt av Stortinget. Vurderinger knyttet opp til bruk av lineær eller skattemessig avskrivninger samt evt nedskrivninger er tema som ligger godt inne på revisjonsstudiet og er i tillegg en del av bedriften økonomiske forvaltning. Slike beslutninger forvaltes gjerne av øk. avd. / styret etter innspill fra ledelsen.

Vi er usikre på hva det menes med mål og virksomhetsledelse. Om det er ledelse med personal, budsjettansvar og strategisk ledelse mener vi det er bedre å være tydelig på det.

Her mangler ledelse som profesjon. Gjennom punkter som er angitt som kunnskap, er de i mye større grad medvirkende og ansvarlig for motivasjon og organisasjonsutvikling.

Vi mener kunnskap om arbeidsmiljøloven er viktig og bør presiseres.

Vi mener kunnskap om forhandlingsteknikk bør være med. Dette er relevant for alle tekniske linjer.

Markedsføring – litt generelt, 5 P er bra. Kampanjeplan er nok mer konsum / dagligvare begrep, her holder det med kunnskap om. Med konkurransemidler skal man aktivt medvirke til bla for å oppnå økonomiske resultater, men også bla. organisasjonsutvikling, salgsprosessen og mersalg.

Ferdigheter

Vi mener lederens kommunikasjonsferdigheter, motivasjonsferdigheter og ledelsesferdigheter bør splittes i:

Kan kommunisere på måter som fremmer intensjonen i arbeidsmiljøloven og bedriftens mål

Kan lede personalet på måter som er motiverende og fremmer formålet til arbeidsmiljøloven

Kan lede på måter som fremmer intensjonen i arbeidsmiljøloven og bedriftens mål

Vi savner mål om ferdighet i å legge til rette for arbeidstakernes livssituasjon/behov for tilrettelegging, foreslår å ta inn et punkt på «tiltrekke, beholde, utvikle og avvikle arbeidsforhold»

Vi mener også at ledere bør ha ferdighet i forhandlinger (lønn, anbud, andre)

Punkt «kan bruke regneark i arbeidet med regnskap, budsjett, kalkyler og analyser» foreslås slettes eller endres til «kan lese»

Generell kompetanse

Dersom studenten skal kunne etablere en organisasjon, savner vi ferdighet i å lage forretningsplan. Vi mener behovet for dette kan løses hos andre, og at et mål kan være å ha kunnskap om etablererveiledning.