

Fagskolen i Viken – tilbakemeldinger

Kommunikasjon

Vi på FiV vil gjerne takke gruppen som har jobbet med planutkastet.

Mye bra i planutkastet for Kommunikasjon og læringsutbyttene er mer konkrete enn i tidligere utgave, noe vi synes er positivt.

Positivt til at det endrer navn til "kommunikasjon" vs. "yrkesrettet kommunikasjon" selv om det fra skolens syn er svært viktig å holde faget tett opp mot arbeidslivet.

Under er våre kommentarer og forslag til endringer.

Vi savner punkter som går på etikk og holdninger i arbeidslivet og foreslår at det tas inn under generell kompetanse. Vi vil og be om at det vurderes å legge inn noen mer spesifikke læringsmål på «å jobbe i prosjekt» og «skrive prosjektdokumentasjon».

Avsnitt 3:

Definisjonen på "utvidet tekst og språk" bør tas med i endelig studieplan. Det utvidede begrepet med «muntlige, skriftlige, bilder, video og lyd» settes stor pris på.

Kunnskaper:

Punktet «har kunnskap om kildebruk etter standard for høyere utdanning», foreslås endret til "kildebruk og referanseteknikk etter standard for høyere utdanning", ev. presisere hva kildebruk omfatter i sammenhengen.

Punktet «har kjennskap til prinsipper for tekstorganisering og –produksjon» foreslås endret til «har kjennskap til hvordan man organiser og produserer en tekst», ev. tydeliggjør hva "prinsipper" henviser til.

Ferdighet:

Punkt «kan reflektere over møter mellom forskjellige arbeidslivskulturer» - bør tydeliggjøres, uklart hva som menes.

Punkt «kan bruke relevante begreper for å analysere egen og andres tekst» - foreslås slettes eller definere bedre hva som legges i analyse av tekst.

Punktet «kan innhente informasjon fra ulike kilder og bruke den kritisk, hensiktsmessig og etterrettelig», foreslår å slette begrepet «etterrettelig».

Generell kompetanse:

Punkt «kan kommunisere hensiktsmessig for å bidra til en inkluderende organisasjonskultur», burde det stått arbeidsmiljø i tillegg til organisasjonskultur?

Punkt «behersker relevante kommunikasjonsverktøy og har erfaringsgrunnlag for å lære seg nye», foreslår å stoppe setning med "behersker relevante kommunikasjonsverktøy." Skolene vil ikke kunne måle studentenes evne til lære seg nye selv om det er en forventning til at de kan det.

Punkt «kan kommunisere gjennom bransjerelevante tekster og kanaler», bør generaliseres noe til "arbeidslivsrelevante tekster og kanaler". Bransjerelevant håndteres i fordypninger og må være opp til hver skole å beslutte hvor integrerte fellesfagene skal være i den enkelt faglinje.

Forslag tilleggspunkter generell kompetanse:

- kan utvise etikk og gode holdninger i arbeidslivet
- kan reflektere over ulike verdier og tenkemåter i samfunnet