

## Skriftlig tilbakemelding på nasjonal plan for kommunikasjonsemnet fra Fagskulen Vestland

Vi som gruppe ønsker at det internasjonale aspektet kommer klarere fram i forhold til kulturer når det gjelder engelskdelen av emnet.

Konkret til selve læringsutbyttebeskrivelsene ellers:

Under første punkt på ferdigheter:

- Kan reflektere over møter mellom forskjellige kulturer

Under nest siste punkt på generell kompetanse:

- Kan kommunisere gjennom relevante tekster og kanaler

Forklaring til hvorfor vi vi endre disse to: Det er ingenting i veien med verken å bruke arbeidslivskulturer eller bransjerelevante tekster i seg selv. Problemet med å skrive det er at man låser begrepene til å bare gjelde disse formene for kulturer og tekster. Det sier seg selv at dette er det viktigste på fagskolen, men må det stå i planen eksplisitt for det? Kommunikasjonslærere bør og legge vekt på variasjon i saktekster. Derfor bør det og være relevant å lære studentene å skrive for eksempel en artikkel eller et leserbrev, selv om det ikke er bransjerelevant. Skal du bli god å skrive må du kunne skrive varierte tekster og ikke bare bransjerelaterte tekster. Det samme gjelder lesing. Det å kunne forstå innholdet i en tekst er viktig og nyttig enten den er bransjerelatert eller ikke. Vi skal selvfølgelig forberede dem på yrkesrelevant norsk, men vi skal og forberede dem på å kunne delta i samfunnslivet generelt når de er ferdige på fagskolen.

Mvh Åsmund Røyrvik  
Fagkoordinator kommunikasjon ved Fagskulen Vestland