

Innspill fra Fagskolen i Agder

Eksamensmodell og eksamensvurdering

Det er uenighet mellom LØM-lærerne ved Fagskolen i Agder om hvilken vurderingsform som kan bli den rette for fremtidens studenter i LØM-faget. Vi mener at begge forhold bør belyses, og legger derfor ved de to forslag som har blitt nøye diskutert.

Modell 1: Prosjektbasert eksamen

Del 1: Fem (5) dagers gruppeeksamen/prosjekt

Vekting: 40 %

Del 2: Muntlig individuell (digital) utspørring av teori fra oppgave

Vekting: 60 %

Argumentasjon for modell 1:

- Fremtidens studenter vil være både nettbaserte og stedsbaserte, derfor blir det utfordrende å gjennomføre en skolebasert eksamen på Campus
- Studentene vil i fremtiden arbeide med forretningsmodellering, bedriftsutvikling og utarbeidelse av beslutningsunderlag til selskapsstyrer i samarbeid med andre aktører i og utenfor bedrifter. Av denne grunn bør fremtidens LØM hensynta gruppearbeid, som i det praktiske arbeidsliv
- Studentene vil være i en naturlig situasjon ved et muntlig fremlegg, som er naturlig i arbeidslivet der beslutningsgrunnlag legges frem for selskapsstyret/ledelsen/ansatte.
- Muntlig fremlegg hindrer plagiat

30.9.2022

Modell 2: Individuell eksamen

Del 1: 48 timer hjemmeeksamen med case

Vekting: 40 %

Del 2: 5 timers skoleeksamen med spørsmål fra alle deler av pensum

Vekting: 60 %

Argumentasjon for modell 2:

- Næringslivet vil trolig ikke gi studentene fri til ferie/studiepermisjon
- Næringslivet vil trolig ikke gi studentene fri grunnet ordningang/for stort arbeidspress i mai og juni måned
- Studentene kan ikke ta seg råd til en så lang periode uten lønnsinntekt
- Hvis alle fag skal vurderes sist i skoleåret grunnet sluttvurdering i emnet, vil en lengre prosjekteksamen bli gitt i samme tidsperiode som øvrige fag
- Skriftlig skoleeksamen hindrer plagiat

Sluttvurdering i LØM-faget

NOKUT skriver (2022) at Fagskolene står fritt til å vurdere om arbeidskrav/studiekrav skal inngå i grunnlaget for sluttvurderingen, såfremt studentene informeres tydelig om dette.

Fagskolen i Agder er svært opptatt av at alle Fagskoler som arrangerer nasjonalgitt LØM-eksamen legger til grunn lik vurderingsmodell for sluttvurdering.

Fagskolen i Agder anbefaler følgende sluttvurdering;

- Vurderinger som gjøres i løpet av skoleåret teller 40 prosent av sluttvurderingen av emnet.
- Nasjonalgitt eksamen teller 60 prosent av sluttvurderingen i emnet.

Vi mener Mesterbrevnemden vil se på en slik ordning som tilfredsstillende.

Forslag til innspill av LUB-er i LØM-faget

Fagskolen i Agder håper følgende forhold blir ivaretatt i arbeide med LUB-er.

- Få inn/ivareta sirkulærøkonomi
- Få inn/ivareta lov om styrerepresentasjon (aksjelov)
- Få inn/ivareta forhandlinger og arbeidslivskriminalitet
- Få inn /ivareta bærekraftig drift
- Få inn forretningsmodellering