

- Høringssvar redskapsemner fra THYF

Kommunikasjon

Vi mener kunnskapsmålene og ferdighetsmålene er klart og godt formulert, og har ellers ingen kommentarer. Det kan synes som om gruppen også har brukt eldre studieplaner som utgangspunkt

1. Begreper

Vi har et spørsmål til punktene for kunnskap:

- «Kulturidentitet» er lite brukt som begrep. Vi antar at betydning er det samme som kulturell identitet? Det begrepet er mye brukt og hvis dere legger samme betydning i de to begrepene foreslår vi at dere bytter.

Vi har også et par kommentarer/spørsmål til punktene for generell kompetanse:

- Med «Profesjonell sammenheng», menes her yrkesfaglig sammenheng/ i forhold til sin profesjon? Eller menes det at studentene skal være profesjonelle i sin adferd når de representerer firmaet sitt?
- Bransjerelevante tekster er forståelig, men vi er usikre på som ligger i begrepet «bransjerelevante kanaler»? Begrepet bør kanskje spesifiseres/eksemplifiseres for hvert enkelt studium?

2. Prosjekt

Emnet skal støtte opp under øvrige fag og bør legge godt til rette for gjennomføring av hovedprosjektet som skjer avslutningsvis i studiet. Det bør kanskje være noe konkret i læreplanen om hva bidraget skal være? I de ulike studiene er det i emnet hovedprosjekt lagt stor vekt på at studenten skal kunne mye «kommunikasjon». Eksemplet nedenfor er fra læreplanen i elkraft.

Læringsutbytte
Kunnskaper
Studenten
<ul style="list-style-type: none">• har kunnskap om hvordan man skriver en rapport om et prosjekt• har særskilte kunnskaper om et selvvalgt tema med en problemstilling innenfor fordypningen• har kunnskap om hvordan man innhenter informasjon om tema for et hovedprosjekt• har kunnskap om sammenhengen mellom teori og praksis• kan vurdere eget prosjekt i forhold til gjeldende normer og krav• kjenner til bransjen/yrker som er knyttet til tema i hovedprosjektet
Ferdigheter
Studenten
<ul style="list-style-type: none">• kan gjøre rede for valg av tema for hovedprosjekt• kan identifisere, kartlegge og vurdere en faglig problemstilling• kan delta i teamarbeid, planlegge, kommunisere og presentere prosjektarbeid og resultat• kan skrive en rapport om et prosjekt• kan drøfte sammenhengen mellom teori og praksis• kan reflektere over eget prosjekt og justere dette under veiledning av fagfolk• kan finne og henvise til informasjon og fagstoff for å vurdere relevansen til en problemstilling i et prosjekt
Generell kompetanse
Studenten
<ul style="list-style-type: none">• kan planlegge og gjennomføre et prosjektarbeid alene og som deltaker i gruppe i tråd med formelle og etiske krav og retningslinjer

Konkrete utbyttebeskrivelser i kommunikasjon kan være:

Kunnskap

- Kjenne til hva et prosjektarbeid innebærer (problemstilling, framdriftsplan, møter og sluttrapport)

Ferdigheter

- Kunne planlegge, gjennomføre og avslutte et prosjekt

3. Studieteknikk og gruppearbeid

Studieteknikk og gruppearbeid er svært viktig både i studiet og senere i arbeidslivet som grunnlag for både livslang læring og godt samarbeid, teamutvikling etc. Savner konkrete læringsutbytter på dette.

Kunnskap

- Kjenne til ulike teknikker og arbeidsformer (studieteknikk) som bidrar til effektiv læring og utvikling

Ferdigheter (kan også være generell kompetanse)

- Kan anvende ulike metoder for læring og utvikling, både alene og i gruppe.