

# Rådsmøte nr. 6/2021

Dato: 14.09.2021, klokken 10.00 – 13.00.

Sted: Zoom

## Faste saker

Sak A	Godkjenning av møteinnkalling	Vedtak
Sak B	Godkjenning av dagsorden	Vedtak
Sak C	Referat fra rådsmøte 01.06.2021	Vedtak
	Saksdokumenter:	
	1. <a href="#">Protokoll fra rådsmøte 01.06.2021</a>	

## Ordinære saker

Start	Slutt	Totalt	Nr.	Tittel	Sakstype
10:00	10:05	00:05		Velkommen og godkjenning faste saker	
10:05	10:10	00:05	V-54/21	Forum for europeisk utdanningspolitikk	<a href="#">Vedtak</a>
10:10	10:20	00:10	V-55/21	Sikkerhet og beredskap i fagskolen	<a href="#">Vedtak</a>
10:20	10:30	00:10	O-56/21	Strategi for desentralisert og fleksibel utdanning	<a href="#">Orientering</a>
10:30	10:45	00:15	O-57/21	Evaluering av HYU kampanjen	<a href="#">Orientering</a>
10:45	10:50	00:05	O-58/21	Ny ressurs til sekretariatet	<a href="#">Orientering</a>
10:50	11:05	00:15	D-59/21	Bransjeprogram og industrifagskolen	<a href="#">Diskusjon</a>
11:05	11:35	00:30		<b>Pause</b>	
11:35	11:45	00:10	V-60/21	Prøveordning NKR 6	<a href="#">Vedtak</a>
11:45	11:50	00:05	O-61/21	Utredning av konseptet Læringsportalen	<a href="#">Orientering</a>
11:50	12:00	00:10	O-62/21	Nye nasjonale planer for redskapsemnene i tekniske gradsutdanninger	<a href="#">Orientering</a>
12:00	12:15	00:15	V-63/21	Høring - Forslag til endringer i universitets- og høyskoleloven, fagskoleloven og opplæringsloven	<a href="#">Vedtak</a>
12:15	12:30	00:15	D-64/21	Åpen runde - innspill til ny regjeringsplattform	<a href="#">Diskusjon</a>
12:30	12:35	00:05	V-65/21	Høring – Forslag til ny opplæringslov og endringer i friskoleloven	<a href="#">Vedtak</a>

## Nasjonalt fagskoleråd 01.06 2021 – Referat

### Til stede:

Arvid Ellingsen	LO	Margrete M. Ramsdal	FFF
Knut Erik Beyer-Arnesen	FFF	Trude Tinnlund	LO
Sonja Lovise Berg	Virke	Sture Normann Flaaten	RFF
Adeline Berntsen Landro	RFF	Thea Thuset	ONF
Bente Sjøgaard	YS	Wictor Jensen	ONF
Jørgen Leegaard	NHO	Liv Overaae	KS
Trond Bergene	Spekter	Marthe Dirdal	VOFO
Eva Løveid Mølster	NFFL	Siri Halsen (1. vara)	KS
Målfrid Rønnevik	NHO		

### Forfall:

Nina Ellingsen Høiskar	KS
Tormod Korpås	Utdanningsforbundet

### Innledere:

O-42/21 - ShoT – innledes av styringsgruppeleder Kari-Jussie Lønning.

O-43/21 – Prøveordning – innledes av Henning Skau (ONF)

O-45/21 – Dobbeltkompetanse – innledes av Mette Mo Jakobsen (UHR) og Inger Johanne Lurås (USN)

V-46-21 - Revidering av nasjonale planer – innledes av Kjerstin Bruvold Klokkeide

**Fra sekretariatet:** Carl Endre Espeland og Margareth Haukås

### Dagsorden

Sak A -Innkalling - godkjent med endring om at møteinnkalling også sendes til vara

Sak B - Dagsorden – godkjent med følgende endringer:

1. saksnummer legges til i sakslisten
2. Sak V-43/21 endres til en orienteringssak
3. Sak O-44/21 flyttes til et senere rådsmøte

Sak C - Referatet fra møte 28.04.2021 – godkjent med en endring i sak V-33/21 Rektors formelle status og plassering. I vedtaket endres fagskolerådet kan til fagskolerådet ønsker.

### O-42/21 ShoT - Studentenes helse- og trivselsundersøkelse

Styringsgruppeleder Kari-Jussie Lønning presenterte funnene fra ShoT, Norges største undersøkelse om studenthelse. I undersøkelsen benyttes spørsmålsbatteri som kartlegger hvordan

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [fagskoleradet@diku.no](mailto:fagskoleradet@diku.no)

studentene har det og totalt 1419 fagskolestudenter sendte inn svar. Med få unntak har fagskolestudentene klart seg gjennomgående bedre enn studentene fra universiteter og høyskole i pandemien. Men uansett så tilsier resultatene at det er stor grunn til bekymring og at tiltakene som allerede er iverksatt har vært viktige og bør også følges opp i tiden framover. Noe av forklaringen på dette kan være alder og livssituasjon. Resultatene kan brukes til målretting av innsats for studenter og det er en egen post i statsbudsjettet med søkbare midler til tiltak.

#### O-43/21 Prøveordning NKR nivå 6

Saken ble endret til en orientering i påvente av lansering av strategien for høyere yrkesfaglig utdanning. ONF fortsetter å jobbe med rammene rundt en prøveordning og kommer tilbake med et forslag til vedtak etter lansering av strategien.

#### O-44/21 Utvalg - Opptak til høyere utdanning

Arbeidet i utvalget er nettopp startet og derfor settes saken opp som en orientering i et senere rådsmøte.

#### O-45/21 Dobbeltkompetanse: yrkesfaglig og forskningsbasert

Mette Mo Jakobsen (UHR) og Inger Johanne Lurås (USN) presenterte rapporten dobbeltkompetanse. Arbeidet ble konsentrert rundt tre regioner og rundt utdanningene med flest uteksaminerte studenter (bygg, elektro og TIP). Ingeniørutdanning skiller seg fra annen høyere utdanning med at det er flere veier inn. Rapporten viser at det er relativt få som går fra fagskole til ingeniørutdanninger og hovedmodellene for overganger er fritak eller tilpasset løp. Rapporten viser at det er flere overganger som fungerer lokalt. Veien videre bør være å utvikle nasjonale overgangsordninger og mer fleksible løp. I tillegg må overgangsordningene gjøres bedre kjent. Lenke til rapporten: [Dobbeltkompetanse: yrkesfaglig og forskningsbasert](#)

#### V-46/21 Foreløpig estimering av kostnader og arbeidsomfang for revidering av emnene; *Yrkesrettet kommunikasjon, Realfag og LØM* i tekniske gradsutdanninger av høyere fagskolegrad

Vedtak: Rådet gir AU fullmakt til å søke å finne en løsning innenfor vedtatt budsjett for 2021. Dette dels ved å gå i dialog med den nedsatte arbeidsgruppen om den økonomiske rammen, dels frigjøre midler satt av til utredning via NIFU og studietur og eventuelt søke Kunnskapsdepartementet om ekstra midler.

#### V-47/21 Studietur

Vedtak: Studieturen utsettes til høsten 2022.

#### O-48/21 Revidert nasjonalbudsjett

Knut Erik Beyer Arnesen orienterte om revidert nasjonalbudsjett og et initiativ fra ONF, RFF og FFF om å få de politiske partiene til å følge opp opptrapping av antall studieplasser i høyere yrkesfaglig utdanning. Flere partier har tatt dette inn i sine partiprogram.

#### V-49/21 Høring - Forslag til endringer i fagskoleforskriften og studiekvalitetsforskriften

Vedtak: Nasjonalt fagskoleråd svarer på høringen. Det settes ned en arbeidsgruppe som får fullmakt til å skrive en høringsuttalelse som sendes ut på høring i Teams.

RFF, ONF, NHO, FFF deltar med representanter i arbeidsgruppen

#### V-50/21 Innspill til neste langtidsplan for forskning og høyere utdanning

Vedtak: Nasjonalt fagskoleråd nedsetter en arbeidsgruppe som utarbeider et utkast med kortfattede svar på spørsmålene, uten sekretær ressurs. Utkastet sendes på sirkulasjon i rådets Teamskanal.

RFF, FFF, NHO og LO deltar med representanter i arbeidsgruppen.

Eventuelt:

#### O-51/21 Ekstraordinært rådsmøte

Strategien for HYU lanseres mest sannsynlig 14. juni. Det ekstraordinære rådsmøte planlegges til 22. juni, klokken 10.00. Alle varamedlemmer kalles inn til dette møte, hvor det legges opp til dialog og diskusjon. AU vil invitere inn politisk ledelse i Kunnskapsdepartementet til å holde en presentasjon av strategien.

O-52/21 Diku – blir HK-Dir.

Ny direktør i direktoratet er Sveinung Skule. Det vil bli få merkbare endringer i 2021. Ny organisasjon skal være klar til 2022. Det vil i løpet av høsten komme mer informasjon om hvordan det nye direktoratet tenker fagskoleoppgaver organisert.

O-53/21 Presentasjon av ledige studieplasser i høyere yrkesfaglig utdanning.

Kunnskapsdepartementet viser til at det er 5000 ledige fagskoleplasser. Hensikten med informasjonen var å oppfordre flere studenter til å søke. Dette er misvisende tall som har sin årsak i at tidspunktene for når fagskolene må melde inn tilbud til Samordna Opptak ikke er synkronisert med når de får avklart fra fylkeskommunene om de mottar finansiering eller ikke. Det setter sektoren i et uheldig lys og kan føre til at de øvrige partiene går bort fra støtten til en fremtidig opptrappingsplan av antall studieplasser i høyere yrkesfaglig utdanning. En slik opptrappingsplan har vært et krav fra Nasjonalt fagskoleråd i flere år. Det bør sendes en formell henvendelse til KD for å oppklare dette, slik at dette tallet ikke står ubesvart.

### **Referat slutt. Saker til rådsmøte.**

V-54/21 Forum for europeisk utdanningspolitikk

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: AU

Dato: 26.08.2021

Sak: [V-54/21](#)

### **Bakgrunn for saken**

I forumet for informasjonsutveksling om EU-relaterte saker deltar KD, KDs underliggende etater, sosiale partnere, UHR, Fagskolerådet, student- og elevorganisasjoner. Nasjonalt fagskoleråd er bedt om å delta med to representanter.

Arvid Ellingsen og Knut Erik Beyer-Arnesen er positiv til å delta i arbeidet.

Neste møte i forumet er 26. oktober, 12:30-14:30 i KDs lokaler. Datoen kolliderer med neste rådsmøte.

*Forslag til vedtak:* Nasjonalt fagskoleråd deltar med to representanter, xxx og xxx

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [fagskoleradet@diku.no](mailto:fagskoleradet@diku.no)

## V-55/21 Sikkerhet og beredskap i fagskolen

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: AU

Dato: 06.09.2021

Sak: [V-55/21](#)

### **Bakgrunn for saken**

Nasjonalt fagskoleråd er representert i råd for samfunnssikkerhet og beredskap i kunnskapssektoren (Beredskapsrådet) ved Ernst Sundt. Gøril Heitmann, leder i Beredskapsrådet, har i et tidligere rådsmøte presenterte rådet og deres arbeid, presentasjonen ble fulgt opp av et webinar i regi av Nasjonalt fagskoleråd om temaet i juni. I webinarret uttrykte deltakerne et ønske om en arena i fagskolen for sikkerhet og beredskap. Med bakgrunn i dette ønsker foreslår AU å sette ned en arbeidsgruppe som ser på følgende:

1. fokus på beredskap og beredskapsansvarlig i fagskolen
2. etablere kontaktnett for beredskapsansvarlige
3. utkast til etterlevbar løsning for beredskap tilpasset fagskolenes egenart og likevel iht. krav i lov og forskrifter

*Forslag til vedtak:* Rådet etablerer en arbeidsgruppe bestående av 4-6 personer med sekretærressurs. Gruppen ser på beredskap i fagskolen, tilrettelegger for å etablere et kontaktnett for beredskapsansvarlige og lager et forslag til en etterlevbar løsning for beredskap i fagskolen. Arbeidsgruppen presenterer resultatene av arbeidet for rådet i juni møte 2022. Forslag til medlemmer meldes til sekretariatet innen 30. september.

## O-56/21 Strategi for desentralisert og fleksibel utdanning

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: AU

Dato: 06.09.2021

Sak: [O-56/21](#)

### **Bakgrunn for saken**

Den 17. juni 2021 presenterte regjeringen *Strategi for desentralisert og fleksibel utdanning ved fagskoler, høyskoler og universiteter*. I strategien presenteres flere innsatsområder og tiltak som

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [fagskoleradet@diku.no](mailto:fagskoleradet@diku.no)

regjeringen mener vil åpne opp utdanningssystemet slik at flere vil få mulighet til å ta utdanning uavhengig av bosted og livssituasjon.

Blant tiltakene som presenteres er et nytt distriktsprogram, en søknadsordning for studiesentre, og heldigitale utdanningstilbud.

Hele strategien kan [leses her](#).

### O-57/21 Evaluering av HYU kampanjen

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: HK-dir, Miriam Sofie Olsen Eid

Dato: 06.09.2021

Sak: [O-57/21](#)

#### **Bakgrunn for saken**

Diku har på oppdrag fra Nasjonalt fagskoleråd gjennomført en kampanje for å gjøre høyere yrkesfaglig utdanning bedre kjent blant ungdom. Kampanjen ble kjørt i digitale kanaler fra januar til mai 2021. I etterkant av kampanjen har Diku gjennomført en undersøkelse blant fagskolene for å undersøke hvor godt kampanjen ble mottatt av sektoren, samt for å få innspill og tilbakemeldinger på kampanjen. Ved hjelp av analyseverktøy har Diku også sett på både rekkevidde og eksponering av kampanjeinnholdet i digitale flater, samt notert noen viktige erfaringer som blir presentert for Rådet.

### O-58/21 Ny ressurs til sekretariatet

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: AU

Dato: 06.09.2021

Sak: [O-58/21](#)

#### **Bakgrunn for saken**

Nasjonalt Fagskoleråd har i flere år jobbet for å styrke den nasjonale koordineringen i fagskolesektoren. De nasjonale fagrådene og sekretariatsfunksjonene for disse under er blitt samlet

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [fagskoleradet@diku.no](mailto:fagskoleradet@diku.no)

under Nasjonalt fagskoleråd. Målet er en tett kobling til Nasjonalt fagskoleråds arbeid. I takt med utviklingen setter Nasjonalt fagskoleråd av ressurser til sekretæropp gavene og HK-dir har fordelt ansvaret for de ulike fagrådene på personer som alle jobber med høyere yrkesfaglig utdanning.

1. september begynte Linda Kjosaas i HK-dir og hun er ansvarlig for to av de nyetablerte fagrådene:

1. Nasjonalt fagråd for Økonomiske og administrative fag
2. Nasjonalt fagråd for Kreative og digitale fag

De tidligere etablerte fagrådene har følgende sekretærressurser:

1. Nasjonalt fagråd for tekniske fag – Kjersti Hopland Kvåle
2. Nasjonalt fagråd for helse- og oppvekstfag – Carl Endre Espeland
3. Nasjonalt fagråd for maritime fag – Kjerstin B. Klokkeide
4. Nasjonalt fagråd for grønne fag – Øyvind Røthe

I tillegg ser Fagskolerådet for seg etablering av ytterligere to fagråd:

1. Nasjonalt fagråd for Kunst-, kultur og estetiske fag
2. Nasjonalt fagråd for Reiseliv og hoteldrift

Linda Kjosaas presenterer seg i møte.

D-59/21 Bransjeprogram og industrifagskolen

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: Nasjonalt fagråd for tekniske fag (NFTF) v/leder Ola Småkasin og nestleder Svein Harald Larsen

Dato: 03.09.2021

Sak: [D-59/21](#)

## Bakgrunn for saken

### **Bransjeprogram og industrifagskolen sin påvirkning på utviklingen av høyere yrkesfaglig utdanning (HYU).**

Bransjeprogrammene og industrifagskolen gir fagskolene en god anledning til å «ta pulsen» på arbeidslivets behov. HYU er en stor leverandør til programmene. HYU leverer gradsutdanninger med

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [fagskoleradet@diku.no](mailto:fagskoleradet@diku.no)



lengre varighet og korte modulbaserte utdanninger. Utdanningsinstitusjonene har vist stor grad av omstillingsevne for å imøtekomme næringslivets behov og ønsker for korte yrkesrettede utdanninger. NFTF ønsker å drøfte retning i utviklingen av HYU, balansen mellom gradsutdanninger og tilbud om kortere moduler. Hvordan blir videreutviklingen av de korte yrkesrettede utdanningene i regi av bransjeprogram og industrifagskolen, og hvordan sikre god kvalitet og styrke i gradsutdanningene?

### V-60/21 Prøveordning NKR nivå 6

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: ONF

Dato: 06.09.2021

Sak: [V-60/21](#)

### Bakgrunn for saken

På NFRs møte 28.04 og 01.06 ble det orientert om en mulig prøveordning for fagskolene. Forslaget ble godt mottatt av rådsmedlemmene og ONF ble bedt om å komme tilbake til NFR, etter lanseringen av "Videre vekst og kvalitet - strategi for høyere yrkesfaglig utdanning». Strategien viser ambisjoner om og for en fagskolesektor i vekst og med høy kvalitet. Blant de viktigste grepene og signalene er større tillitt til å opprette egne studier og senter for fremragende yrkesfaglig utdanning.

Tidligere vedtak i NFR har pekt på behovet for utredningen av et binært utdanningssystem med parallelle søyler, samt å høste erfaringer av høyere yrkesfaglig utdanning på NKR-nivå 6.1 (V-06/20 NKR nivå 6). En utredning om mulig parallell struktur i nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk ble levert av Technopolis i oktober 2020. Ingen fagskoleutdanninger er akkreditert for NKR-nivå 6 i dag. For at fagskolen skal balansere ulike behov og forventninger til samfunnet og arbeidslivet må lovverket gjøre fagskolene i stand til å tilby utdanning på rett nivå. Strategiens ambisjoner og mål for høyere yrkesfaglig utdanning tar utgangspunkt i en sektor med stor variasjon, og med ulike mål for utdanningene som er representert. En prøveordning for høyere yrkesfaglig utdanning på NKR-nivå 6.1 vil kunne gi fagskolesektoren mye nyttig erfaring og kompetanse.

NFR bør foreslå at Kunnskapsdepartementet vurderer en prøveordning for fagskolene, hvor enkelte fagskoler, etter avtale, kan opprette utdanningstilbud på NKR-nivå 6. NOKUT bør som en del av dette utforme akkrediteringskriterier for høyere yrkesfaglig utdanning på NKR nivå 6.

### Forslag til vedtak:

Nasjonalt fagskoleråd gir AU og ONF fullmakt til å utforme et søknadsbrev til Kunnskapsdepartementet om en NKR-prøveordning for fagskolene. Prøveordningen blir et forsøk jf. lov om høyere yrkesfaglig

utdanning §40, hvor 4-5 fagskoler kan begynne å opprette høyere yrkesfaglig utdanningstilbud på NKR nivå 6. Samtidig vil NFR be Kunnskapsdepartementet gi NOKUT i oppdrag å utforme akkrediteringskriterier for høyere yrkesfaglig utdanning på NKR nivå 6.

## O-61/21 Utredning av konseptet Læringsportalen

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: AU

Dato: 03.06.2021

Sak: [O-61/21](#)

### **Bakgrunn for saken**

Kunnskapsdepartementet har gitt Kompetanse Norge og Unit i oppgave å utrede konseptet for en digital kompetanseplattform på bakgrunn av forslaget «Kompetanseplattform for Livslang læring». Den foreslåtte digitale kompetanseplattformen vil blant annet tilby tjenester til kunnskapssøkende individer og virksomheter, i møte med et bredt sett av tilbydere og tilretteleggere. Plattformen skal bidra til en bedre kobling mellom behov og tilbud, og sikre bedre og mer helhetlig informasjon om de kompetansetilbud som finnes. Arbeidet med utredningsoppdraget er organisert som et forprosjekt, med faggrupper innen lovarbeid, løsningsarkitektur og konseptutvikling. I tillegg er det etablert en prosjektgruppe som skal ivareta samarbeid på tvers av faggruppene, samt sikre helhet og sammenheng i arbeidet. Hovedleveransen fra arbeidet er en utredning som skal overleveres departementet 1.11.2021. Utredningen skal utgjøre et beslutningsgrunnlag for videre arbeid med å utvikle en digital kompetanseplattform.

For å sikre god involvering av relevante aktører, opprettes det en arbeidsgruppe. Nasjonalt fagskoleråd deltar og er representert av Arvid Ellingsen og Knut Erik Beyer-Arnesen.

I tillegg deltar representanter fra UH-sektoren, fylkeskommunen og Voksenopplæringsforbundet (Vofo).

## O-62/21 Nye nasjonale planer for redskapsemnene i tekniske gradsutdanninger

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: AU

Dato: 06.09.2021

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [fagskoleradet@diku.no](mailto:fagskoleradet@diku.no)

Sak: [O-62/21](#)

### **Bakgrunn for saken**

Nasjonalt fagskoleråd har vedtatt å opprette en arbeidsgruppe som ser på den økonomiske rammen og gjennomføring av arbeidet knyttet til oppgradering av nasjonale planer for redskapsemnene i tekniske gradsutdanninger. Budsjetterte midler i 2021 til studietur og utredningsarbeid ble ombudsjettert til nasjonale planer for redskapsemnene, og dette frigjør totalt 1 mill. kroner til arbeidet.

AU har invitert Ola Småkasin (leder NFTF), Gry Ulvedalen (representant for styringsgruppen for nasjonale planer), Sture Normann Flaaten (representant for styringsgruppen for nasjonale planer) og Svein Helge Svendsen (nestleder NFTF) til å delta i arbeidsgruppen. De har god kjennskap til arbeidet med oppgradering av de nasjonale studieplanene. AU foreslår at gruppen har et tett samarbeid med sekretariatet for oppgradering av nasjonale studieplaner.

Saken settes opp igjen på første rådsmøte i januar.

[V-63/21 Høring - Forslag til endringer i universitets- og høyskoleloven, fagskoleloven og opplæringsloven](#)

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: Henning Skau, Thea Tuset og Arvid Ellingsen

Dato: 06.09.2021

Sak: [V-63/21](#)

### **Bakgrunn for saken**

Departementet foreslår flere endringer i universitets- og høyskoleloven som skal styrke studentenes rettigheter. Høringsforslaget inneholder også forslag til endringer i universitets- og høyskoleloven, fagskoleloven og opplæringsloven, slik at ordningene som i dag ligger i NOKUT for generell godkjenning av utenlandsk høyere utdanning og utenlandsk fagskoleutdanning, samt godkjenning av utenlandsk fag- og yrkesopplæring, kan overføres til det nye Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse.

Nasjonalt fagskoleråd svarer på høringen og en arbeidsgruppe bestående av Henning Skau, Thea Tuset og Arvid Ellingsen har utarbeidet et høringssvar. Høringsfristen er 02.10.2021.

**Forslag til høringsvar:**

Nasjonalt Fagskoleråd viser til utsendte høringsbrev fra Kunnskapsdepartementet med forslag til endringer i universitets- og høyskoleloven, fagskoleloven og opplæringsloven.

Nasjonalt Fagskoleråd støtter forslagene til endringer i universitets- og høyskoleloven som skal styrke studentenes rettigheter. Departementet foreslår å lovfeste en generell rett til permisjon fra studiet, presisering av institusjonenes plikt til tilrettelegging og lovfeste institusjonenes plikt til faglig oppfølging. I tillegg foreslår departementet å dele læringsmiljøbestemmelsen inn i flere bestemmelser slik at den blir enklere å lese, og det foreslås og to alternative løsninger for organiseringen av institusjonenes klagenemnd.

Forslagene til å lovfeste en generell rett til permisjon fra studiet, presisering av institusjonenes plikt til tilrettelegging og lovfeste institusjonenes plikt til faglig oppfølging er veldig viktige rettigheter og presiseringer som vil ha en positiv effekt på studiehverdagen til studentene. Tilsvarende rettigheter må også gjelde for fagskolestudentene og vi vil be Kunnskapsdepartementet foreslå tilsvarende rettigheter for fagskolestudentene gjennom lov om høyere yrkesfaglig utdanning.

Høringsforslaget inneholder også forslag til endringer i universitets- og høyskoleloven, fagskoleloven og opplæringsloven, slik at ordningene som i dag ligger i NOKUT for generell godkjenning av utenlandsk høyere utdanning og utenlandsk fagskoleutdanning, samt godkjenning av utenlandsk fag- og yrkesopplæring, skal overføres til det nye Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse. Hensikten er å rendyrke NOKUTs rolle som et tilsyns-, akkrediterings- og kvalitetssikringsorgan. Oppgaver som ikke er direkte tilknyttet tilsyns- og akkrediteringsoppgavene, overføres til direktoratet.

Nasjonalt fagskoleråd har noen kommentarer til disse endringene. NOKUT spiller en svært viktig rolle i arbeidet med å utvikle fagskolene og høyere yrkesfaglig utdanning. NOKUT behandler hvert år svært mange søknader om akkreditering av fagskoletilbud, og i tillegg søknader fra fagskolene om fagområdegodkjenning. Dette arbeidet er avgjørende for utviklingen av kvaliteten på fagskoleutdanningen, og sikrer at fagskolene raskt kan tilby en kompetanse som er etterspurt i arbeidslivet.

Nasjonalt fagskoleråd stiller seg svært kritiske til å flytte NOKUTs oppgaver med godkjenning av utenlandsk utdanning, og da særlig utenlandsk fagskoleutdanning til nye HK-dir. NOKUT sin oppgave som akkrediteringsorganet for all høyere yrkesfaglig utdanning, sammen med ansvaret for å godkjenne utenlandsk utdanning er med på å sikre vurderinger av høy kvalitet, og ikke minst likebehandling ihht det samme lovverket. Det er NOKUT som forvalter lov om høyere yrkesfaglig utdanning i dag, og det å splitte opp dette ansvaret vil være mot sin hensikt med å samle lik kompetanse og oppgaver på ett sted.

I fremtiden skal NOKUT også håndtere søknader om institusjonsakkreditering. Dette kommer frem i innsatsområde 2 i regjeringens strategi for høyere yrkesfaglig utdanning (lag frem 02.07.2021). Hensikten er at fagskolene skal kunne opparbeide enda større grad av selvbestemmelse over utvikling og endring av studietilbudene, og bedre og raskere å respondere på kompetansebehov i arbeidslivet med studier av høy

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [fagskoleradet@diku.no](mailto:fagskoleradet@diku.no)

relevans og kvalitet. Men for å få dette til er NOKUT avhengig av at regjeringen gir NOKUT dette som et spesifikt oppdrag, og NOKUT må også få økonomiske rammer til å gjennomføre en slik utvidet akkreditering.

Nasjonalt fagskoleråd merker seg også at strategien har et innsatsområde (4) som går ut på at høyere kompetansekrav i arbeidslivet skal møtes med studietilbud på høyere nivå. Heller ikke dette området er omtalt i endringene i loven og i oppgavene til NOKUT. For Nasjonalt fagskoleråd er det helt avgjørende at NOKUT får et tydelig oppdrag her, for å videreføre de anbefalinger som er gitt i Technopolis om å løfte enkelte fagskoleutdanninger opp på et høyere nivå i nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk (NKR).

Nasjonalt Fagskoleråd vil også vise til at NOKUT fikk et kutt på 5 millioner kroner i budsjettforliket mellom regjeringspartiene og Frp i statsbudsjett for 2021. Et slikt innhogg i budsjettet vil påvirke NOKUTS evne til å levere godt på de oppgavene som de er pålagt å gjøre.

Nasjonalt fagskoleråd er bekymret for at endringene i fagskoleloven ikke fanger opp behovet for å tydeliggjøre oppdraget til NOKUT om institusjonsakkreditering og innplassering i NKR. I tillegg vil mindre ressurser føre til at det tar lenger tid å behandle søknader fra fagskoler som vil opprette nye studietilbud og få de godkjent. På sikt vil dette svekke NOKUTs oppgave med raskt å akkreditere fagskoleutdanning, og Nasjonalt fagskoleråd frykter at dette vil reversere den gode utviklingen til høyere yrkesfaglig utdanning i Norge.

*Forslag til vedtak:* Nasjonalt fagskoleråd støtter forslaget og svarer på høringen innen frist.

## D-64/21 Åpen runde – innspill til ny regjeringsplattform

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: AU

Dato: 06.09.2021

Sak: [D-64/21](#)

### Bakgrunn for saken

13. september var det Stortingsvalg og Nasjonalt fagskoleråd starter diskusjonen om innspill til ny regjeringsplattform. Vi prøver å være litt mer i forkant. Leder i Nasjonalt fagskoleråd innleder kort, og ber så om innspill fra rådets medlemmer. Her kan dere lese hva dagens regjering har skrevet om fagskolene: [Granavolden-plattformen - regjeringen.no](#)

## V-65/21 Høring – Forslag til ny opplæringslov og endringer i friskolelova

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: AU

Dato: 06.09.2021

Sak: [V-65/21](#)

### **Bakgrunn for saken**

Forslaget til ny opplæringslov er meint å erstatte dagens opplæringslov, og forslaga til endringar i friskolelova skal sikre god samanheng mellom dei to lovene. I tillegg har departementet innarbeidd forslag til tiltak frå fleire tidlegare stortingsmeldingar. I forslaget til ny opplæringslov blir mykje frå den noverande lova vidareført, noko er tatt ut, og nokre nye reglar er tekne inn. Det er eit mål at den nye lova skal bli enda betre for elevane enn lova som gjeld i dag. Dette handlar både om rettar i lova og at lova skal vere enklare å finne fram i og å forstå.

Høringsfrist: 20.12.2021

Nasjonalt fagskoleråd svarte på høring om ny opplæringslov i 2020.

*Forslag til vedtak:* Nasjonalt fagskoleråd svarer på høringen. Det opprettes en arbeidsgruppe som utarbeider et forslag til høringssvar som presenteres i rådsmøte 26. oktober. Frist for å melde representanter til arbeidsgruppen settes til fredag 17. september og første møte i arbeidsgruppen er mandag 20. september klokken 0900.