

# Rådsmøte nr. 3/2021

Dato: 28.04.2021, klokken 10.00 – 14.00.

Sted: Zoom

## Faste saker

Sak A	Godkjenning av møteinnkalling	Vedtak
Sak B	Godkjenning av dagsorden	Vedtak
Sak C	Referat fra rådsmøte 04.03.2021	Vedtak
	Saksdokumenter:	
	1. <a href="#">Protokoll fra rådsmøte 04.03.2021</a>	

## Ordinære saker

Start	Slutt	Totalt	Tittel	Sakstype
10:00	10:10	00:10	Velkommen og godkjenning av saker	
10:10	10:40	00:30	<b>Første delrapport - evaluering av Fagfolk for fremtiden</b>	<a href="#">Orientering</a>
10:40	11:10	00:30	<b>Rektors formelle status og plassering</b>	<a href="#">Diskusjon</a>
11:10	11:20	00:10	<b>Tildeling utviklingsmidler for høyere yrkesfaglig utdanning</b>	<a href="#">Orientering</a>
11:20	12:00	00:40	Lunsj	
12:00	12:30	00:30	<b>Presentasjon av fagskole - Noroff</b>	<a href="#">Orientering</a>
12:30	12:45	00:15	<b>Retningslinjer for rådsarbeid</b>	<a href="#">Vedtak</a>
12:45	12:55	00:10	Pause	
12:55	13:05	00:10	<b>Rådets oppgaver 2021</b>	<a href="#">Vedtak</a>
13:05	13:20	00:15	<b>Nye nasjonale planer for redskapsemnene i tekniske gradsutdanninger</b>	<a href="#">Diskusjon</a>
13:20	13:35	00:15	<b>Arbeidsgruppe – tiltak for studieprogresjon og gjennomføring</b>	<a href="#">Orientering</a>
13:35	13:45	00:10	<b>Prøveordning NKR</b>	<a href="#">Diskusjon</a>

## Nasjonalt fagskoleråd 04.03 2021 – Referat

**Til stede:**

Arvid Ellingsen	LO	Margrete M. Ramsdal	FFF
Knut Erik Beyer Arnesen	FFF	Tord Hauge (vara)	NHO
Pål Thygesen	Virke	Thomas Volden Åse (vara)	KS
Adeline Berntsen Landro	RFF	Nina Ellingsen Høiskar	KS
Bente Sjøgaard	YS	Sture Normann Flaaten	RFF
Jørgen Leegaard	NHO	Thea Thuset	ONF
Kari Olstad (Vara)	VoFo	Wictor Jensen	ONF
Trond Bergene	Spekter	Tormod Korpås	Utdanningsforbundet
Eva Løveid Mølster	NFFL		

**Forfall:**

Trude Tinnlund	LO
Målfrid Rønnevik	NHO
Marthe Dirdal	VOFO
Liv Overaae	KS

**Fra sekretariatet:** Carl Endre Espeland og Margareth Haukås

**Gjester:**

Øyvind Røthe, Diku (O-18/21), Kjersti Hopland Kvåle, Diku (O-19/21), Miriam Sofie Olsen Eid, Diku (O-20/21), Reidar Grønli, rektor Fagskolen Sogn og Fjordane (O-21/21)

**Observatør:** Ingrid Paaske Gulbrandsen (Spekter)

**Møteleder:** Arvid Ellingsen

**Referent:** Margareth Haukås

**Dagsorden**

Sak A -Innkalling - godkjent

Sak B - Dagsorden – godkjent med følgende endringer: O-17/21 endres fra orientering til vedtakssak.

Sak C - Referatet fra møte 26.01.2021 – godkjent med følgende endringer; Jørgen Leegaard deltok på møte 26.01.202 og frafall endres til forfall.

**O-15/21 Retningslinjer for diverse rådsarbeid**

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [fagskoleradet@diku.no](mailto:fagskoleradet@diku.no)

Margreth Haukås (Diku) informerte om rådets fire dokumenter for retningslinjer og prosedyrer i rådets arbeid. Rådet tok saken til orientering og ønsker en revidering, gjennomgang og vedtak på neste møte.

### **O-16/21 Regnskap 2020**

Arvid Ellingsen (leder) orienterte om rådets regnskap for 2020. Rådet tok saken til orientering.

### **V-17/21 Rådets prioriteringer for 2021**

Saken ble omgjort til vedtakssak under behandlingen av dagsorden.

Fagskolerådet har tidligere vedtatt prioriteringer for hele perioden 2020-2021. Knut Erik Beyer-Arnesen orienterte om oppgaver for rådet i 2021. Det ble diskutert om prioriteringslisten er for omfattende, og om det er noen tema/områder som bør løftes særlig frem. Listen over prioriteringer bør gjøres om til en oversikt over relevante prosesser som rådet er nødt til å følge, og diskutere når relevant. AU vil komme tilbake til rådet med oppgaver som bør prioriteres og drøftes fortløpende, i neste rådsmøte. Det er høyt tempo i fagskolesektoren og det er viktig at rådet følger regjeringens aktiviteter og prosesser.

Vedtak: Oversikten over aktuelle saker og prosesser døpes om fra *prioriteringer* til *Rådets oppgaver for 2021*. AU kommer tilbake til rådet i neste møte med en vurdering av om noen få overordnede saker bør løftes frem som prioritert for å synliggjøre hva rådet har fokus på.

### **O-18/21 Utdanningskvalitetsprisen for høyere yrkesfaglig utdanning - utlysning**

Øyvind Røthe (Diku) informerte om arbeidet med årets utlysning av Utdanningskvalitetsprisen, som vil bli publisert i april.

Saken ble tatt til orientering.

### **O-19/21 Overgangsordninger i høyere yrkesfaglig utdanning**

Kjersti Hopland Kvåle (Diku) informerte om utlysning av midler til prosjekt om overgangsordninger mellom høyere yrkesfaglig utdanning og høyere utdanning. Hun redegjorde også for samarbeid med NOKUT, som utarbeider en veileder for overganger og har ansvaret for regleverksveiledning.

Saken ble tatt til orientering.

### **O-20/21 Kampanje for å gjøre høyere yrkesfaglig utdanning allment kjent**

Miriam Sofie Olsen Eid (Diku) informerte om kampanjen for å gjøre fagskoleutdanning allment kjent blant ungdom. Rådet ga positive tilbakemeldinger til arbeidet som er gjort. En oppfølging av kampanjen bør være voksne i arbeid.

Saken ble tatt til orientering.

### **O-21/21 Rektors formelle status og plassering**

Reidar Grønli (Rektor ved Fagskulen i Sogn og Fjordane) orienterte om rektors formelle status og plassering, samt utfordringer dette har ført til i deres sammenslåingsprosess. Han redegjorde også for sonderingene han har gjort om hvordan dette organiseres i andre fylkeskommuner, og viste til flere ulike og til dels uklare praksiser.

Fagskolerådets rolle er ikke å gi instruksjoner til fylkeskommunen, men rådet må være orientert om utfordringer i systemet. Rådet kan imidlertid drøfte om loven virker etter sin intensjon når det gjelder styrets funksjon og rolle. AU ser nærmere på styrets rolle og om fagskoleloven ivaretar dette på en god måte.

Rådet tok saken til orientering. Saken blir satt opp til diskusjon på neste rådsmøte når et kunnskapsgrunnlag foreligger i forkant.

### **V-22/21 Revidert budsjett 2021**

Rådet ble i rådsmøte 26.01 bedt om å komme med konkrete forslag til utredningsoppgaver for vedtak i marsmøte. AU foreslo et oppdrag til NIFU om å gå nærmere inn i dataene fra kandidatundersøkelsen de har gjennomført.

Vedtak: NIFU gis oppdrag om å gå nærmere inn i dataene fra kandidatundersøkelsen de har gjennomført. Eventuelle resterende midler flyttes til posten for arbeid med nasjonale planer.

### **O-23/21 Fagskolekonferansen 2021**

Margareth Haukås (Diku) informerte om årets arbeid med Fagskolekonferansen. I møte inviterte Diku representanter fra de private og offentlige fagskolene til å delta i Fagskolekonferansens referansegruppe. Etter innspill på rådsmøte åpnes det opp for at alle rådets medlemmer spiller inn egne representanter. Følgende aktører meldte sin interesse på møtet: NHO, FFF, Vofo/Fun, Virke og ONF. Øvrige deltakere må meldes innen satt frist.

Saken ble tatt til orientering.

### **O-24/21 Osnabrück erklæringen**

Margareth Haukås (Diku) informerte om erklæringen og de fire hovedområdene:

- mostandsdyktig og høy kvalitet
- livslang læringskultur
- Bærekraft og grønt skifte i fag- og yrkesopplæringen
- Internasjonalisering

Erklæringen omtaler behovet for yrkesfaglige utdanninger på nivå 5-8, samt betydningen av fleksible overganger mellom høyere yrkesfaglig utdanning og høyere akademisk utdanning.

Saken ble tatt til orientering.

### **V-25/21 Høring NOU2020:15 Det handler om Norge**

Kommunal- og moderniseringsdepartementet har sendt NOU 2020:15 *Det handler om Norge - Bærekraft i hele landet*, på høring. AU presenterte forslag til høringssvar i rådsmøte.

Vedtak: Nasjonalt fagskoleråd slutter seg til foreslått høringssvar og svarer på høringen innen frist.

### **V-26/21 Strategi for desentralisert og fleksible fagskoleutdanning og høyere utdanning**

Arvid Ellingsen (leder) informerte om regjeringens ambisjon om åpne opp utdanningssektoren og gjøre den mer tilgjengelig for folk uavhengig av hvor de bor og hvilken livssituasjon de er i. Som del av denne målsettingen arbeider regjeringen med en strategi for desentralisert og fleksibel fagskoleutdanning og høyere utdanning, som skal legges frem til sommeren.

Vedtak: Nasjonalt fagskoleråd oppretter en hurtigarbeidende arbeidsgruppe som svarer på spørsmålene. Rådet ber departementet om å få forlenget svarfristen med en uke.

### **O-27/21 Krisepakken**

Knut Erik Beyer-Arnesen informerte om regjeringens krisepakke som inkluderte flere tiltak som både direkte og indirekte var aktuelle for høyere yrkesfaglig utdanning.

Saken ble tatt til orientering.

**Eventuelt****O-30/21 – Industrifagskolen**

Carl Endre Espeland (Diku) orienterte om den første søknadsrunden om midler til drift av tilbud knyttet til Industrifagskolen. I første søknadsrunde mottok Diku søknader fra fire ulike fagskoler for til sammen 38 moduler og 16 millioner kroner. De omsøkte tilbudene er planlagt å tilbys 1.130 studenter, tilsvarende 212 fulltids studieplasser. Bevilgningen til Industrifagskolen i 2021 er på 37,8 millioner kroner, tilsvarende 498 fulltids studieplasser.

Saken ble tatt til orientering.

**O-31/21 – Chain 5**

Knut Erik Beyer-Arnesen (nestleder) orienterte om årets konferanse i Chain 5-nettverket, som i år blir digital. Rådsmedlemmer oppfordres til å delta. I 2022 skal konferansen arrangeres i Norge, i samarbeid med Nasjonalt fagskoleråd.

Saken ble tatt til orientering.

**O-32/21 – Nye nettsider**

Vibecke Milde (Diku) presenterte rådets nye nettsider. Rådet vil få et eget domene, dette vil gjøre rådets arbeid lettere tilgjengelig i tillegg til større fleksibilitet i hvordan rådet arbeider.

Saken ble tatt til orientering.

**Referat slutt. Saker til rådsmøte.**

## O-32/21 Første delrapport – evaluering av Fagfolk for fremtiden

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: Line Johansen (Deloitte), Iver Fiksdal (Deloitte), Dagfinn Hertzberg (KD), Martin Paulsen (Diku)

Dato: 19.04.2021

Sak: [O-32/21](#)

### Bakgrunn

Stortingsmeldingen Fagfolk for fremtiden, også kjent som Fagskolemeldingen, ble vedtatt av Stortinget i 2017. Den inneholdt en rekke tiltak for å øke kvaliteten på og statusen til høyere yrkesfaglig utdanning. Stortinget bad om at meldingen midtveisevalueres etter tre år og at det skulle gjennomføres en samlet evaluering etter fem år.

Kunnskapsdepartementet har gitt ansvaret for at disse evalueringene ble gjennomført til Diku, med en forutsetning om at oppdraget ble satt ut på anbud. Oppdraget gikk da til Deloitte. Fagskolemeldingen lanserte 48 tiltak, og rapporten gir systematisk greie for status for alle tiltakene.

Gjennomgangen til Deloitte er strukturert etter de fire overordnede målene i Fagskolemeldingen: (1) studentene skal engasjere seg i faget og lykkes i utdanningen, (2) fagmiljøene skal ha oppdatert og praksisnær fag- og yrkeskompetanse, (3) fagskolene skal tilby utdanning som arbeidslivet trenger og studentene ønsker, og (4) fagskolene skal være godt organiserte, med tydelig eierskap og god styring.

Samlet viser gjennomgangen at 33 tiltak er gjennomførte, ni er under arbeid, mens seks ikke er fulgt opp som forutsett i meldingen.

## D-33/21 Rektors formelle status og plassering

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: Arvid Ellingsen (AU), Gertie De Fraeye (juridisk avdeling KD), Karin Helle (juridisk avdeling KD)

Dato: 22.04.2021

Sak: [D-33/21](#)

## Bakgrunn for saken

I forrige rådsmøte orienterte Reidar Grønli (Rektor ved Fagskolen i Sogn og Fjordane) om rektors formelle status og plassering i eget og andre fylker, samt utfordringer dette har ført til i deres egen sammenslåingsprosess.

I lov og vedtekter er det ikke beskrevet hvordan fagskolen skal være organisert i fylkeskommunen sin organisasjon. Reidar Grønli redegjorde for sonderingene han har gjort om hvordan dette organiseres i andre fylkeskommuner, og viste til flere ulike og til dels uklare praksiser.

Gertie De Fraeye (KD) deltar på møte og orienterer kort om forholdet mellom fylkestinget og styre i fagskolen.

Under følger to vedlegg til saken:

1. Vedlegg 1 - en avklaring fra fylkesrådmannen i Sogn og Fjordane av ansvar og myndighet, økonomiske rammer og bygningsmessige forhold.
2. Vedlegg 2 - Notat fra rektor ved Fagskolen i Sogn og Fjordane

*Vedlegg 1 - Saksutgreiing frå fylkesrådmannen i Sogn og Fjordane dannar grunnlag for Fagskolen i Sogn og Fjordane si organisering.*

Det er fylkestinget som er det øvste organet for all fylkeskommunal verksemd, jf. kommunelova §6. All utøving av fylkeskommunal kompetanse skjer i utgangspunktet på vegne av fylkestinget. Dette harmonerer dårleg med fagskulelova §3, som slår fast at fagskulane skal ha eit styre som øvste ansvarlege styringsorgan.

Det er altså styret som tilset leiinga ved skulen og elles har ansvaret for drifta av skulen. Den reelle styringsretten overfor leiinga ved skulen (rektor) ligg såleis til styret. Ei følgje av dette er at det er styret, ved styreleiar, som har personalansvaret for rektor. Rektor har sekretariatsfunksjon for styret.

Styret rapporterer til fylkestinget, som er den formelle eigaren av fagskulen. Det er fylkestinget som fastset dei overordna rammene for styret sitt arbeid gjennom politisk fastsette vedtekter og økonomiske rammer i årsbudsjettet og økonomiplanen.

Fylkestinget har også høve til å påverke utviklinga ved og drifta av skulen gjennom val til styret. Fylkestinget er i denne samanheng i same stilling som generalforsamlingar i aksjeselskap.

I og med at det er fylkestinget som fastset dei økonomiske rammene for fagskulen, må saker som kan kome til å krevje særskilde løyvingar eller som er av overordna karakter, som t.d.



lokaliseringssaker og investeringar som krev låneopptak, avgjerast av fylkestinget. Fylkesrådmannen tilrettelegg sakene for FT og eventuelle andre fylkeskommunale organ på vanleg måte.

Styret vil vere ein premiss-leverandør. Saker som ikkje kan kome til å krevje særskilde løyvingar eller som ikkje er av overordna karakter, som t.d. etablering av avtalar med andre skular, kan styret avgjere sjølv.

Fylkesrådmannen vil presisere at fagskulen kan nytte seg av støttefunksjonar hjå fylkesrådmannen slik som andre fylkeskommunale einingar.

Fylkesrådmannen meiner dei gjeldande vedtektene er dekkjande for ansvarsdelinga mellom styret

*Vedlegg 2 - Notat fra rektor ved Fagskulen Sogn og Fjordane, Reidar Grønli*

### **Juridisk vurderinger av offentlige fagskolars plassering i fylkeskommunens (skoleeiers) organisasjon.**

Fylkeskommunene er fagskolene sin skoleeier. Fylkeskommunene har ansvar for å tilby akkrediterte fagskoletilbud. Alle fylkeskommunene har opprettet fagskole, men det er stor forskjell på hvordan fylkeskommunene organiserer sin egen fagskole i den fylkeskommunale organisasjonen.

Vi ser mange ulike løsninger i fylkeskommunene.

- Noen fylkeskommuner har organisert fagskolen som en del av opplærings/næringsavdelingen og fagskolen er i disse fylkeskommunene underlagt fylkesdirektør for opplæring/næring. I disse tilfeller er mange av sakene som gjelder fagskolen saksbehandlet av andre i fylkeskommunen. Det betyr at fagskolen ikke selv saksbehandler egne saker i eget styre. Fagskolesaker som handler om fagskolens drift kan bli saksbehandlet av opplæringsavdelingen, behandlet politisk av opplæringsutvalget/opplæringskomiteen før de går til fylkesutvalg/fylkesting. Fagskolestyret blir i disse sakene «bare» høringsinstans.
- Andre fylkeskommuner har organisert fagskolestyret under fylkestinget, men saksbehandling av fagskolesaken fortsatt skjer i andre fylkeskommunale instanser, som oftest i opplæringsavdelingen.

- En fylkeskommune har organisert fagskolen som et særlovselskap. Fagskolen rapporterer i dette fylket med årsrapport til fylkestinget og rektor/rektors stab er saksbehandler for fagskolens saker.

En kort spørreunde blant rektorene viser hvor forskjellig fagskolene er organisert. Denne spørreunden er ikke fullstendig og kan inneholde nyanser, men den gir oss et innblikk i ulike organiseringer.

Hvem er rektor sin overordnede?	Svar fra rektorene
- Fylkesrådmann	0 av 8
- Styreleder	2 av 8
- Utdanningsdirektør/næringsdirektør	4 av 8
- Områdeleder (underordnet utdanningsdirektør)	2 av 8

Hvem rapporterer fagskolestyre til?

- |                        |        |
|------------------------|--------|
| - Fylkestinget         | 4 av 8 |
| - Komité for opplæring | 4 av 8 |

### Juridisk vurdering:

Vi stiller spørsmål i denne forbindelse om fagskolene i stor nok grad får anledning til å påvirke sin egen utvikling, gjennomføre sitt mandat og om intensjonene i fagskoleloven blir oppfylt? Videre stiller vi spørsmål om hvem styret skal rapportere til, hvem rektor skal rapportere til og om fagskolene får anledning til å saksbehandle sine egne saker?

Lovverket som gir grunnlag for organisering av fylkeskommunene og fagskolene er som følger:

Lov om kommuner og fylkeskommuner (kommuneloven) regulerer fylkeskommunene i Norge. Loven regulerer hvordan fylkeskommunen skal styres (kapittel 1-5) og organiseres (kapittel 5–11). § 6 sier at kommunestyret og fylkestinget er de øverste kommunale og fylkeskommunale organer. De treffer vedtak på vegne av kommunen eller fylkeskommunen så langt ikke annet følger av lov eller delegasjonsvedtak.

Fagskoleloven § 3 slår fast at fylkeskommunen skal sørge for at det tilbys akkreditert fagskoleutdanning i samsvar med behovet for kompetanse lokalt, regionalt og nasjonalt. Den sier også i § 9 at alle fagskoler skal ha et eget styre. Offentlige fagskoler og fagskoler organisert som

studieforbund, skal ha et styre som øverste ansvarlige styringsorgan. § 12. sier; En fagskole skal ha en rektor. Styret selv skal ansette rektoren.

I denne sammenhengen står de to lovene i en viss motsetning til hverandre. Hvordan skal disse to lovene vurderes opp mot hverandre?

Kommuneloven og fagskoleloven sier ingenting om hvordan fagskolen skal organiseres i fylkeskommunens organisasjon. Kan man på noen måte si noe om fagskolen sin organisering ut ifra kommuneloven og fagskoleloven?

Hvordan skal fagskolen organiseres i fylkeskommunen for å kunne ivareta intensjonen i Fagskoleloven og sitt mandat? Kan man ut i fra lovverket og eventuelt vedtekter (se nedenfor) si noe om:

- Styrets plassering i fylkeskommunen sin organisasjon og hvem styret skal rapportere til?
- Rektors plassering i fylkeskommunen sin organisasjon og hvem rektor skal rapportere til?
- Hvem som skal saksbehandle fagskolen sine saker? Fagskolen eller andre fylkeskommunale instanser?

En av fylkeskommunene har organisert fagskolen som særlovselskap. Hvordan vil en organisering gjennom særlovselskap ivareta intensjonen i fagskoleloven? Vil denne organiseringen fremme fagskolens mulighet for selvstendighet og for å eie sine egne saker?

### **Vedtekter**

De fleste fagskolene har vedtekter vedtatt av fylkestinget som regulerer fylkestingets myndighet overfor fagskolen. Vedtektene er i stor grad like i de fleste fylkeskommuner. Vi har tatt med eksempel fra Vestland fylkeskommunes vedtekter:

#### §1-1 Lovgrunnlaget – relasjonen mellom skuleeigar og styret

- 1) Fagskular er underlagt lov av 08.06.2018 om høgare yrkesfagleg utdanning (fagskulelova) samt andre aktuelle lover, forskrifter og reglement som gjeld for offentlege verksemdar.
- 2) Vestland fylkeskommune ved fylkestinget er den formelle eigar av Fagskolen i Hordaland og Fagskolen i Sogn og Fjordane. Fylkestinget treff vedtak som skuleeigar om ikkje anna følgjer av lov eller delegasjonsvedtak.

- 3) Fagskulelova §§ 9 og 10 stadfester at fagskular skal ha eit styre som øvste ansvarlege styringsorgan med minst sju medlemar.
- 4) Skuleeigar skal utøve eigarskap på tre måtar
  - a) Val av styremedlemar og eventuelt avsetting av styret
  - b) Finansiering
  - c) Styret sine vedtekter

### O-34/21 Tildeling – utviklingsmidler for høyere yrkesfaglig utdanning

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: Øyvind Røthe, Diku

Dato: 18.01.2021

Sak: [O-34/21](#)

#### **Bakgrunn for saken**

Diku lyste ut til sammen 54 543 000,- kroner til Utviklingsmidler til høyere yrkesfaglig utdanning 2021. Søknadsfrist var 20. januar 2021. Samlet ramme for utlysingen besto av to poster; ordinær bevilgning via statsbudsjettet på kroner 44 543 000,-, og et tillegg til utviklingsmidlene 2021 på 10 000 000,- kroner til utstyr (midler gitt etter Prop. 142 S og kap. 240, post 61.). Behov for utstyr må under ekstrabevilgningen følge av vekst i fagskolene, og utstyret skal gi bedre arbeidslivsrelevans for studentene.

Innen søknadsfrist kom det inn 79 søknader, og alle ble vurdert som kvalifisert for vurdering. Disse søkte om til sammen 78 146 851,-. Det er tildelt 54 543 000,- til 60 prosjekter.

### O-35/21 Presentasjon av fagskole - Noroff

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: Rektor Noroff, Aage Alexander Foss

Dato: 18.01.2021

Sak: [O-35/21](#)

#### **Bakgrunn for saken**

Som et alternativ til skolebesøk inviterer AU fagskoler til å fortelle om skolen i rådsmøte. Tidligere har rådet hatt besøk av Fagskolen i Viken og denne gangen er rektor ved

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [fagskoleradet@diku.no](mailto:fagskoleradet@diku.no)

Noroff, Aage Alexander Foss invitert. Noroff har i løpet av de siste årene vokst til å bli landet største fagskole i antall studenter, de har et etablert samarbeid med arbeids- og næringslivet gjennom næringsklynger og større bedrifter og i tillegg et større internasjonalt nettverk av samarbeidende skoler å støtte seg til.

### V-36/21 Retningslinjer for rådsarbeid

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: AU, Knut Erik Beyer-Arnesen

Dato: 13.04.2021

Sak: [V-36/21](#)

### Bakgrunn

I forrige rådsmøte (04.03.2021) ble det orientert om retningslinjer og prosedyrer for rådets arbeid. Det er opptil 10 år siden forrige revisjon av dokumentene, AU har gjort noen justeringer og oppdateringer som presenteres på rådsmøte.

Under følger tre vedlegg til saken:

1. Vedlegg 1 – Prinsipper for sekretariatsarbeid og møtedeltakelse vara
2. Vedlegg 2 – Prosedyre oppnevning av kandidater til eksterne utvalg
3. Vedlegg 3 – Retningslinjer for høringer i Nasjonalt fagskoleråd

*Forslag til vedtak:* Rådet vedtar reviderte retningslinjer og prosedyrer for rådets arbeid. Dokumentene publiseres på rådet nettside.

## Rådets og sekretariatets arbeidsform

### Prinsipper for sekretariatets arbeid

1. Referat fra rådsmøtene: I vedtakssaker refereres bare vedtakene, diskusjonssaker refereres mer fylldig slik at innhold og ulike problemstillinger blir synlige. Uttalelser knyttes ikke til enkeltpersoner uten at det spesielt blir bedt om det. Møtereferat skal gi alle interesserte innblikk i rådets arbeid.
2. Innkalling og dagsorden med vedlegg sendes rådets medlemmer og varamedlemmer en uke før rådsmøte. Dagsorden med vedlegg publiseres også på rådets nettside.
3. Referat fra rådsmøte publiseres på rådets nettside etter godkjenning i påfølgende rådsmøte.
4. Leder og nestleder har faste møter med sekretariatet tre uker før rådsmøtene. Medlemmer kan melde inn aktuelle rådsmøtesaker til planleggingsmøtene.

### Prinsipper for møtedeltakelse for vararepresentanter i rådsmøtene

Det er kun hovedmedlem som deltar på rådsmøtene, dersom hovedmedlem ikke har anledning, innkalles vararepresentant.

## Prosedyre for oppnevning av kandidater til eksterne utvalg mv. på vegne av Nasjonalt fagskoleråd

1. Henvendelser til Nasjonalt fagskoleråd om representasjon i utvalg mv. skal sendes til sekretariatet.
2. Oppnevning av kandidater til verv på vegne av rådet skal behandles som egen sak i rådet. Unntak: Rådet kan i særskilte tilfeller med kort frist gi AU fullmakt til å oppnevne kandidater på vegne av rådet, men rådet skal likevel underrettes om oppnevningen.
3. Alle rådets medlemmer og varamedlemmer skal ha anledning til å foreslå kandidater.
4. Dersom rådet er representert ved flere bør oppnevning av kandidater være en balanse mellom privat- og offentlig sektor og mellom arbeidsgiver- og arbeidstakersiden.
5. Kandidater som ikke selv sitter i Nasjonalt fagskoleråd, kan foreslås. Rådet skal i hvert enkelt tilfelle vurdere om kandidaten bør være et medlem/varamedlem eller om også andre personer med relevant kompetanse er aktuelle.
6. Begrunnede forslag til kandidater skal være rådets medlemmer i hende senest 10 dager før beslutningen om rådets kandidat skal finne sted.
7. I vurderingen skal rådet legge vekt på at kandidaten har faglig kompetanse innen det aktuelle området og at vedkommende kan representere rådets stemme på en god måte.
8. Kandidat velges ved simpelt flertall i rådet.
9. Rådet kan velge å utarbeide et mandat til representanten.
10. Rådets representant i utvalg formidler rådets syn, ikke egen organisasjons.
11. Den som velges til verv på vegne av rådet skal rapportere tilbake til rådet i den formen rådet bestemmer.
12. Det bør være en diskusjon før et utvalgsmøte hvis mulig, og referat i etterkant.

## Retningslinjer for høringer i Nasjonalt fagskoleråd

Fagskolerådet avgjør ved simpelt flertall fra sak til sak om de ønsker å avgi en høringsuttalelse. Der det er et mindretall mot å gi hørings svar, kan det være særlig viktig å være tydelig ved dissens. Dersom det er mange dissenser, bør rådet likevel vurdere å ikke uttale seg.

Hvis ja, er saksgangen som følger:

- AU nedsetter en arbeidsgruppe. Den utarbeider forslag til høring for behandling på førstkommende rådsmøte. AU innarbeider innspillene og sender inn høringsuttalelsen til rette instans med kopi til rådets medlemmer.
- Dersom høringsfristen forfaller før neste rådsmøte, sendes høringsforslaget ut på Teamshøring med minimum en ukes svarfrist. Dersom høringsfristen tilsier det, kan svarfristen være kortere. AU innarbeider innspillene og sekretariatet sender inn uttalelsen og publiserer lenke til hørings svaret i Teams.
- Ved korte tidsfrister eller høringer som kommer i løpet av ferieavvikling, vurderer AU om rådet bør sende inn en høringsuttalelse. AU lager da selv et forslag til høringsuttalelse som sendes på høring i Teams med svarfrist på minimum en uke. Dersom høringsfristen tilsier det, kan svarfristen være kortere. AU innarbeider så innspillene og sekretariatet sender inn høringsuttalelsen og publiserer lenke til hørings svaret i Teams.

Ved dissenser skal det i høringsuttalelsen brukes formuleringer hvor det framgår at dette er flertallets synspunkt. Selve dissensen kan framstilles på følgende alternative måter (formen vurderes fra sak til sak):

- Dissens kommer fram i selve teksten (flertallet mener at...; mindretallet mener at...)
- Det framkommer at det er dissens med en henvisning
- Dissens framkommer i form av en fotnote



## V-37/21 Rådets oppgaver 2021

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: AU, Arvid Ellingsen og Knut Erik Beyer-Arnesen

Dato: 14.04.2021

Sak: [V-37/21](#)

### **Bakgrunn**

Fagskolerådet har tidligere vedtatt hvilke områder man vil arbeide med for hele rådsperioden 2020-2021. Av disse anbefales det at rådet konsentrerer seg om oppgavene knyttet til finansiering og studieplasser, strukturelle forhold og kvalitetsutvikling i 2021 slik det nærmere er spesifisert under:

### **Finansiering/Studieplasser**

- Opptappingsplan studieplasser
- Finansiering på et reelt kostnadsnivå
- Finansieringsmodell
- Uttelling for EVU i finansieringsmodellen

### **Strukturelle forhold**

- Institusjonsakkreditering
- Fjerne nedre grense på 30 studiepoeng (lovforslag behandles i vår)
- Nivå 6 og binært system på lengre sikt
- Fleksible overganger mellom fagskoler og UH og omvendt
- ECTS - System for akkreditering må møte alle krav i European Standard Guideline – ESG
- Finansiering av nasjonalt studentombud
- Felles sekretariatsfunksjon for Fagskolerådet og nasjonale fagråd
- Samarbeid Fagskolerådet og nasjonale fagråd
- Etablering av nye nasjonale fagråd
- Revidering av nasjonale fagplaner

### **Kvalitetsutvikling**

- Felles portal for kvalitetsindikatorer - samle og tilgjengeliggjør data fra NOKUTs studiebarometer og DBH i samarbeid med Diku
- Videreutvikling av tilstandsrapporten
- Pedagogisk utdanning for fagskolelærere
- Internasjonalisering

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

Diku er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: [fagskoleradet@diku.no](mailto:fagskoleradet@diku.no)

- Støtte KD i å etablere nasjonale arenaer for sektoren

*Forslag til vedtak:* Rådet slutter seg til de foreslåtte overordnede sakene for 2021

### D-38/21 Nye nasjonale planer for redskapsemnene i tekniske gradsutdanninger

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: Styringsgruppen for nasjonale planer i høyere yrkesfaglig utdanning ved Ola Småkasin

Dato: 16.04.2021

Sak: [D-38/21](#)

#### **Bakgrunn**

I forbindelse med revidering av nasjonale planer i høyere yrkesfaglig utdanning, har styringsgruppen for arbeidet og Diku fått flere henvendelser fra sektoren om at det er behov for gjennomgang av nasjonale emneplaner for redskapsemnene *Yrkesrettet kommunikasjon, Ledelse, økonomi og markedsføring (LØM)* og *Realfag* innen tekniske gradsutdanninger. Styringsgruppen for nasjonale planer foreslår at det etableres arbeidsgrupper som vurderer revisjon av redskapsemnene i tekniske utdanninger.

### O-39/21 Arbeidsgruppe – tiltak for studieprogresjon og gjennomføring

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: Arvid Ellingsen

Dato: 14.04.2021

Sak: [O-39/21](#)

#### **Bakgrunn**

Arvid Ellingsen har representert Nasjonalt fagskoleråd i en hurtigarbeidende arbeidsgruppe som har levert en rekke tiltak mot forsinkelse i studiene. Noen av tiltakene arbeidsgruppen foreslår er utsteding av foreløpige vitnemål, betinget opptak til masterutdanninger, forlenge oppholdstillatelsen for utenlandsstudentene, mer fleksibel praksis og fortsatt lemping på regler for studiestøtte via Lånekassen. Arvid orienterer om arbeidet. Rapporten er vedlagt sakspapirene.

D-40/21 Prøveordning NKR

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: ONF, Henning Skau

Dato: 21.04.2021

Sak: [D-40/21](#)

### **Bakgrunn**

Evaluering og revidering av NKR er et høyst dagsaktuelt tema i disse dager. For fagskolesektoren så vil dette forhåpentligvis åpne for at det vil være mulig å tilby høyere yrkesfaglige utdanninger på NKR nivå 6, 7 og 8. NOKUT skal ferdigstille sin rapport innen utgangen av 2022, og i den forbindelse ønsker ONF å lufte tanken om å åpne for en prøveordning hvor en eller to fagskoler kan starte arbeidet med å tilby en HYU på et høyere NKR nivå enn det som er lov i dag. En slik prøveordning mener vi vil gi mer «kjøtt på beinet» til evalueringsarbeidet med NKR.