

Nasjonalt fagskoleråd 28.04 2021 – Referat

Til stede:

Arvid Ellingsen	LO	Margrete M. Ramsdal	FFF
Knut Erik Beyer Arnesen	FFF	Nina Ellingsen Høiskar	KS
Pål Thygesen	Virke	Sture Normann Flaaten	RFF
Adeline Berntsen Landro	RFF	Thea Thuset	ONF
Bente Sjøgaard	YS	Wictor Jensen	ONF
Jørgen Leegaard	NHO	Tormod Korpås til 11:20 Kristin Vik fra 11:20	Utdanningsforbundet
Trond Bergene	Spekter	Thomas Volden Åse til 11:30 Liv Overaae fra 11:30	KS
Eva Løveid Mølster	NFFL	Marthe Dirdal	VOFO
Målfrid Rønnevik til 12.00 Tord Hauge fra 12.00	NHO		

Forfall:

Trude Tinnlund	LO
----------------	----

Fra sekretariatet: Carl Endre Espeland og Margareth Haukås

Endring i dagsorden:

Utgår - Sak O-34/21 – Utviklingsmidler HYU – Melding fra Sofie Osland, KD har ikke sendt ut pressemelding og Diku kan ikke dele informasjon før KDs pressemelding.

Sak D-33/1 og sak D-38/21 ble gjort om til vedtakssaker.

Observatører

Kari Bjørnaas og Kjell Ørnulv Hallbing fra arbeidsgruppen – etablering av Nasjonalt fagråd for økonomiske og administrative fag

Alf G. Furland fra arbeidsgruppen – etablering av Nasjonalt fagråd for kreative og digitale fag

Reidar Grønli – rektor Fagskulen Sogn & Fjordane (Sak D-33/21)

Gjester

Sak O-32/21 Evaluering av Fagfolk for fremtiden - Line Johansen (Deloitte) og Martin Paulsen (Diku)

Sak D- 33/21 Rektors formelle status og plassering- Gertie De Fraeye og Karin Helle (begge fra juridisk avdeling KD)

Sak O-35/21 – Noroff – Rektor Aage Alexander Foss

Sak D-38/21 Nye nasjonale planer for redskapsemnene i tekniske gradsutdanninger – fra styringsgruppen Ola Småkasin

Dagsorden

Sak A -Innkalling - godkjent

Sak B - Dagsorden – godkjent med følgende endringer: Sak O-34/21 Utviklingsmidler HYU utgår og - arbeidsgruppe for opptak til høyere utdanning settes opp som eventuelt sak.

Sak C - Referatet fra møte 04.03.2021 – godkjent med en endring i sak O-21/21 Rektors formelle status og plassering.

O-32/21 Første delrapport – evaluering av Fagfolk for fremtiden

Line Johansen (prosjektleder for evalueringen i Deloitte) orienterte om første del i evalueringen av stortingsmeldingen Fagfolk for fremtiden. Fra meldingen er 33 tiltak gjennomført, 9 delvis gjennomført og 6 er ikke fulgt opp. Tiltakene har vært viktige bidrag i utviklingen i sektoren.

I fase to av evalueringen skal sentrale temaer knyttet til finansiering undersøkes gjennom dokumentanalyse og intervju. Rapporten vil være klar i januar 2022. Deloitte vil komme med anbefalinger og forslag, der det er grunnlag for det.

Innspill fra rådsmedlemmer til det videre arbeidet – hovedorganisasjonenes syn på finansiering og ECTS poeng for å tilrettelegge for internasjonalt samarbeid.

V-33/21 Rektors formelle status og plassering

Gertie De Fraeye (juridisk avdeling KD) innledet diskusjonen. Fylkeskommunenes rolle er regulert i fagskoleloven §3. Denne paragrafen gir fylkeskommunen oppgaven med å kartlegge behovene i regionen og tilby utdanning deretter. Fylkeskommunen er eier og kan påvirke drift i fagskolen gjennom vedtekter, styremedlemmer og budsjettildelinger. Fagskoleloven fastsetter fagskolens styre som øverste styringsorgan. Fagskoleloven er en særlov og går derfor over kommuneloven. De må likevel leses i sammenheng. Ansettelse av rektor er et eksempel på tolkningspunkt. I henhold til kommuneloven skal daglig leder ansettes av styret, men dette kan delegeres. I fagskoleloven, skal styret selv ansette rektor. Styret kan ikke delegere denne oppgaven til for eksempel fylkeskommunens administrasjon.

Vedtak: Nasjonalt fagskoleråd ber Kunnskapsdepartementet sammen med KMD om å lage en veileder for organisering av fylkeskommunale fagskoler med tanke på styrets rolle og fylkeskommunens ansvar som eier. Fagskolerådet ønsker bistå i arbeidet med underliggende saksinformasjon.

O-34/21 Tildeling – utviklingsmidler for høyere yrkesfaglig utdanning

Saken utgikk, da resultatene ikke var offentliggjort av Kunnskapsdepartementet.

O-35/21 Presentasjon av fagskole - Noroff

Rektor ved Noroff fagskole, Aage Alexander Foss, orienterte. Organisasjonen som ble stiftet i 1987 og startet med fagskoleundervisning i tidlig 2000. Noroff har campus i Bergen, Oslo og Kristiansand. I 2014-2015 tok de et strategisk valg om å videreutvikle skolen i retning industri 4.0 og digital kompetanse. Skolen har et tett samarbeid med industri og arbeidsliv og er størst i Norge. 73 % av studentene er nettstudenter og 10 % er lokalisert utenfor Norge. Mye av undervisningen er på engelsk. Programporteføljen utvikles kontinuerlig gjennom kontinuerlig evaluering og utvikling av programmene, samt systematisk kvalitetsarbeid. PPU er en satsning og fremover vil skolen

fortsette å fokusere på studentene og hva de gjør etter studiene. Ambisjonen er at skolen fortsatt er den største om fem år.

V-36/21 Retningslinjer for rådsarbeid

Vedtak: Rådet vedtar reviderte retningslinjer og prosedyrer for rådets arbeid. Dokumentene publiseres på rådet nettside.

V-37/21 Rådets oppgaver 2021

Vedtak: Rådet slutter seg til de overordnede sakene for 2021, finansiering / studieplasser, strukturelle forhold og kvalitetsutvikling.

V-38/21 Nye nasjonale planer for redskapsemnene i tekniske gradsutdanninger

Ola Småkasin, styringsgruppen for nasjonale planer i HYU, informerte. Det er et stort behov for en gjennomgang av nasjonale emneplaner for redskapsemnene Yrkesrettet kommunikasjon, Ledelse, økonomi og markedsføring (LØM) og Realfag innen tekniske gradsutdanninger.

Vedtak: det opprettes *en* arbeidsgruppe for arbeidet, sammensatt av personer med kompetanse på emnene som skal oppgraderes. AU ser på økonomi og organisering av arbeidet til neste rådsmøte.

O-39/21 Arbeidsgruppe – tiltak for studieprogresjon og gjennomføring

Arvid Ellingsen representerte Nasjonalt fagskoleråd i en hurtigarbeidende arbeidsgruppe som leverte en rapport med en rekke tiltak mot forsinkelse i studiene. Arbeidsgruppen fikk gjennomslag for en rekke tiltak for HYU og er godt fornøyd med rapporten.

Les hele rapporten her: [Tiltak for studieprogresjon og gjennomføring](#)

Eventuelt

D-40/21 Prøveordning NKR

Henning Skau innledet. ONF ønsker at det gjennomføres en pilot for å legge til rette for at fagskoler skal kunne gå i gang med å teste høyere yrkesfaglige studietilbud på NKR nivå 6. Forslaget ble godt mottatt av rådsmedlemmene. I en eventuell pilot er det viktig å ha fokus på studentene og deres uttelling ved å delta. ONF kommer tilbake med mer informasjon i neste rådsmøte og saken settes opp som vedtakssak.

O-41/21 utvalg som skal se på opptakssystemet til høyere utdanning

Wictor Jensen ONF orienterte om utvalget som skal se på opptakssystemet til høyere utdanning. Første møte i utvalget er 31. mai. Utvalget skal levere en NOU med frist desember 2022. Rådet bør drøfte og

kartlegge utfordringer i opptak til UH og spille dette inn til utvalget. Saken settes opp som vedtakssak på neste rådsmøte.