

Rådsmøte nr. 2/2022

Dato: 15.03.2022, klokken 10.00 – 14.55.

Sted: Zoom

Faste saker

Sak A	Godkjenning av møteinnkalling	Vedtak
Sak B	Godkjenning av dagsorden	Vedtak
Sak C	Referat fra rådsmøte 25.01.2022	Vedtak
	Saksdokumenter:	
	1. Protokoll fra rådsmøte 25.01.2022	

Ordinære saker

Start	Slutt	Totalt	Saksnr.	Tittel	Sakstype
10:00	10:05	00:05		Velkommen og godkjenning faste saker	Vedtak
10:05	10:30	00:25	D-14	Rådets prioriteringer 2022-2023	Diskusjon
10:30	10:35	00:05	V-15	Studietur 2022	Vedtak
10:35	10:40	00:05	V-16	Utvalg for etter- og videreutdanning i barnehage og skole	Vedtak
10:40	10:50	00:10	O-17	Helsepersonellkommisjonen	Orientering
10:50	11:00	00:10	O-18	Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse	Orientering
11:00	11:10	00:10	V-19	Arendalsuka	Vedtak
11:10	11:40	00:30		<i>Pause</i>	
11:40	12:20	00:40	O-20	Batterikompetanse i fagskolen	Orientering
12:20	12:40	00:20	V-21	Nasjonale fagråd – revisjon av mandat	Vedtak
12:40	12:50	00:10		<i>Pause</i>	
12:50	13:00	00:10	V-22	Statsbudsjettet	Orientering
13:00	13:25	00:25	O-23	Studentombud	Orientering
13:25	13:35	00:10	O-24	Hovedorganisasjonen Virke	Orientering
13:35	13:45	00:10	D-25	Situasjonen i Ukraina	Diskusjon
13:45	14:00	00:15	D-26	NOKUT strategi og saksbehandlingstid	Diskusjon
14:00	14:10	00:10		<i>Pause</i>	
14:10	14:55	00:45	O-27	Evaluerings av fagskulemeldinga - finansieringssystemet	Orientering

Nasjonalt fagskoleråd 25.01.2022 – Referat

Til stede:

Arvid Ellingsen	LO	Jan Oddvar Holthe / Benedikte Sterner	LO
Knut Erik Beyer-Arnesen	FFF	Sture Normann Flaaten	RFF
Paal Thygesen	Virke	Thea Tuset	ONF
Adeline Berntsen Landro	RFF	Henning Skau	ONF
Bente Sjøgaard/Jill Hellen	YS	Tormod Korpås	Utdanningsforbundet
Tord Hauge	NHO	Kari Olstad	VOFO
Trond Bergene	Spekter	Thea Forsberg	KS
Trine Røssevold	NFFL	Børre Krudtå	KS
Målfrid Rønnevik	NHO	Heidi Møller Strand	FFF

Observatører fra fagrådene:

Alf Gunnar Furland (NFMF), Ernst Sundt (NFDK), Cathrine Westmork (NFHO) og Ola Småkasin (NFTF)

Gjester:

O-09/22 Anne-Cathrine Hjertaas, KD

O-10/22 Øystein Lund, NOKUT

Fra sekretariatet: Margareth Haukås og Linda Kjosaas

Dagsorden

Sak A -Innkalling - godkjent

Sak B – Dagsorden – godkjent, med to saker under eventuelt, sikkerhet og beredskap og revidering av redskapsemner og LØM

Sak C - Referatet fra rådsmøte 07.12.2021 – godkjent

V-01/22 Konstituering av nytt Nasjonalt fagskoleråd 2022-2023

Vedtak: Nasjonalt fagskoleråd oppnevner Tord Hauge (NHO) som leder og Sture Normann Flaaten (RFF) som nestleder for perioden 2.01.2022-31.12.2023.

O-02/22 Sekretariatet til Nasjonalt fagskoleråd - en presentasjon

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

HK-dir er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: fagskoleradet@hkdir.no

Sekretariatet orienterer kort om arbeidet med å tilrettelegge for rådets aktiviteter i tråd med mandat og budsjett.

O-03/22 Retningslinjer for rådsarbeid

Sekretariatet gjennomgikk retningslinjer og prosedyrer for rådsarbeid.

Dokumentene er publisert på rådets nettside: www.fagskoleradet.no/section4

O-04/22 Regnskap Nasjonalt fagskoleråd 2021

AU orienterte kort om rådets regnskap for 2021. Totale utgifter var 3 209 997 kroner.

O-05/22 Årsrapport Nasjonalt fagskoleråd 2021

AU orienterte om rådets arbeid 2021. Flere av prioriteringene for 2021 vil være aktuell også i kommende periode.

O-06/22 Samfunnsøkonomisk analyse – Dimensjonering av utdanningstilbudet

Tord Hauge (NHO) orienterte om oppdraget. Samfunnsøkonomisk analyse har sett på dimensjonering av utdanningene og på mekanismer og systemer for dimensjonering.

Fagskolesektoren kommer godt ut i rapporten.

O-07/22 Utvalg for etter- og videreutdanning i barnehage og skole

Utvalgsleder, Sølvi Mausesthaugen orienterte om arbeidet med etter- og videreutdanning i barnehage og skole. Utvalget skal levere en rapport 1. oktober 2022. Fagskolerådet spilte inn nettpedagogikk som et perspektiv å ta med i det videre arbeidet, i tillegg til kortere og fleksible studieprogram som kan senke terskelen for deltakelse. Videre er det viktig at fagskolene inkluderes på lik linje med universitet og høyskole.

Sekretariatet deler rådets rapport om pedagogisk utdanningstilbud med utvalget.

Rådet følger arbeidet videre.

V-08/22 Distriktsmeldingen

Vedtak: Nasjonalt fagskoleråd oppretter en arbeidsgruppe som kobler seg på arbeidet med meldingen og utarbeider et skriftlig innspill.

O-09/22 Prosesser og prioriterte saker - Kunnskapsdepartementet

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

HK-dir er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: fagskoleradet@hkdir.no

Anne-Cathrine Hjertaas orienterer om prioriterte prosesser og saker i Kunnskapsdepartementet. Sektoren er i vekst og i statsbudsjettet er det satt av midler til to sentre for fremragende høyere yrkesfaglig utdanning og økte utviklingsmidler. Kunnskapsdepartementet ser frem til dialog og innspill fra rådet i forbindelse med evalueringen av fagfolk for fremtiden, datarapporteringsprosjektet og Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring. Det er viktig at rådet fortsetter å gi godt begrunnede råd til departementet og Kunnskapsdepartementet ser frem til å fortsette det gode samarbeidet.

O-10/22 Prosesser og prioriterte saker - NOKUT

Øystein Lund orienterte om prioriterte prosesser og saker i NOKUT.

Fremover vil NOKUT utarbeide en ny strategi og Fagskolerådet er en viktig samtalepartner. Det kommer endringer i lov og forskrifter og NOKUT planlegger pilottilsyn til pilotutdanning, med fokus på studiekvalitet og økonomi og styring i samme prosess. Dette for å synliggjøre klassiske problemstillinger og hva flere bør ha kunnskap om. NOKUT vil i løpet av året åpne flere tilsyn for å se på systematisk kvalitetsarbeid, og for å øke andelen fagområdegodkjenning (på sikt institusjonsakkreditering). NOKUT har et langsiktig mål om å legge om akkrediteringsregime, men vekst i sektoren og reduserte ressurser til drift gjør at saksbehandlingstiden har økt og det er ventelister.

Flere medlemmer i rådet uttrykte bekymring knyttet til NOKUTs ressursituasjon.

V-11/22 Seminar for nasjonale fagråd

Vedtak: Nasjonalt fagskoleråd støtter forslaget om å arrangere et seminar for de nasjonale fagrådene, høsten 2022. Sekretariatet oppretter en referansegruppe som utarbeider et program med en faglig tilnærming.

O-12/22 CHAIN5 konferansen 2022

Nasjonalt fagskoleråd skal arrangere CHAIN5 årskonferansen hos Fagskolen Kristiania i Oslo. På grunn av pandemien flyttes arrangementet til 21. – 23. september 2022, Oslo. 21. september er en pre-konferansedag. Nasjonalt fagskoleråd sender en ny henvendelse til Forsknings- og høyere utdanningsminister om å åpne konferansen.

Eventuelt

V-13/22 - Sikkerhet og beredskap

I rådsmøte 14.09 vedtok rådet å etablere en arbeidsgruppe som skal se på sikkerhet og beredskap i fagskolen. Det er kun meldt inn to personer til arbeidet.

Vedtak: sekretariatet sender ut en ny henvendelse til rådsmedlemmene. Arbeidsgruppen starter arbeidet og kobler på ressurspersoner etter behov.

O-13/22 - Revidering av redskapsemner og LØM

Nasjonalt fagskoleråd har bevilget kroner 500 000,- til revidering av redskapsemner og LØM i 2022 og arbeidet med å nominere personer til arbeidet starter i disse dager. Det rekrutteres deltakere til arbeidsgrupper og referansegrupper. I arbeidsgruppene vil det være fire medlemmer, tre fagpersoner og en arbeidslivsrepresentant. Arbeidet estimeres ferdigstilt til uke 49.

Referat slutt.

D-14/22 Rådets prioriteringer 2022-2023

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: AU

Dato: 23.01.2022

Sak: [D-14/22](#)

Bakgrunn

I perioden 2020-2021 vedtok rådet å prioritere følgende hovedområder:

1. Finansiering / studieplasser
2. Strukturelle forhold
3. Organisering av sektoren
4. Kvalitetsutvikling

Årsrapporten for 2021 viser at mange mål er nådd, men at det gjenstår en del arbeid med følgende underpunkter:

1. Finansieringsmodell og opptrappingsplan for studieplasser
2. Finansiering på et reelt kostnadsnivå
3. Fleksible overgangsordninger mellom HYU og UH
4. HYU på nivå 6, binært utdanningssystem og institusjonsakkreditering
5. ECTS poeng
6. Samarbeid mellom Fagskolerådet og nasjonale fagråd
7. Felles portal for kvalitetsindikatorer
8. PPU
9. Internasjonalisering
10. Frafallsproblematikk

I møte diskuterer rådsmedlemmene prioriteringene for perioden 2022-2023.

V-15/22 Studietur 2022

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: AU

Dato: 24.02.2022

Sak: [V-15/22](#)

Bakgrunn

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

HK-dir er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: fagskoleradet@hkdir.no

Før pandemien ble det arrangert en årlig studietur for rådsmedlemmene, vekselvis i Norge og utlandet. Målet er økt kunnskap om sektoren. I henhold til tidligere vedtak i rådet skal det arrangeres en innenlands studietur i 2022, i tillegg inviteres lederne for de nasjonale fagrådene til å delta.

AU foreslår at det opprettes en arbeidsgruppe som får ansvaret for å utarbeide et forslag til faglig program og sted for studieturen.

Forslag til vedtak: Rådet oppretter en arbeidsgruppe for studietur 2022, gruppen utarbeider et forslag til sted og program. Tord Hauge leder arbeidet. Første møte i arbeidsgruppen planlegges til 24. mars, klokken 10.00-11.00 i Zoom. Arbeidsgruppens forslag presenteres i rådsmøte 7. juni.

V-16/22 Utvalg for etter- og videreutdanning i barnehage og skole

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: AU

Dato: 28.02.2022

Sak: [V-16/22](#)

Bakgrunn

I rådsmøte 25.01 orienterte utvalgsleder, Sølvi Mausethagen, om arbeidet med etter- og videreutdanning i barnehage og skole. Utvalget skal levere en rapport 1. oktober 2022 og Nasjonalt fagskoleråd følger arbeidet.

Forslag til vedtak: Nasjonalt fagskoleråd nedsetter en arbeidsgruppe som utarbeider et forslag til skriftlig innspill til utvalgets rapport. Forslaget presenteres i rådsmøte 7. juni.

O-17/22 Helsepersonellkommisjonen

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: Cathrine Westmork, leder NFFHO

Dato: 07.01.2022

Sak: [O-17/22](#)

Bakgrunn

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

HK-dir er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: fagskoleradet@hkdir.no

Regjeringen har opprettet en helsepersonellkommisjon. Kommisjonen skal bidra til å sikre fagfolk med riktig kompetanse i helse- og omsorgstjenesten. Nasjonalt fagråd for fagskoleutdanning i Helse- og oppvekstsfag (NFFHO) har opprettet en arbeidsgruppe som jobber med innspill til Helsepersonellkommisjonen. Cathrine Westmork, leder NFFHO, orienterer om arbeidet. Les mer her: [helsepersonellkommisjonen](#)

O-18/22 Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir)

Til: Nasjonalt fagskoleråd
Fra: HK-dir, Else Kathrine Nesmoen
Dato: 28.02.2022
Sak: [O-18/22](#)

Bakgrunn

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) blir etablert 1. juli 2021, og er eid av Kunnskapsdepartementet. HK-dir er et resultat av sammenslåingen av Diku, Kompetanse Norge, Universell, og deler av Unit. HK-dir vil videre få oppgaver fra NSD og NOKUT. Hovedkontoret er i Bergen, med kontorsteder i Oslo, Trondheim og Tromsø. Else Kathrine Nesmoen, seksjonsleder HK-dir, orienterer om ny organisering i Direktoratet.

V-19/22 Arendalsuka

Til: Nasjonalt fagskoleråd
Fra: AU
Dato: 28.02.2022
Sak: [V-19/22](#)

Bakgrunn

Arendalsuka er en demokratisk møteplass for alle som er engasjert i samfunnet vi lever i. Rundt 1000 arrangementer og 200 stands fyller Arendal sentrum 15. – 19. august 2022. Dette kan være en god arena for å sette fokus på høyere yrkesfaglig utdanning. AU ønsker å samarbeide med relevante organisasjoner for å spre kunnskap om Nasjonalt fagskoleråd og fagskolesektoren under uka.

Forslag til vedtak: Nasjonalt fagskoleråd gir AU fullmakt til å gå i dialog med relevante organisasjoner for å samarbeide om arrangementer for å spre informasjon om høyere yrkesfaglig utdanning og Nasjonalt fagskoleråd under Arendalsuka.

O-20/22 Batterikompetanse i fagskolen

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: Katrine Vinnes (Norsk Industri) og Eirik Hågensen (Rektor Fagskolen i Viken)

Dato: 28.02.2022

Sak: [O-20/22](#)

Bakgrunn

Til våren skal regjeringa legge fram en [strategi](#) for å bygge opp norsk produksjon av battericeller. Utregninger viser at batteriindustrien i Norge kan omsette for 90 milliarder kroner i 2030 og det er planlagt flere batterifabrikkar i Norge. Allerede våren 2021 satte Norsk Industri i gang et prosjekt som skal kartlegge og analysere kompetansebehov forbundet med en storskala satsing på batteriindustri i Norge. Katrine Vinnes fra Norsk Industri forteller om funnene i rapporten [BattKOMP](#) – Kompetansebehov i batteriindustrien. Avslutningsvis vil rektor ved Fagskolen i Viken orientere om det første HYU- studiet for batteriindustrien. Tilbudet er basert på behovene som er beskrevet i rapporten BattKOMP.

V-21/22 Nasjonale fagråd – revisjon av mandat

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: AU

Dato: 08.03.2022

Sak: [V-21/22](#)

Bakgrunn

Mandat for de nasjonale fagrådene ble sendt på høring i januar, med høringsfrist 3. mars. Fagskolerådet har mottatt fire innspill fra henholdsvis Nasjonalt fagråd for digitale og kreative fag, Nasjonalt fagråd for maritime fag, Nasjonalt fagråd for helse og omsorgsfag og Nasjonalt fagråd for tekniske fag.

Dagens mandat bygger på innspill fra fagskolesektoren gjennom to workshoper høsten 2017 som førte til et vedtak i Nasjonalt Fagskoleråd på møte 30.11.2017 om å underta en første revidering av mandatet. Endelig mandatsvedtak ble fattet i Nasjonalt fagskoleråd 18.10.2018. I ettertid har tre nye fagråd blitt etablert, og flere fagråd tok til orde for at mandatet hadde behov for en ny revisjon høsten 2021.

Høringssvar

I alt fikk man inn høringssvar fra fire fagråd: teknisk, maritim, helse og oppvekst og digitale og kreative fag. Under er de ulike høringssvarene sammenfattet i et dokument som skal til behandling i Fagskolerådet den 15. Mars. Innspillene er samlet i underkategoriene 1) sammensetning, 2) ledelse, 3) mandat og 4) samarbeid med Norsk fagskoleråd. Deretter ligger et punkt som heter 5) generelle kommentarer.

Sammensetning

Ledelse

I opprinnelig mandat står det:

De nasjonale fagrådene skal ha en ledelse og et arbeidsutvalg der fagskolesektoren har leder og partene i arbeidslivet har nestleder. I de tilfeller der det er tilnærmet lik fordeling av antall offentlige, ideelle og private fagskoler og studenter skal ledervervet alternere mellom offentlig, ideell og privat sektor.

Nestledervervet skal alternere mellom arbeidsgiverorganisasjonene og arbeidstakerorganisasjonene. Hvis fagskolene eller partene ikke blir enige innbyrdes, avgjøres valget i fagrådet ved alminnelig flertall (mer enn 50 %).

Nye innspill:

Nasjonalt fagråd for digitale og kreative fag:

Det støttes at leder i rådet skal være fra sektoren. For øvrig bør rådene ha mulighet til selv å oppnevne arbeidsutvalg, arbeidsgrupper og annet basert på mest fordelaktige sammensetning. Ift. verv som nestleder støttes foreslått tekst.

Tillegg: Stor utfordring for engasjement og resultat mulighet at rådene drives 100% på frivillighet. Det bør inkluderes en økonomisk ramme tilknyttet de ulike rådene slik at det gir mulighet for en årlig fysisk samling, samt handlingsrom/kraft for utførelse av oppgaver, arrangere relevante aktiviteter samt invitere inn relevante aktører til faglig sparring/påfyll og annet. Forslag kan være 100.000,- pr år, som gjøres tilgjengelig gjennom vedtatte relevante aktiviteter i rådet begrenset oppad til rammens størrelse.

Nasjonalt fagråd for tekniske fag:

Tillegg av kulepunkt

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

HK-dir er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: fagskoleradet@hkdir.no

- Hvis fagrådet ser seg tjent med en annen sammensetning av leder- og nestledervervet har fagrådet anledning til å vedta dette.

Mandat

I opprinnelig mandat står det:

Fagrådene skal

Ha selvstendige faglige roller med ansvar for prosesser og utvikling innenfor sine spesifikke fagområder.

Være et organ for samhandling mellom fagskoletilbydere, studenter og offentlig og privat arbeidsliv.

Ha et spesielt ansvar for å følge med i utviklingen på sine fagområder, godkjenne fagplaner på områder der det eksisterer nasjonale fagplaner og videreutvikle nasjonale planer for nivå og innhold i fagskoleutdanningen på de respektive fagområdene. Det er viktig at nasjonale fagplaner er av overordnet karakter, slik at det blir lettere for de enkelte skolene å tilpasse sine utdanninger, samt at de skal gi grunnlag for næringsmessig og lokal tilpasning av opplæringen og for ulike læringsformer.

Samarbeide om kvalitetsutvikling og arbeide for å utvikle en nasjonal kvalitetsstandard som skal være retningsgivende for søknader til NOKUT om godkjenning av utdanningstilbud.

Arbeide for å sikre tilskudd til utvikling av f.eks. fagplaner for fagskoletilbud og øvrige tiltak som skal bidra til kvalitetsutvikling.

Gi råd om fremtidige kompetansebehov og behov for endring av fagskoleutdanning i tråd med endringer i arbeidslivets kompetansebehov.

Gi råd om geografisk fordeling av tilbud og om spesielle inntakskrav.

Arbeide for å synliggjøre utdanningene i samfunnet.

Oppfordre til å etablere regionale fagråd der dette er hensiktsmessig.

Samarbeid med Nasjonalt fagskoleråd

Nye innspill:

Nasjonalt fagråd for digitale og kreative fag:

Se forslag i teksten under med grupperinger av oppgaver. I tillegg bør det lages en tydelig forventningsavklaring på hva rådet forventes å levere på og hvilke ressurser som er tilgjengelig for å sikre å kunne levere på bestillinger fra NFR.

Fagrådene skal

- Ha selvstendige faglige roller med ansvar for prosesser og utvikling innenfor sine spesifikke fagområder.
- Samfunnsengasjement:
 - Samhandling mellom fagskoletilbydere, studenter og offentlig og privat arbeidsliv.
 - Samhandling mellom relevante råd nasjonalt og internasjonalt

- Samarbeide om kvalitetsutvikling og arbeide for å utvikle en nasjonal kvalitetsstandard som skal være retningsgivende for søknader til NOKUT om godkjenning av utdanningstilbud.
- Arbeide for å sikre tilskudd til utvikling av f.eks. fagplaner for fagskoletilbud og øvrige tiltak som skal bidra til kvalitetsutvikling.
- Arbeide for å synliggjøre utdanningene i samfunnet.
- Oppfordre til å etablere regionale fagråd der dette er hensiktsmessig.
- Samarbeide med Nasjonalt fagskoleråd
- Gi råd/bistå i arbeidet med NKR nivå 6, 7 og 8 innen høyere yrkesfaglig utdanning.
- Faglig
 - Ha et spesielt ansvar for å følge med i utviklingen på sine fagområder, herunder kunne rådgi Nokut/andre i relevante spørsmål/utfordringer som kommer opp i fremtiden.
 - Godkjenne fagplaner på områder der det eksisterer nasjonale fagplaner og videreutvikle nasjonale planer for nivå og innhold i fagskoleutdanningen på de respektive fagområdene. Det er viktig at nasjonale fagplaner er av overordnet karakter, slik at det blir lettere for de enkelte skolene å tilpasse sine utdanninger, samt at de skal gi grunnlag for næringsmessig og lokal tilpasning av opplæringen og for ulike læringsformer.
 - Gi råd om fremtidige kompetansebehov og behov for endring av fagskoleutdanning i tråd med endringer i arbeidslivets kompetansebehov.
 - Gi råd om geografisk fordeling av tilbud og om spesielle inntakskrav.
 - Gi råd/bistå til relevante SFY
- Forskning/Kunstnerisk utvikling:

Være åpen for å gi råd og/eller delta i arbeidsgrupper relatert til relevante spørsmål om rammer/muligheter innen forskning og/eller kunstnerisk utvikling som vil kunne påvirke sektoren/fagområdet

Følgende punkter foreslås strøket (ivare tatt under andre punkt):

- Samarbeide om kvalitetsutvikling og arbeide for å utvikle en nasjonal kvalitetsstandard som skal være retningsgivende for søknader til NOKUT om godkjenning av utdanningstilbud.
- Arbeide for å sikre tilskudd til utvikling av f.eks. fagplaner for fagskoletilbud og øvrige tiltak som skal bidra til kvalitetsutvikling.
- Gi råd om fremtidige kompetansebehov og behov for endring av fagskoleutdanning i tråd med endringer i arbeidslivets kompetansebehov.
- Gi råd om geografisk fordeling av tilbud og om spesielle inntakskrav.
- Arbeide for å synliggjøre utdanningene i samfunnet.
- Oppfordre til å etablere regionale fagråd der dette er hensiktsmessig.
- Samarbeid med Nasjonalt fagskoleråd

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

HK-dir er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: fagskoleradet@hkdir.no

Nasjonalt fagråd for maritime fag:

Fagrådet har ingen prinsipiell innvending til mandatets overordnede tilpassing til å kunne dekke alle fagrådene. Dette vil kunne være ivaretatt i at det åpnes for særmandat for det enkelte fagråd. Videre vil fagrådet uttrykke enighet i kulepunktene under delpunktet mandat.

Nasjonalt fagråd for helse og oppvekstfag:

Det vises til kulepunktene i mandatet, og NFFHO har følgende kommentarer og innspill:

- Rådets selvstendige faglige rolle m.m.: Ingen innspill.
- Være organ for samhandling m.m.: Ansvar må ligge hos organisasjonene.
- Spesielt ansvar for å følge med i utviklingen m.m.: Punktet må, sammen med punkt 4 og 5, settes høyt på prioriteringsoversikten.
- Samarbeid om kvalitetsutvikling m.m.: se pkt 3.
- Arbeide for å sikre tilskudd m.m.: se pkt 3.
- Gi råd om framtidige kompetansebehov m.m.: NFFO anser det som organisasjonenes ansvar å melde inn. Dette baseres på følgende: «På grunnlag av arbeidslivets kompetansebehov skal rådet komme med forslag om hvilke nasjonale læreplaner som skal utvikles/revideres».
- Geografisk fordeling m.m.: Dette punktet ligger naturlig under skolene, fylkesforvaltningen og staten i samarbeid.
- Arbeide for synliggjøring av utdanningene m.m.: Ingen innspill.
- Oppfordre til etablering av regionale fagråd: NFFHO anser at dette ansvaret ligger hos tilbyder.
- Samarbeid med Nasjonalt Fagråd: Ingen innspill.

Samarbeid med Nasjonalt fagskoleråd

I opprinnelig mandat står det:

De nasjonale fagrådene skal

- Samlokalisere sekretariatsfunksjonen med Nasjonalt fagskoleråd,
- Etablere en felles nettside med Nasjonalt fagskoleråd
- Løfte saker av nasjonal interesse opp til Nasjonalt fagskoleråd og ha jevnlig møter med Nasjonalt fagskoleråd
- Holde Nasjonalt fagskoleråd orientert om kontakt med politiske myndigheter
- Nasjonalt fagskoleråd skal
- Ha jevnlig møter med lederne i de ulike fagrådene
- Ha ansvar for møteplasser og hensiktsmessig møtefrekvens

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

HK-dir er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: fagskoleradet@hkdir.no

- Trekke inn fagrådene i Nasjonalt fagskoleråd i relevante arbeidsgrupper.
- Invitere fagrådene med i behandling av fag-/sektorspesifikke saker
- Ha årlig møte de nasjonale fagrådene som en felles arena og møtested
- Invitere med lederne for de fagrådene i ett årlig møte med politisk ledelse i Kunnskapsdepartementet.

Nye innspill:

Nasjonalt fagråd for digitale og kreative fag:

Forslag støttes. Men, det bes om at sekretariatet gis utvidet ramme for utvidet deltakelse i eksempelvis arbeid med høringsinnspill, informasjonsinnsamling, saksutredning og annet støttee arbeid. Herunder å kunne delta i workshops og initiativer som viktige og relevante for fagområdet.

Nasjonalt fagråd for tekniske fag:

«Nasjonalt fagskoleråd skal»:

Punkt 2 («Ha ansvar for møteplasser og hensiktsmessig møtefrekvens») og punkt 5 «Ha årlig møte med de nasjonale fagrådene som en felles arena og møtested») innholdet oppleves likt.

Forslag til punkt som kan erstatte disse: «Samle de nasjonale fagrådene ved behov og benytte eksempelvis fagskolekonferansen som en arena for dette.»

Siste punkt: Rette opp i setningen. Stryke «de».

Nasjonalt fagråd for helse og oppvekstfag:

Nettsidene: Punkt 2 må flyttes slik at det kommer frem at Nasjonalt fagskoleråd har ansvar.

Generelle innspill til mandatet

Nasjonalt fagråd for tekniske fag:

Tydeligere språk, noen punkter blir for generell og sier det samme. Klart språk kan bidra til å tydeliggjøre mål og hensikt med fagrådene. - Fagrådet ønsker å opprettholde et mandat som gir nok fleksibilitet til å opptre selvstendig. - Begrepet «fagplaner» endres til «nasjonale planer».

Nasjonalt fagråd for helse og oppvekstfag:

Vi må prioritere. F eks vil konferanser ikke kunne gjennomføres uten økonomisk og praktisk støtte. Per i dag er det ingen faglige tilbud til lærere i HO-fag. Kan man tenke alternativt?

Lokale/regionale treffpunkter mellom skole og arbeidsliv.

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

HK-dir er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: fagskoleradet@hkdir.no

O-22/22 Statsbudsjett

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: AU

Dato: 28.02.2022

Sak: [O-22/22](#)

Bakgrunn

AU orienterer om prosessene knyttet til statsbudsjett og revidert statsbudsjett.

O-23/22 Studentombud

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: Anders Alvsåker Didriksen, HK-dir

Dato: 28.02.2022

Sak: [O-23/22](#)

Bakgrunn

I 2019 ble det lovfestet at alle fagskolestudenter skulle ha tilgang til et studentombud. I dag har hver enkelt fagskole ansvar for å sikre at studentene har tilgang til en ombudstjeneste. Flere aktører i sektoren har imidlertid ønsket å innføre en ordning med et nasjonalt studentombud for alle studenter i HYU. I Hurdalsplattformen fastslår regjeringen at de ønsker å opprette en slik nasjonal ordning. HK-dir fikk i oppdrag å kartlegge hvordan studentombudsordningen fungerer i dag, samt å innhente vurderinger av hvordan man kan utforme en nasjonal studentombudsordning for høyere yrkesfaglig utdanning. Anders Alvsåker Didriksen orienterer om resultatene.

O-24/22 Hovedorganisasjonen Virke

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: Pål Thygesen, Virke

Dato: 28.02.2022

Sak: [O-24/22](#)

Nasjonalt fagskoleråd er et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.

HK-dir er sekretariat for fagskolerådet.

e-post: fagskoleradet@hkdir.no

Bakgrunn

AU ønsker å presentere de ulike aktørene i Nasjonalt fagskoleråd. Hovedorganisasjonen Virke er først ut. Virke er en norsk hovedsammenslutning for handels- og tjenestenæringen, og representerer over 24 000 virksomheter med over 280 000 ansatte innen norsk næringsliv. Pål Thygesen orienterer om Virkes og deres arbeid med høyere yrkesfaglig utdanning.

D-25/22 Situasjonen i Ukraina

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: AU

Dato: 04.03.2022

Sak: [D-25/22](#)

Bakgrunn

Hvordan kan vi på utdanningssiden bidra inn mot Ukraina, både flyktninger som kommer til Norge og de som blir igjen, på kort og lang sikt? Hvordan kan vi forberede oss på at det vil komme mange flyktninger hvor det etter hvert kan bli aktuelt med utdanning på HYU nivå. Hvordan kan HYU bidra og hva trenger sektoren for å settes i stand til å bidra? Kan det på sikt tenkes bidrag inn mot Ukrainere som fortsatt er i hjemlandet sitt (digitale utdanningstilbud). Det er store spørsmål som trengs å diskutere i tiden fremover.

D-26/22 NOKUT strategi og lang saksbehandlingstid

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: AU

Dato: 04.03.2022

Sak: [D-26/22](#)

Bakgrunn

NOKUT har startet arbeide med en ny strategi og Fagskolerådet er en viktig samtalepartner. Fagskolerådet starter diskusjonen om innspill til strategiarbeidet.

I tillegg har NOKUT fått store kutt i driftsbudsjettet, noe som blant annet har resultert i lang saksbehandlingstid for akkreditering. Hvordan kan Fagskolerådet bidra?

O-27/22 Evaluering av fagskolemeldingen - finansieringssystemet

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: Martin Paulsen, HK-dir

Dato: 28.02.2022

Sak: [O-27/22](#)

Bakgrunn

Fagskolemeldingen – [Fagfolk for fremtiden](#) – ble vedtatt av Stortinget våren 2017. Samtidig vedtok Stortinget at de kvalitetsfremmende tiltakene i meldingen skulle evalueres etter tre og fem år. Denne evalueringen ble satt ut på anbud av Diku (nå HK-dir) i 2020 og gjennomføres av Deloitte, som skal levere tre rapporter:

- [Statusrapport om implementeringa av tiltaka i Fagskulemeldinga](#) (februar 2021)
- Rapport om finansieringssystemet for fagskolene (mars 2022)
- Sluttrapport for hele evalueringen (mars 2023)

Martin Paulsen, HK-dir, orienterer om rapport om finansiering for fagskolene.