

Rådsmøte nr. 7/2022

Dato: 06.12.2022, klokken 11.30 – 15.20.

Sted: NHO, Middelthuns gate 27, 0368 Oslo

Faste saker

Sak A	Godkjenning av møteinnkalling	Vedtak
Sak B	Godkjenning av dagsorden	Vedtak
Sak C	Referat fra rådsmøte	Vedtak
	Saksdokumenter:	
	1. Protokoll fra rådsmøte 25.10.2022	

Ordinære saker

Start	Slutt	Totalt	Saksnr.	Tittel	Sakstype
11:30	12:15	00:45		Lunsj	
12:15	12:20	00:05		Velkommen og godkjenning faste saker	
12:20	12:45	00:25	71	Budsjett 2023	Vedtak
12:45	13:00	00:15	72	Workshop	Vedtak
13:00	13:10	00:10	73	Pilotordning for modulbasert høyere yrkesfaglig utdanning	Orientering
13:10	13:35	00:25	74	Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk	Orientering
13:35	13:55	00:20	75	Første delrapport fra evalueringen av Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk	Diskusjon
13:55	14:10	00:15		<i>Pause</i>	
14:10	14:20	00:10	76	Studietur 2023	Vedtak
14:20	14:35	00:15	77	Kompetansepolitisk råd	Orientering
14:35	14:45	00:10	78	Høring – endringer i skikkethetsforskriften	Vedtak
14:45	14:50	00:05	79	Representant i ShoT utvalget	Vedtak
14:50	15:05	00:15	80	Behovet for videreutdanning for fagarbeidere i helse- og sosialtjenesten	Diskusjon
15:05	15:15	00:10	81	Risiko og beredskap i høyere yrkesfaglig utdanning	Vedtak
15:15	15:20	00:10	82	Rutine for høringsvar	Vedtak

Referat 25.10.2022

Til stede:

Tord Hauge	NHO	Thomas Volden Åse	KS
Ketil Solbakke	RFF	Einar Hanisch	YS
Anja Johansen	FFF	Thea Tuset	ONF
Arvid Ellingsen	LO	Henning Skau	ONF
Trond Bergene	Spekter	Marthe Dirdal	FuN
Målfrid Rønnevik	NHO	Siri Halsan	KS
Trine Røssevold	NFFL	Heidi Møller-Strand	FFF
Kristin Bødtker Walstad	Virke	Kristin Vik	Utdanningsforbundet
Jan Oddvar Holthe	LO		

Forfall:

Tormod Korpås (Utdanningsforbundet), Hanne Børrestuen, Børre Krudtå,

Observatører:

Fredrik Rene Hæren (NFØA), Ole Kristian Thoresen (NFTF), Ernst Sundt (NFDK)

Gjester:

O-79/22 Nasjonale planer - høringer: Kjerstin Bruvold Klokkeide (HK-dir)

Fra sekretariatet: Margareth Haukås og Linda Kjosaa

Dagsorden

Sak A -Innkalling – godkjent

Sak B – Dagsorden – godkjent

Sak C - Referatet fra rådsmøte 07.06.2022 – godkjent

O-70/22 Statsbudsjettet 2023

Nasjonalt fagskoleråd deltar i høring hos Utdannings og forskningskomiteen på stortinget. Høringene er 24.-25. oktober. Forslag til statsbudsjett er en økning på 500 studieplasser, ingenting på studentombud eller studiestøtte. I høringen Nasjonalt fagskoleråd adresserte behovet for at regjeringen forholder seg til den omtalte opptrappingsplanen i Hurdalsplattformen, det sterke behovet for finansiering av nasjonalt studentombud og at



Nasjonalt Fagskolerådet mener studiestøtten burde heves. I tillegg belyste Nasjonalt fagskoleråd øvrige saker som over tid har vært viktig for fagskolesektoren.

Innspill fra rådet var å nevne spesifikt saksbehandlingstidene i NOKUT, samt behovet for både en langsiktig og en kortsiktig løsning.

Sekretariatet deler høringsinnspillet med rådsmedlemmene.

O-71/22 Norske Fag- og Friskolers Landsforbund (NFFL)/ Kristne Friskolers Forbund (KFF)

Trine Røssevold presenterte Norske Fag- og Friskolers Landsforbund (NFFL)/ Kristne Friskolers Forbund (KFF). NFFL er en interesseorganisasjon for ideelle, frittstående skoler i Norge og KFF samler de fleste kristne friskoler, fagskoler og kristne høyskoler i Norge. Organisasjonene deler en plass i Nasjonalt fagskoleråd. NFFL er opptatt av å fremme kunnskap om ideelle skoler, sikker drift og definisjonen av en privatskole. De mest aktuelle sakene er evalueringen av finansieringssystemet og innstramming av regelverk kap. 6A.

V-72/22 Rådsmøter 2023

Vedtak: rådsmedlemmene vedtar følgende møtedatoer for 2023.

Møte	Dato	Møteform
Rådsmøte 1 + workshop	Tirsdag 24. januar	Fysisk
Rådsmøte 2	Tirs 14. mars	Digitalt
Rådsmøte 3	Tirs 25. april	Digitalt
Rådsmøte 4	Tirsdag 6. juni	Digitalt
Rådsmøte 5+ studietur innenlands	12. - 13. september	Fysisk
Rådsmøte 5+ studietur utenlands	12.- 14. september	Fysisk
Rådsmøte 6	Tirsdag 24. oktober	Digitalt
Rådsmøte 7	Tirs 5. desember	Fysisk

D-73/22 Nasjonalt fagskoleråd - Budsjett 2023

Rådet diskuterte mulige aktiviteter for 2023 og følgende forslag ble fremmet:

- En budsjettpost med midler til utredninger og analyse (t.d. historisk kunnskapsgrunnlag om sektoren, analyse av konsekvensen av tilskuddene, analyser som kan gi kunnskapsgrunnlag til utsynsmeldingen)
- Samling for fagrådene i forkant av Fagskolekonferansen 2023
- Eget arrangement for Fagskolerådet

D-74/22 Høringsarbeid

Rådet diskuterte endringer i retningslinjer for høringer og konkluderte med at Nasjonalt Fagskoleråd «*kan* trekke inn representanter fra de nasjonale fagrådene». Retningslinjen diskuteres med fagrådene og settes opp som vedtakssak i neste rådsmøte

O-75/22 Julemiddag

Neste rådsmøte avsluttes med julebord Oslo gamle rådhus fra klokken 16.30 – 20.00. I tillegg til rådsmedlemmene sender AU invitasjon til politisk ledelse, Kunnskapsdepartementet, lederne i de faglige rådene og HK-dir, les hele invitasjonen vedlagt denne saken.

V-76/22 Kompetansepolitisk råd – innspill til utsynsmeldingen

Utsynsmeldingen var tema i møte 16. juni, og i etterkant av møtet sendte medlemmene sine innspill til Kunnskapsdepartementet. KD ber nå om ytterligere innspill til arbeidet. Innspill fra rådet:

- Man bør være mer konkret på hva som skal til, og eksempelvis nevne omfordeling mellom UH og HYU i finansieringssystemet og dimensjonering. Vurdere å ta med forslag om å utrede hvordan den yrkesfaglige veien kan styrkes med konkrete virkemidler.
- En forutsetning for vekst er å styrke rådgivertjenesten da HYU fortsatt er lite kjent.

Vedtak: Innspillene tas med i arbeidet, og man ber medlemmer som har videre innspill om å sende dette inn til sekretariatet innen fredag den 29. oktober.

V-77/22 Kontaktinformasjon

Vedtak: rådsmedlemmene samtykker til å dele e-post på rådets nettside. Medlemmene bes ta kontakt med sekretariatet hvis de ønsker å trekke samtykket.

O-78/22 Fagskolekonferansen 2022

Margareth Haukås orienterte om Fagskolekonferansen som arrangeres i Bergen, 9. og 10. november. Det er 230 påmeldte. I programmet er det ulike faglige poster og tid til mingling. Les meir om konferansen her: [Fagskolekonferansen 2022 \(fagskoleradet.no\)](https://fagskoleradet.no)

O-79/22 Nasjonale planer – høringer

Kjerstin B. Klokkeide orienterer om rutine for høring av nasjonale planer. Rådet diskuterte årsak til få høringssvar fra fagskolene, og det ble nevnt at noen fagskoler kan være små og har lite kapasitet.

Referat slutt.

V-71/22 Budsjett 2023

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: AU, Tord Hauge

Sak: [V-71/22](#)

Bakgrunn

Rådet diskuterte i forrige møte mulige aktiviteter i 2023 og bruk av 395 000kr i budsjettet. AU sin innstilling er at noe av disse midlene brukes til en samling i forkant av Fagskolekonferansen 2023, med de faglige rådene og rektorene fra fagskolene. Målet med samlingen er bedre dialog mellom fagskolene, fagrådene og Fagskolerådet. Resten av midlene settes av til mulige strategiske satsninger i løpet av året, midlene får navnet strategiske midler.

Nasjonalt fagskoleråd 2023 - budsjett		Forslag 2023	
		06.12.2022	
Driftsinntekter		kr	3 000 000
Driftskostnader	Periode		
Lønn og sosiale kostnader	løpende	kr	2 035 000
Møter, kurs, seminarer	Januar-juni	kr	100 000
	Juli - desember	kr	100 000
Studietur	September	kr	350 000
Drift av nettside	løpende	kr	20 000
Strategiske midler	November	kr	395 000
Sum andre driftskostnader		kr	3 000 000
Balanse		kr	-

Forslag til vedtak: Nasjonalt fagskoleråd vedtar budsjett for 2023.

V-72/22 Workshop

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: AU

Sak: [V-72/22](#)

Bakgrunn

AU ønsker å gjennomføre en workshop i kombinasjon med første rådsmøte i januar. Workshopen er tenkt brukt til å evaluere rådets arbeid 2022, rådets rolle og oppgaver og hvordan rådet skal jobbe fremover.

Målet med workshopen:

Råd og fagråd jobber styrket sammen om utvikling av høyere yrkesfaglig utdanning.

Oppgave 1

Evaluering av rådets arbeid 2022 – sendes elektronisk i forkant av workshopen.

Spørsmål om:

- Antall digitale vs. Fysiske møter
- Gjennomføring
- Hyppighet
- Form
- Lengde
- Sakliste
- Behandling av saker
- Informasjonsflyt

Resultatene gjennomgås i workshopen i januar.

Oppgave 2

Rådets rolle er definert i mandatet, en kort gjennomgang av rådet mandat.

Rådsmedlemmene og lederne i de faglige rådene jobber videre med hvordan levere på rollen og operasjonalisere dette. Deltakerne deles opp i diskusjonsgrupper (1 fagrådsleder + 3 rådsmedlemmer). Gruppene rapporterer i plenum.

Oppgave 3

Veien videre - valg og implementering av forslag definert fra diskusjonsgrupper.

Hvordan skal rådet jobbe for å implementere forslagene?

Forslag til vedtak:

Rådsmedlemmene vedtar forslag til plan for workshop 24.01.2022.

[O-73/22 Pilotordning for modulbasert høyere yrkesfaglig utdanning](#)

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: HK-dir, Else Kathrine Nesmoen

Sak: [O-73/22](#)



Bakgrunn

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse har lyst ut to millioner kroner til prosjekter som skal utvikle, prøve ut og evaluere studietilbud innen høyere yrkefaglig utdanning rettet mot flyktninger. Fagskolene skal se på samarbeidsformer mellom fagskolene, offentlige myndigheter, frivillig sektor og næringsliv for å best mulig inkorporere nødvendig praksiserfaring og språktrening i undervisningen. Else Kathrine Nesmoen orienterer om utlysningen og resultatene så langt i søknadsprosessen.

[O-74/22 Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk](#)

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: ibw Austria - Research & Development in VET, Sabine Tritscher-Archan

Sak: [O-74/22](#)

Bakgrunn

Hvordan bruker andre land i Europa kvalifikasjonsrammeverket? Sabine Tritscher-Archan presenterer hvordan rammeverket ble implementert i Østerrike og hvordan det fungerer. Hun vil også si noe om forskjellene mellom akademisk utdanning og yrkesutdanning. Det er satt av 10 minutter til spørsmål etter presentasjonen.

[D-75/22 Første delrapport fra evalueringen av Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring](#)

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: Jon Furholt, NOKUT

Sak: [D-75/22](#)

Bakgrunn

Den første rapporten frå evalueringa av Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring (NKR) viser korleis utvalde fagmiljø og institusjonar sjølv opplever bruk, effekt og nytte. Jon Furhold (NOKUT) presenterer rapporten.

[V-76/22 Studietur 2023](#)

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: AU

Sak: [V-76/22](#)

Bakgrunn

Rådet arrangerer en årlig studietur. AU anbefaler utenlandsk studietur i 2023 og at det påbegynte arbeidet fra 2020 tas opp igjen.

Nasjonalt fagskoleråd skal jobbe for videreutvikling av fagskolesektoren og fremme samarbeid mellom fagskolesektoren og arbeidslivet. For å gi gode råd er det ønskelig at Nasjonalt fagskoleråd oppdaterer seg på hva som rører seg i sektoren, både nasjonalt og internasjonalt.

Sveits har stor bredde i de yrkesfaglige tilbudene og den høyere yrkesfaglige utdanningsstrukturen vil kunne gi inspirasjon til hvordan Norge eventuelt kan bygge ut egen yrkesutdanning i de kommende årene.

Sveits har et godt system for nasjonal karriereveiledning basert på personlig kontakt som kan gi nyttige kunnskap.

Noen stikkord om yrkesutdanning i Sveits:

- Sveits har en av de laveste tallene for ungdomsledighet i Europa
- Det er tett samarbeid mellom yrkesutdanningsinstitusjonene og arbeidslivet
- Opplæringen er rettet mot arbeidslivets behov for kvalifikasjon og tilgjengelige jobber
- Systemet kjennetegnes av høy fleksibilitet og gode muligheter til å avansere, samt endre kurs
- 2/3 velger videre yrkesutdanning etter obligatorisk utdanning
- Landet har 250 godkjente yrker (mot cirka 200 i Norge)
- Har en *Fachhochschule* hvor studiene er bygget etter bachelor – master systemet
- Det er mulig med videre kvalifisering fra Fachhochschule til Hochschulstufe (Nivå 8)
- Forbund og organisasjoner fra arbeidslivet bidrar til finansiering av utdanningene

Forslag til vedtak: Rådsmedlemmene slutter seg til Sveits som studieturmål og at det opprettes en arbeidsgruppe som får ansvaret for å se på innhold og planlegging av turen.

D-77/22 Kompetansepolitisk råd

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: AU

Sak: [D-77/22](#)

Bakgrunn

Tord Hauge representerer Fagskolerådet i Kompetansepolitisk råd. Det er planlagt to møter våren 2023, 2. februar og 25. mai. Er det saker Fagskolerådet tenker bør spille opp til Kompetansepolitisk råd?

V-78/22 Høring – endringer i skikkethetsforskriften

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: AU

Sak: [V-78/22](#)

Bakgrunn:

Skikkethetsforskriften ble sist endret i 2019, da med innlemming av noen få nye utdanninger. Den siste større revisjonen av de øvrige paragrafene i forskriften ble gjennomført tilbake i 2016. Med bakgrunn i at departementet har mottatt en rekke forslag fra universiteter og høyskoler om å innta nye utdanninger i skikkethetsforskriften § 1, sendes disse forslagene ut på høring. Nasjonalt fagskoleråd er invitert til å svare på høringen.

Om forslagene

Høringsnotatet inneholder forslag om:

- å innta en rekke nye grunnutdanninger i listen over utdanninger som skal omfattes av skikkethetsvurdering
- å innføre skikkethetsvurdering i videreutdanninger som bygger på de utdanningene som i dag er underlagt skikkethetsvurdering
- å samle vurderingskriteriene i én paragraf
- en ny bestemmelse om at hvis studenten ikke fremlegger relevant dokumentasjon i skikkethetssaker etter oppfordring fra institusjonen, kan det få betydning for utfallet av skikkethetsvurderingen
- endre benevnelsen «institusjonsansvarlig» til «skikkethetsansvarlig»-presiseringer i retten til utvidet veiledning og oppfølging og informasjonsdeling på tvers av utdanningsinstitusjoner

I høringsnotatet ber samtidig departementet om innspill til enkelte bestemmelser uten at det foreslås endringer i denne omgang:

- om et utestengingsvedtak i én utdanning bør kunne få konsekvenser for muligheten til å søke opptak til andre lignende utdanninger som stiller tilsvarende faglige og personlige krav i praksisutdanning og yrkesutøvelse. I dag er adgangen snever, jf. «tilsvarende utdanninger» i § 12 tredje ledd.
- hvordan dagens ordning med totrinnsbehandling av skikkethetssaker i første instans fungerer, jf. skikkethetsforskriften §§ 7, 11 og 12 jf. universitets- og høyskoleloven § 4-10 tredje ledd.

Høringsfrist 28.01.2023.

Les hele høringen her: [Høring Forslag om endringer i skikkethetsforskriften i høyere utdanning - regjeringen.no](#)

Forslag til vedtak: Nasjonalt fagskoleråd svarer / svarer ikke på høringen.

V-79/22 Representant i ShoT utvalget

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: AU

Sak: [V-79/22](#)

Bakgrunn

Tonje Røinås har representert Fagskolerådet inn i referansegruppen til Studentenes helse- og trivselsundersøkelse (SHoT). Hun har trukket seg fra vervet og rådsmedlemmene bes vedta ny representant til referansegruppen. Kristin Bødtker Walstad er foreslått som ny representant.

Forslag til vedtak: rådet velger XXXXXX til å representere Nasjonalt fagskoleråd i referansegruppen til SHoT.

D-80/22 Behovet for videreutdanning for fagarbeidere i helse- og sosialtjenesten

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: Nasjonalt fagråd for fagskoleutdanning i helse- og oppvekstfag

Sak: [D-80/22](#)

Bakgrunn

Det er om lag 76.000 sysselsatte i helse- og omsorgsyrker med en utdanning som helsefagarbeider, hjelpepleier eller omsorgsarbeider (SSB). En stor andel av disse jobber i den kommunale omsorgstjenesten. Her er det også en relativt stor andel ufaglærte som jobber. Den kommunale omsorgstjenesten står overfor store utfordringer i møte med eldrebølgen, og dertil store krav til kompetanse. Fagarbeiderne må håndtere stadig mer komplekse og sammensatte behov og sykdomsbilder etter hvert som folk lever lengre, og bor lengre hjemme. I tillegg øker kravene til digital kompetanse fordi velferdsteknologi er en nødvendig del av løsningen på eldrebølgen. Både [Kompetansebehovsutvalgets siste rapport](#) og KS sitt [Tørn-prosjekt](#) underbygger disse behovene.

Mandatet til [helsepersonellkommisjonen](#) peker på de samme utfordringene, og peker samtidig på at de menneskelige ressursene og kompetansen må brukes effektivt. SSB peker på at det vil mangle 18.000 helsefagarbeidere i 2035, men det finnes ikke nødvendigvis nok mennesker til å øke bemanningen slik framskrivningene forutsetter. Økt kompetanse og bruk av teknologi vil derfor være sentralt for å sette dagens sysselsatte, både fagarbeidere og ufaglærte, i stand til å jobbe godt i en mer kompleks arbeidshverdag. Det er også grunn til å anta at helsefagarbeidere vil måtte spille en mer sentral rolle i sykehusene igjen, slik de gjorde tidligere, og slik de nå er i ferd med å gjøre igjen på [Sykehuset i Østfold](#).



Flere fagskoler melder om en enorm pågang fra kommuner som ønsker et utdanningstilbud til sine fagarbeidere. Særlig er det tilbud rettet mot observasjons- og vurderingskompetanse som etterspørres av kommunene i et større omfang enn det fagskolene har ressurser til å levere. NFFHO mener at det er viktig at tilbudet om høyere yrkesfaglig utdanning for fagarbeidere innen helse- og omsorgsykker styrkes. Da må fagskolene settes i stand til å levere det arbeidslivet etterspør, og fylkeskommunene må prioritere disse utdanningstilbudene når nye studieplasser skal fordeles i sektoren.

Hvert år uteksamineres det om lag 2.500 studenter innen helse- og velferdsfag (Tilstandsrapporten for HYU 2022). Dersom et flertall av de 76.000 sysselsatte fagarbeidere innen helse- og omsorgssektoren skal få en reell mulighet til å følge et nødvendig kompetansehevingstilbud i løpet av de neste 10 årene, må kapasiteten på helse-relaterte høyere yrkesfaglige utdanningstilbud dobles. I tillegg er det flere ufaglærte som bør kunne få et utdanningstilbud gjennom fagskoler på grunnlag av realkompetanse.

NFFHO ønsker å jobbe videre med spørsmålet om kompetanse og dimensjonering i HYU, og ønsker at diskusjonen også tas i Nasjonalt fagskoleråd. Det er fylkeskommunene som forvalter tilskuddene til fagskolene, men det er likevel viktig at vi bruker fagrådene og fagskolerådet til å diskutere kompetansebehov og prioriteringer av ressurser i høyere yrkesfaglig utdanning. Et viktig spørsmål når knappe ressurser skal fordeles, er om alle utdanningstilbud er like viktige å finansiere med offentlig tilskudd.

V-81/22 Risiko og beredskap i høyere yrkesfaglig utdanning

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: Arbeidsgruppe for risiko og beredskap, Ernst Sundt

Sak: [V-81/22](#)

Bakgrunn

Vedtak i rådsmøte 14.09.2021

Rådet vedtok i september 2021 å etablere en arbeidsgruppe for å se på beredskap i fagskolen, tilrettelegge for å etablere et kontaktnett for beredskapsansvarlige og lage et forslag til en etterlevbar løsning for beredskap i fagskolen. Arbeidsgruppen har overlevert stafettspinnen til nettverkets ledergruppe, som har utarbeidet et forslag til mandat og handlingsplan. Rådsmedlemmene bes ta stilling til gruppens forslag til mandat og handlingsplan og se på mulighet for å finansiere oppstarten av nettverkets arbeid.

Vedlagt er handlingsplan og mandat.

Forslag til vedtak: rådet godkjenner mandatet, handlingsplan og finansiering i oppstart for gjennomføring av handlingsplan.

V-82/22 Rutine for høringssvar

Til: Nasjonalt fagskoleråd

Fra: AU

Sak: [V-82/22](#)

Bakgrunn

I oktober rådsmøte diskuterte rådet endringer i retningslinjer for høringer og konkluderte med at ny tekst er bra, med en endring fra «skal» til «kan». Nasjonalt Fagskoleråd «*kan* trekke inn representanter fra de nasjonale fagrådene». Retningslinjene er blitt diskutert med fagrådene og det er ikke kommet noen innspill.

Vedlagt er rutine for høringssvar.

Forslag til vedtak: Rådet vedtar rutine for høringssvar med endringen som beskrevet over.

Mandat

Juni 2022



NASJONALT FAGSKOLERÅD

Risiko og beredskap for høyere yrkesfaglig sektor(RBHY)

Rådets mandat

Overordnet mål

Risiko og beredskap for høyere yrkesfaglig sektor (RBHY): er et frivillig tiltak for å styrke arbeidet med samfunnssikkerhet og beredskap i fagskolesektoren. Initiativet er igangsatt av Nasjonalt Fagskoleråd (NFR). Rådet har som ambisjon til å bidra til at statlige og private institusjoner opparbeider seg kunnskap om feltet slik at de kan arbeide systematisk og godt med dette. En viktig oppgave for rådet vil være å legge til rette for utvikling av en samordnet praksis i sektoren på områder det vurderes hensiktsmessig, og bidra til deling av beste praksis og erfaring mellom virksomhetene. Rådet bør blant annet bidra til at både offentlige og private virksomheter tilegner seg kunnskap om krav og føringer som er gitt fra myndighetene.

Deltakelse

Det er fritt for alle fagskoler å delta i nettverket. Det tilstrebes representativitet med tanke på størrelse, profil, kompetanse og geografi.

Arbeidsutvalg

Nasjonalt fagskoleråd oppnevner leder for nettverket for en periode på 2 år. Leder av nettverket blir også NFR sin representant i Beredskapsrådet for Høyere Utdanning og derav ivaretar rollen med kommunikasjon mellom nettverket og beredskapsrådet.

Nettverket bør ha en arbeidsutvalget for nettverket bestående av inntil 8 deltakere.

Medlemmene i arbeidsutvalget bør være representativt for både privat og offentlig sektor, samt stor(e) og små tilbydere, med mulighet for re-oppnevning.

ONF har rett til å ha med minimum 1 studentrepresentant i arbeidsutvalget. ONF oppnevner representanter for 1 år om gangen.

Medlemmene i arbeidsutvalget bør sikre bred representasjon og påse at medlemmer har overlapp for å sikre kontinuitet i rådet.

Aktuelle temaer

Risiko- og sårbarhetsanalyser, beredskapsplaner, kriseorganisering, øvelser, fysisk sikring og informasjonssikkerhet samt andre temaer med grenseflater mot samfunnssikkerhet og beredskap, som forebygging av voldelig ekstremisme, eksportkontroll og forskningssamarbeid, reisesikkerhet og utveksling. Det er også aktuelt for Beredskapsrådet å belyse metodiske tilnærminger til risikostyring og beredskapsarbeid, samt framheve prinsipper og føringer for samvirke og samarbeid med lokale aktører og relevant lokalt næringsliv.

Arbeidsform

Arbeidsutvalget utarbeider en handlingsplan som revideres årlig, basert på innspill fra NFR, rådsmedlemmene og Fagskole-sektoren. Handlingsplanen inneholder detaljerte målsettinger, aksjoner og tiltak knyttet til aktuelle arbeidsområder. Rådet synliggjør relevant informasjon og kunnskap via nettside og andre kommunikasjonskanaler. Rådet kan nedsette arbeidsutvalg, samt innlede samarbeid med andre aktører eller fagmiljøer. Rådet skal avholde minst 4 møter i året og rådet vurderer om det skal være fysisk eller digitalt.

Sekretariat

HK-Direktoratet ivaretar sekretariatsfunksjon på vegne av NFR. Sekretariatet skal være en støtte for arbeidet i Rådet og forestå praktiske funksjoner som saksforberedelse, møtekalling, referatskriving. Rådet og sekretariatet finner for øvrig selv egnede samarbeidsformer.

NFRs styring og finansiering av Rådet

NFR har påtatt seg å dekke utgifter til sekretariatsfunksjonen. NFR skal i utgangspunktet ikke ha observatørstatus i rådet, men kan delta i enkelte møter for å gi informasjon om overordnede krav og føringer etc. Rådet sender årsrapport og tilhørende handlingsplan for kommende år til NFR.

Utkast handlingsplan Risiko og Beredskap i HYU

Aktivitet / Mål	Prosjekter og tiltak	Forventet resultat	Ressursbehov
1 - Kommunikasjon	A - Digital tilstedeværelse (Nettside) B – Samhandling Beredskapsrådet C – Informasjonsskriv D – Medlemsmøte <i>E – Representasjon i relevante fora</i> <i>F – Nyhetsbrev/News feed</i>	Nettverket skal være kjent for alle aktører i sektoren - Gjensidig informasjonsflyt - Informere om Nettverket - Forankre nettverket - Synlighet og nettverksbygging - Holde fokus	Nettside og redaktør Kostdekning for deltakelse Innspill / redaksjon Innkalling og gjennomføring Materiell / Tid Redaktør og distribusjon
2 - Verktøykasse for medlemmer	A - Portal for deling	Maler og «Best practice» dokumentasjon er tilgjengelig for medlemmer Ressursliste: Liste med linker til ressurser Medlemsoversikt og kontaktinformasjon - Kort beskrivelse av rolle(erfaring) i/for nettverket	Plan for sted samt «filstruktur» og format(er) avklares i neste styremøte.
3 – Årshjul og møter	A - Møtefrekvens (Datoer og tid) B – Arbeidsform (AU, fokusgrupper eller...?)	Skape forutsigbarhet Kontroll med progresjon	Kalender / Sekretariat Avklares i neste styremøte
4 – Revidere handlingsplan	Strategi møte: A – Vurdere måloppnåelse hittil B – Revidere/fornye handlingsplan	Skape omforent forankring/status mot mål Skape ny forankring for videre arbeid	

Retningslinjer for høringer i Nasjonalt fagskoleråd

Fagskolerådet avgjør ved simpelt flertall fra sak til sak om de ønsker å avgi en høringsuttalelse. Der det er et mindretall mot å gi hørings svar, kan det være særlig viktig å være tydelig ved dissens. Dersom det er mange dissenser, bør rådet likevel vurdere å ikke uttale seg.

Hvis ja, er saksgangen som følger:

- AU nedsetter en arbeidsgruppe. Den utarbeider forslag til høring for behandling på førstkommende rådsmøte. AU innarbeider innspillene og sender inn høringsuttalelsen til rette instans med kopi til rådets medlemmer.
- Dersom høringsfristen forfaller før neste rådsmøte, sendes høringsforslaget ut på Teamshøring med minimum en ukes svarfrist. Dersom høringsfristen tilsier det, kan svarfristen være kortere. AU innarbeider innspillene og sekretariatet sender inn uttalelsen og publiserer lenke til høringssvaret i Teams.
- Ved korte tidsfrister eller høringer som kommer i løpet av ferieavvikling, vurderer AU om rådet bør sende inn en høringsuttalelse. AU lager da selv et forslag til høringsuttalelse som sendes på høring i Teams med svarfrist på minimum en uke. Dersom høringsfristen tilsier det, kan svarfristen være kortere. AU får fullmakt til å behandle innspillene og sekretariatet sender inn høringsuttalelsen og publiserer lenke til høringssvaret i Teams.

Ved dissens skal det i høringsuttalelsen brukes formuleringer hvor det framgår at dette er flertallets synspunkt. Selve dissensen kan framstilles på følgende alternative måter (formen vurderes fra sak til sak):

- Dissens kommer fram i selve teksten (flertallet mener at...; mindretallet mener at...)
- Det framkommer at det er dissens med en henvisning
- Dissens framkommer i form av en fotnote

Koordinering av hørings svar mellom Nasjonalt fagskoleråd og Nasjonale fagråd

I saker som er av overordnet betydning for sektoren, er hovedregelen at hørings svar fra fagskolerådet også dekker de nasjonale fagrådene.

Nasjonalt fagskoleråd kan trekke inn representanter fra de nasjonale fagrådene i arbeidsgrupper for behandling av fag- / sektorspesifikke saker. De nasjonale fagrådene skal trekke inn representanter fra Nasjonalt fagskoleråd i arbeidsgrupper for behandling av fag-/ sektorspesifikke saker.