

NFFHO: Saksliste til fagrådsmøte nr. 3/2022

Dato: 02.06.2022, klokken 09.30 – 12.00

Sted: Zoom

Faste saker

Sak A	Godkjenning av møteinnkalling	<i>Vedtak</i>
Sak B	Godkjenning av dagsorden	<i>Vedtak</i>
Sak C	Referat fra møte den 21.04. 2022	<i>Vedtak</i>

Ordinære saker

Saksnr.	Start	Slutt	Totalt	Sak
Sak A-C	09:30	09:35	00:05	Velkommen og godkjenning av faste saker
D-15/22	09:35	09:55	00:20	Utvikling av læremidler
O-16/22	09:55	10:10	00:15	Sentrale saker fra ONF
O-17/22	10:10	10:20	00:10	Lånekassen – ny finansieringsordning
D-18/22	10:20	10:35	00:15	Ukraina – respons innen fagfeltet
	10:35	10:45	00:10	<i>PAUSE</i>
O/D-19/22	10:45	11:05	00:20	Nye studieplasser – fremtidig utvikling innen helse og oppvekstfagene
O-20/22	11:05	11:15	00:10	Innspill fra NFFHO til EVU-utvalget
O/D-21/22	11:15	11:50	00:35	Finansieringssystemet
	11:50	12:00	00:10	Eventuelt

Referat fagrådsmøte 2/2022

Dato: 21.04.2022, klokken 09.30 – 11.30

Sted: Zoom

Til stede:

Cathrine Westmork	FFF
Tonje Thorbjørnsen	Fagforbundet
Gry Ulvedalen	RFF
Einar Hanisch	Delta
Hanne Menser Lerstang	KS
Knut Erik Beyer-Arnesen	NHO
Thea Tuset	ONF
Anne Yun Rygh	Utdanningsforbundet
Heidi Munthe-Kaas	Virke
Heidi Kapstad	Helsedirektoratet
Kari Hoff-Okstad	Spekter

Frafall:

Fride Burton	Udir
Eva Østvik	NSF
Ingrid Paaske Gulbrandsen	Spekter

Gjester: Else Kathrine Nesmoen, HK-dir, Carl Endre Espeland, HK-dir, Magnus Strand Hauge, NOKUT

Fra sekretariatet: Kjersti Hopland Kvåle

Møteleder: Cathrine Westmork

Referent: Kjersti Hopland Kvåle

Dagsorden

Sak A: Innkalling - godkjent uten merknader

Sak B: Dagsorden – godkjent uten merknader

Sak C: Referat - godkjent uten merknader

D-8/22 Situasjonen i Ukraina

Forsknings og høyere utdanningsminister Ola Borten Moe har uttalt at han forventer at både høyere yrkesfaglig utdanning (HYU) og høyere utdanning er klar til å ta imot flyktninger fra Ukraina i undervisningen fra høsten 2022. Else Kathrine Nesmoen, HK-dir, innledet om direktoratet sin rolle i arbeidet og ønsket innspill som identifiserer muligheter og hindringer. Sentrale tema som ble løftet frem i møtet var behovet for å fortsette dialogen med sektoren. Det vil være behov for midler for å tilrettelegge og eventuelt utvikle nye utdanninger eller til å

oversette faglitteratur. Sykehus og kommuner som tar imot de ferdigutdannede setter krav til norskkunnskaper og det vil derfor være viktig med språkopplæring i norsk. Engelskspråklige utdanningstilbud vil muligens være mer aktuelt for andre fagområder enn helse- og oppvekst. Flyktningene vil være bosatt i hele Norge, vil det være mulig å tilrettelegge for nettstudier eller desentraliserte tilbud som flere kan dra nytte av? Motforestillinger til nettstudier er at denne gruppen vil ha stor nytte av å møtes fysisk både for å bygge sosialt nettverk og for norskopplæringen det kan gi. I kombinasjon med norskopplæring vil det også kunne fungere med utdanning med lærere som kan undervise på morsmålet deres.

For å kunne tilby utdanning i HYU må grunnutdanningen de har med seg raskt kunne godkjennes i Norge. Dette er et arbeid NOKUT jobber med i avdeling for godkjenning av utenlandsk utdanning.

Et annet aspekt er mottaksapparatet. Personell i helse- og oppvekstsektoren vil ha behov for videreutdanning for å kunne ta godt imot dem som kommer fra krigsområder. Det kan være behov for kortere moduler som styrker utdanningstilbudet innen dette området.

Behovet for nasjonal koordinering ble løftet frem. Ta gjerne kontakt med HK-dir hvis dere har spørsmål eller innspill til hva direktoratet kan bidra med i dette arbeidet.

HK-dir ønsker å fortsette dialogen med NFFHO v/AU i det videre arbeidet.

D-9/22 Sentrale saker fra ONF

Det finnes lite lærebøker tilpasset høyere yrkesfaglig utdanning og tilbakemeldinger fra studenter viser at det er mye bruk av lærebøker fra videregående og fra høyere utdanning, i tillegg til bruk av kompendier. Thea ønsket innspill fra NFFHO om hvordan man kan øke andel fagbøker tilpasset HYU.

Det ble bekreftet i møtet at det er mangel på lærebøker. Erfaringer som kom fram i møtet bekrefter både behov for lærebøker tilpasset HYU og at det også må følge midler med. I dag er det lite økonomi i slikt arbeid, og det er behov for å løfte dette fra dugnadsarbeid til en anstendig kompensasjon. Gode tilskuddsordninger ble trukket frem som et sentralt tema. Å kontakte forlag er aktuelt for å sette fokus på behovet, Fagbokforlaget og Gyldendal ble trukket frem som eksempler. Digitale læremidler er også et aktuelt alternativ i dag. NDLA ble også nevnt som en ressurs å kontakte.

Thea informerte også om at det nå er to representanter fra helsefag som er valgt inn i landsstyret til ONF. Gratulerer til dem!

Avslutningsvis ble det foreslått at «Aktuelt fra ONF» settes opp som en fast sak i møtene. Saken gjøres om til en vedtakssak med følgende:

Vedtak: «Aktuelt fra ONF» settes opp som fast sak i fagrådsmøtene.

O-10/22 Innspill til Helsepersonellkommissjonen

Cathrine orienterte om status for arbeidet til arbeidsgruppen og at forslag til innspill fra NFFHO er sendt alle fagrådsmedlemmene for gjennomlesning. Vedlagt sakspapirene.

O-11/22 Senter for fremragende høyere yrkesfaglig utdanning, SFY, innspill fra NFFHO

Gry orienterte om status for arbeidet til arbeidsgruppen og innspill er sendt HK-dir på vegne av NFFHO. Vedlagt sakspapirene.

O-12/22 Revidering av nasjonale planer

Kjersti orienterte om status for arbeidet. Arbeidet med kvalitetssikring av de nasjonale planene 2020 (runde en) har tatt lengre tid enn planlagt grunnet covid-19. Planene for de tre helseutdanningene Rehabilitering og velferdsteknologi, Palliasjon og Nevrologiske sykdommer og skader er nå ferdigstilt. Etter en gjennomgang i arbeidsgruppen vil de sendes over til NFFHO for godkjenning. For de resterende planene er det mål om at en dato for ferdigstillelse vil kunngjøres ila april.

Nasjonale planer 2021 (runde 2) er i rute og arbeidsgruppene har sin siste samling 5. mai. Frist for levering av reviderte planer er 1. juni, deretter vil de bli sendt over til NFFHO for godkjenning. HK-dir vil komme tilbake med en plan for dette arbeidet.

O/D-13/22 Tallenes tale - hva er status på utdanningstilbud og studenttall innen helse- og oppvekstfag i HYU?

15. mars var det rapporteringsfrist for fagskolene til DBH-F og Carl Endre Espeland fra HK-dir ga oss et lite innblikk i de ferske dataene. En helhetlig presentasjon av status i sektoren vil bli presentert i Tilstandsrapporten for HYU i midten av juni. Dato vil bli lansert så snart den er klar.

Videre ble det diskutert behovet for å øke fokuset på utdanningene i oppvekstsektoren. Det er et behov både å utvide tilbud og å gjøre HYU-utdanninger innen oppvekst bedre kjent.

Det ble foreslått å diskutere temaet i neste fagrådsmøte og invitere inn aktuelle personer som kan utdype utfordringen innen oppvekstutdanningene.

O/D-14/22 Arbeidslivsrelevans i helse- og oppvekstutdanninger

Magnus Strand Hauge fra NOKUT presenterte tall fra Studiebarometeret og oppfølgingsundersøkelser med fokus på arbeidslivsrelevans.

Vedlagt referatet – Lenke til rapport om Arbeidslivsrelevans i fagskoleutdanningene og presentasjon fra møtet.

Vedlegg 1:

Lenke: [Arbeidslivsrelevans i fagskoleutdanningene](#)

Saker til møte 02.06.2022

D-15/22 Utvikling av læremidler

Til: NFFHO

Fra: Fagbokforlaget v/Ingvild Skjetne

Fagbokforlaget informerer om sitt arbeid med pensum til høyere yrkesfaglig utdanning.

O-16/22 Sentrale saker fra ONF

Til: NFFHO

Fra: ONF v/Thea Tuset

ONF har etablert en arbeidsgruppe som ser på studentdemokrati blant studentene i helse- og oppvekstfagene. Denne arbeidsgruppen har utarbeidet en rapport som nå er sendt ut på en innspillsrunde. Rapporten tar for seg utfordringer HO-studentene møter med tanke på studentmedvirkning, og hvilke tiltak som kan bidra til å løse disse. ONF orienterer om arbeidet og tar imot innspill fra fagrådet.

Flere studenter melder om manglende tilrettelegging fra arbeidsgiver for å ta etter- og videreutdanning på fagskole. En annen problemstilling helse- og oppvekststudentene erfarer er at arbeidsgivere mangler kunnskap om kompetansen til kandidater med HYU. ONF ønsker at fagrådet diskuterer disse utfordringene og ser på hvordan disse sakene mulig kan løses.

O-17/22 Lånekassen – ny finansieringsordning

Til: NFFHO

Fra: Lånekassen v/ Lars Erik Christensen

Lånekassen er virkemiddelet for å gjøre utdanning mulig for hele befolkningen. Som en del av kompetansereformens satsinger, ønsker Lånekassen å ytterligere forbedre mulighetene for å lære hele livet. Samtidig med at tiltak utvikles for å styrke tilbudet av etter- og videreutdanning (EVU) i universitets- og høyskolesektoren og fagskolesektoren, vil Lånekassen innføre en ny støtteordning som skal stimulere til høyere etterspørsel etter videreutdanning.

Dagens studiestøtteordning er primært innrettet mot den unge heltidsstudenten. Ny ordning skal være et lånefinansiert tilbud som har større fleksibilitet slik at det skal treffe behovene som etablerte voksne har dersom de ønsker å delta i etter- og videreutdanning for å sikre sin egen relevans i arbeidslivet. En sentral endring er at ny ordning også vil gi støtte til korte utdanninger som i dag ikke kvalifiserer til støtte fra Lånekassen. Det vil ikke være en begrensning til bestemte kundegrupper, men den er primært innrettet mot voksne i arbeid.

Fra skoleåret 2024/25 vil Lånekassen tilby første versjon av den nye støtteordningen.

Videreutvikling av fleksible utdanningsstøtteordninger vil skje med utgangspunkt i erfaringer fra denne første versjonen, samt tilbakemeldinger fra sektoren og partene i arbeidslivet.

Lånekassen orienterer om siste utvikling.

D-18/22 Ukraina – respons innen fagfeltet

Til: NFFHO

Fra: HK-dir

HK-dir har opprettet en Ukraina-gruppe som skal se nærmere på mulige tiltak for flyktninger i høyere utdanning, inkludert fagskolesektoren. HK-dir informerer om arbeidet så langt og ønsker innspill fra helse og oppvekstfeltet.

D-19/22 Nye studieplasser – fremtidig utvikling innen helse og oppvekstfagene

Til: NFFHO

Fra: AU

Fagrådet ser med bekymring at antall studieplasser innen fagfeltet ikke har økt samtidig som behovet i arbeidslivet er stigende. Rådet ønsker å gi sine innspill til regjeringen. Leder for fagrådet, Cathrine Westmork vil delta ved fagskolerådets møte den 7. juni og tar imot innspill som hun ønsker å videreformidle til statssekretær Oddmund Løkensgard Hoel.

[O/D-13/22 Innspill fra NFFHO til EVU-utvalget](#)

Til: NFFHO

Fra: Arbeidsgruppe for innspill til EVU-utvalget v/ Gry Ulvedalen

NFFHO nedsatte en arbeidsgruppe som skulle utarbeide et innspill til etter- og videreutdanningsutvalget innen den 1. oktober. Utvalget har formulert et innspill som man ønsker å diskutere i rådet.

[O/D-14/22 Finansieringssystemet](#)

Til: NFFHO

Fra: Fylkeskommunen Viken v/NN

Deloitte har nettopp kommet med andre delrapport om finansieringssystemet i fagskolesektoren. Fylkeskommunen presenterer og kommenterer dagens finansieringssystem. Mer informasjon kommer under møtet.