

Møte i NFTF nr. 1/2022

Dato: 11.02.22, klokken 09.00 – 11.00.

Sted: Teams

Faste saker

Sak A	Godkjenning av møteinnkalling	Vedtak
Sak B	Godkjenning av dagsorden	Vedtak
Sak C	Referat fra rådsmøte NFTF 01.12.2021	Vedtak
Sak D	Aktuelle saker fra ONF	Orientering
Sak E	Aktuelle saker fra HK-dir	Orientering

Dagsorden

Start	Slutt	Totalt	Tittel	Sakstype
09:00	09:10	00:10	Velkommen og godkjenning av faste saker A - C	Vedtak
09:10	09:20	00:10	Konstituering av nytt fagråd 2022-2023	Vedtak
09:20	09:50	00:30	Mandat på høring	Vedtak
09:50	09:55	00:05	Nasjonale planer, status kvalitetssikring av planene	Orientering
09:55	10:05	00:10	PAUSE	
10:05	10:20	00:15	Senter for fremragende høyere yrkesfaglig utdanning (SFY)	Orientering
10:20	10:35	00:15	Presentasjon av BNL sitt arbeid med HYU	Orientering
10:35	10:45	00:10	Nytt fra ONF	Orientering
10:45	10:50	00:05	Nytt fra HK-dir	Orientering
10:50	11:00	00:10	Eventuelt og saker på vent	

Referat fra møte 6/21 i NFTF 01.12.2021

Til stede:

Navn	Organisasjon
Ola Småkasin	RFF
Svein Harald Larsen	Nelfo
Frode Janborg	Forbundet for ledelse og teknikk, FLT
Kjersti Grindal	Byggenæringens Landsforening, BNL
Tom Alexander Østensen	ONF
Bård Inge Thun	Fylkeskommunene
Sjur Inge Veim	Utdanningsforbundet
Tone Kjersti Belsby	Norsk Industri

Forfall:

Arne Ivar Petersborg	Nito/Tekna
----------------------	------------

Fra sekretariatet: Kjersti Hopland Kvåle, HK-dir

Møteleder: Ola Småkasin

Referent: Kjersti Hopland Kvåle

Dagsorden

Sak A -Innkalling

Sak B - Dagsorden

Sak C - Referatet fra møte 6/21, 01.12.2021

Sak	Tema	Type
33/21 (27/21, 19/21, 17/21, 04/21)	<p><u>Status godkjenning av Nasjonale planer</u></p> <p>I ekstraordinært møte i NFTF 06.09.21 vedtok rådet å ikke godkjenne de nasjonale planene i nåværende form. Planene er sendt tilbake til styringsgruppen som har etablert en arbeidsgruppe for kvalitetssikring av planene.</p> <p>Ola orienterte om at gruppen som skal kvalitetssikre har startet arbeidet. En tidsplan for arbeidet og en orientering om eventuelle utfordringer i kvalitetssikringen ble etterspurt.</p> <p><i>NFTF ønsker en orientering om status i arbeidet med en fremdriftsplan, slik at fagrådet kan forberede seg til tidspunkt for godkjenning.</i></p>	O
34/21	<p><u>Rekruttering av jenter til tekniske utdanninger</u></p> <p>Til Eliaden 2022 arbeider Nelfo, sammen med bl.a. Jenter og Teknologi, frem en rekrutteringsplan for hvordan rekruttere flere jenter til tekniske utdanninger.</p> <p>Eliaden 2022, 31. mai – 2. juni, vil ha fokus på rekruttering av jenter til tekniske utdanninger. Det samarbeides bl.a. med Montørjentene i Bergen og Jenter og Teknologi. Det er to årsaker til rekrutteringsfokuset; det er behov for et kjønnsbalansert arbeidsliv og det er generelt behov for arbeidskraft innen tekniske fag.</p> <p>Innspill: Det er et tynt rekrutteringsgrunnlag til tekniske fagskoleutdanninger, da det fortsatt er liten kjennskap i ungdomsskolen om veien til fagskoleingeniør. Vi må rekruttere blant dem som ønsker å bli ingeniør fra ungdomsskolen; synliggjøre yrkesfagsveien og fagskoleingeniøren. Det er dessverre også fortsatt en del dårlig miljø for jenter og det er stadig behov for holdningskampanje for å få til et kjønnsbalansert arbeidsmiljø.</p> <p>Utfordringer som det ble pekt på: Strukturelle – fasiliteter på arbeids-/byggeplasser Holdninger – trakassering og mobbing Rekruttering – liten kjennskap til HYU blant ungdom, foreldre og rådgivere</p> <p><i>FLT vil gjerne ta utfordringen videre og lage en sak om dette.</i></p> <p><i>Nasjonalt fagskoleråd gjenbraker nå den nasjonale kampanjen for HYU hvor hovedmålgruppen er ungdom. Der er det bl.a. en artikkel om Åse som ble fagskoleingeniør.</i></p> <p><i>Les mer om henne og kampanjen her:</i> https://utdanning.no/tema/kampanje/ble_ingenior_med_fagskoleutdanning_i_mekatronikk https://utdanning.no/fagskole</p>	O
35/21 (30/21, 18/21)	<p><u>Mandat og fagrådets rolle</u></p> <p>I forrige fagrådsmøte ble det besluttet å diskutere saken om mandat og rådets rolle videre.</p> <p>Ola åpner med en orientering etter møtet med Nasjonalt fagskoleråd 26.10.21 hvor samarbeid mellom rådene og fagrådernes mandat var diskutert.</p>	D

	<p>Etter orientering åpnes det for diskusjon hvor AU også ønsker å diskutere fagrådets synlighetsstrategi, med utgangspunkt i forslag i vedlegg 1.</p> <p>Lederne i fagrådene har vært i NFR. NFTF har tidligere sendt inn forslag til endringer i mandatet. Mandatet vil bli sendt ut på høring til fagrådene fra Nasjonalt fagskoleråd.</p> <p>Rådets rolle: Synliggjøring av fagrådene og dets rolle. Forslag til tre roller for NFTF. Det ble diskutert om rollebeskrivelsene kan gjelde for alle fagrådene og det ble foreslått å ta forslaget med i høringsrunden av mandatet.</p> <p>Rollebeskrivelsen må sees i sammenheng med strategien til NFTF. Videre ble det foreslått av fagrådet utarbeider en aktivitetsplan med prioriterte områder/aktiviteter. Workshop ble foreslått som metode for arbeidet.</p> <p><i>NFTF arbeider videre med forslag om å utarbeide en aktivitetsplan, prioriteringsområder og definering av roller for fagrådet.</i></p> <p><i>Mandatet vil bli tatt opp når bestillingen kommer fra Nasjonalt fagskoleråd.</i></p>	
<p>Fast sak: D/21</p>	<p><u>Aktuelle saker fra ONF</u></p> <p>Tom orienterte om at nytt statsbudsjett ikke gav store endringer for HYU. Noe økning for studenter med barn, som er viktig for våre studenter, utover det ingen nevneverdige endringer. ONF har gjennomført høstseminar med studenter. Hvor det bl.a. var fokus på studentmedvirkning.</p>	<p>O</p>
<p>D-36/21</p>	<p><u>Studentmedvirkning</u></p> <p>I forrige fagrådsmøte ble det enighet om å diskutere studentmedvirkning og studentdemokrati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan kan fagskolene øke studentmedvirkning spesielt blant nettstudenter? • Kan man bygge inn trepartssamarbeid og medvirkning som tema i kommunikasjonsemnet? • Er det ønske om drahjelp fra partene i arbeidslivet for medvirkning og hvordan få i gang den studentdemokratiske motoren? <p>Medvirkning scorer lavt på Studiebarometeret.</p> <p>Hvordan kan man øke studentmedvirkning? Det ble gjennomført en panelsamtale på høstseminaret med noen hovedpunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Digitale aktiviteter - Fagskolene må tilrettelegge for at studentene skal kunne jobbe med demokratiet - Tre-partsamarbeid i kommunikasjonsemnet? Ja. Viktig å få dette inn i pensum. Benytte studentdemokrati - Drahjelp fra arbeidslivet? Presisere viktigheten av studentmedvirkning <p>Innspill:</p> <p>Hvordan gi studentene en opplevelse av at demokratiet fungerer godt? Samarbeid studentråd/skole/styre – fungerer godt, men opplever studentene det selv?</p>	<p>D</p>

	<p>Erfarer treghet i valg av studentrepresentanter. Fagskoler som har årshjul med frist for valg erfarer at det bidrar til at valg gjennomføres.</p> <p>Promotere verdien av samarbeid og perspektiv på ulike syn i en sak, kan fremme interessen for å delta i studentdemokrati. Fremme viktigheten både for heltids- og deltidsstudenter.</p> <p><i>NFTF arbeider videre med studentmedvirkning.</i></p>													
V-37/21 (32/21)	<p><u>Møteplan og organisering 2022</u> Forslag til møteplan for 2022:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>AU NFTF</th> <th>Rådsmøte NFTF</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>26.01.</td> <td>11.02.</td> </tr> <tr> <td>17.03.</td> <td>31.03.</td> </tr> <tr> <td>22.04.</td> <td>11.05.</td> </tr> <tr> <td>14.09.</td> <td>28.09.</td> </tr> <tr> <td>16.11.</td> <td>30.11.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Møtetidspunkt kl.: 0900-1100. Møtene gjennomføres digitalt eller fysisk, avtales etter sakenes art.</p> <p>Organisering AU ønsker å foreslå en organisering av møtene hvor medlemmene på rundgang får anledning til å presentere sin organisasjon med spesielt fokus på deres arbeid med høyere yrkesfaglig utdanning.</p> <p>Forslag til plan for 2022/2023: Møte 1/22: BNL, Kjersti Grindal Møte 2/22: Norsk Industri, Tone Kjersti Belsby Møte 3/22: FLT, Frode Janborg Møte 4/22: Utdanningsforbundet, Sjur Inge Veim Møte 5/22: Nito/Tekna, Arne Ivar Petersborg Møte 1/23: Nelfo, Svein Harald Larsen Forslag til tidsramme: 15 minutter.</p> <p><i>Ny dato i februar er foreslått, se tabell over.</i></p>	AU NFTF	Rådsmøte NFTF	26.01.	11.02.	17.03.	31.03.	22.04.	11.05.	14.09.	28.09.	16.11.	30.11.	V
AU NFTF	Rådsmøte NFTF													
26.01.	11.02.													
17.03.	31.03.													
22.04.	11.05.													
14.09.	28.09.													
16.11.	30.11.													
	<p><u>Eventuelt</u> Fra 2022 er det et ønske om orientering av aktuelle saker for HYU fra HK-dir.</p> <p>Vi minner om å besøke Teams-kanalen jevnlig hvor det blir lagt ut saker som kan være aktuelle for fagrådet. Ved å skru på varsler får du beskjed ved publisering og legg gjerne igjen en «tommel opp» som viser at du har sett innlegget.</p>													

Referat fra 01.12.2021 slutt, tilbake til sakliste.

Saker til møte i NFTF 11.02.22

V-01/22 Konstituering av nytt fagråd 2022-2023

Til: NFTF

Fra: Sekretariatet

Bakgrunn

I brev av 7. desember 2021 ba Nasjonalt fagskoleråd de nasjonale fagrådene om å oppnevne representanter for en ny toårsperiode. Ved fristens utløp den 13. januar 2022 hadde syv organisasjoner meldt tilbake, i tillegg to organisasjoner som ønsker rolle som observatør. Vi avventer svar fra en organisasjon. En fullstendig oversikt vil bli ettersendt så snart den er klar. De nyoppnevnte representantene som er mottatt før sakspapirene må ferdigstilles, er gjengitt i tabellen under. Det nye fagrådet konstituerer seg selv på første møte. Mandatet vedtatt i Nasjonalt fagskoleråd slår fast hvordan sammensetningen av rådet skal være, og hvordan lederrollene skal besettes. Mandatet er vedlagt til slutt i sakspapirene.

Organisasjon	Navn	Rolle i fagrådet
RFF	Ola Småkasin	Medlem
Nelfo (NHO)	Svein Harald Larsen	Medlem
Forbundet for ledelse og teknikk, FLT (LO)	Frode Janborg	Medlem
Byggenæringens Landsforening, BNL (NHO)	Kjersti Grindal	Medlem
Nito/Tekna	Avventer svar	Medlem
Utdanningsforbundet (Unio)	Sjur Inge Veim	Medlem
ONF	Tom Alexander Østensen	Medlem
Norsk Industri (NHO)	Tone Kjersti Belsby	Medlem
Fylkeskommunene	Avventer navn	Observatør
Utdanningsdirektoratet, faglig råd for teknologi- og industrifag	Carine Grønholz	Observatør

[Mandat vedlagt](#)

V-02/22 Mandat på høring

Til: NFTF

Fra: AU

Bakgrunn

Med referanse til Nasjonalt fagskolerådsmøte, 07.12.21, sak O-81/2: Nasjonale fagråd, er mandatet sendt på høring til de nasjonale fagrådene og Nasjonalt fagskoleråd **med høringsfrist 3. mars 2022**. Høringssvar sendes til fagskoleradet@hkdir.no og merkes med "Høringssvar - mandat for nasjonale fagråd".

[Mandat vedlagt](#)

O-03/22 Status godkjenning av Nasjonale planer

Fra: AU

Tidligere saksnummer knyttet til saken: 33/21 (27/21, 19/21, 17/21, 04/21)

Bakgrunn

Ref. møte i NFTF 01.12.21: *NFTF ønsker en orientering om status i arbeidet med en fremdriftsplan, slik at fagrådet kan forberede seg til tidspunkt for godkjenning.*

Det ble gjennomført et møte med lederne for de respektive fagrådene i desember, hvor følgende ble avtalt:

1. Arbeidsgruppen har mandat til å gjøre oppdateringer og å rydde i planene ihht. gjennomgangen av notatet i møtet.
2. Arbeidsgruppene utarbeider en liste med spørsmål og innspill som det er behov å avklare. Spørsmål rettes først til leder for fagråd, deretter arbeidsgruppen for den respektive plan. HK-dir koordinerer kontakten med fagråd og arbeidsgruppene.

Kvalitetssikringsgruppen har en arbeidsfordeling på det som gjenstår, og vil presentere en fremdriftsplan for arbeidet.

O-04/22 Senter for fremragende høyere yrkesfaglig utdanning (SFY)

Til: NFTF

Fra: HK-dir v/Carl Endre Espeland

Bakgrunn

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) skal etablere en pilotordning med to sentre for fremragende høyere yrkesfaglig utdanning (SFY), og ønsker å be de nasjonale fagråd om innspill til utviklingen av pilotordningen.

Carl Endre Espeland, HK-dir, er invitert for å orientere nærmere om pilotordningen.

AU foreslår å etablere en arbeidsgruppe som gir innspill på vegne av NFTF innen fristen, 28.02.22

Vedlegg – Invitasjonsbrev

O-05/22 BNL informerer om deres arbeid med HYU

Til: NFTF

Fra: BNL, v/Kjersti Grindal

Bakgrunn

Fra møte i NFTF 01.12.21: AU ønsker å foreslå en organisering av møtene hvor medlemmene på rundgang får anledning til å presentere sin organisasjon med spesielt fokus på deres arbeid med høyere yrkesfaglig utdanning.

Fast sak D/22 Aktuelle saker fra ONF

Til: NFTF

Fra: v/Tom Alexander Østensen, ONF

Bakgrunn

Tom orienterer om aktuelle saker fra ONF.

Fast sak E/22 Aktuelle saker fra HK-dir

Til: NFTF

Fra: HK-dir

Bakgrunn

HK-dir, v/sekretariatet, informere om nyheter fra HK-dir relatert til HYU.

Eventuelt

Saker på vent: Saker som tidligere er tatt opp, men som foreløpig ikke er på saklisten

- 1. NFTF arbeider videre med forslag om å utarbeide en aktivitetsplan, prioriteringsområder og definering av roller for fagrådet.*
- 2. NFTF arbeider videre med studentmedvirkning*

Vedlegg til sak 01/22 og sak 02/22

Mandat for de nasjonale fagrådene

Nasjonale fagråd skal bidra til at kvaliteten på utdanning er god og at fagskoleutdanningen imøtekommer arbeidslivets kompetansebehov. Fagrådene skal også bidra til faglig utvikling og koordinering av fagskoleutdanningen på et nasjonalt nivå.

Sammensetning

- Antall medlemmer bør være mellom 8 og 14.
- Det bør være tilnærmet lik sammensetning fra fagskolesektoren (offentlige, private, ideelle og studenter) og arbeidslivet (arbeidsgivere/representanter for selvstendig næringsdrivende og arbeidstakere)
- Det åpnes for observatører fra offentlige myndigheter (fylkeskommune (fagskoleeier), departement og direktorat, privat sektor (bransjeorganisasjoner) og frivillig/ideell sektor.
- Nye fagråd må bygge videre på tradisjoner innenfor sitt fagområde, og det kan åpnes for at de kan få en sammensetning der det skal legges vekt på at medlemmene har relevant faglig kompetanse. Modellen evalueres etter en prøveperiode.

Ledelse

- De nasjonale fagrådene skal ha en ledelse og et arbeidsutvalg der fagskolesektoren har leder og partene i arbeidslivet har nestleder. I de tilfeller der det er tilnærmet lik fordeling av antall offentlige, ideelle og private fagskoler og studenter skal ledervervet alternere mellom offentlig, ideell og privat sektor. Nestledervervet skal alternere mellom arbeidsgiverorganisasjonene og arbeidstakerorganisasjonene. Hvis fagskolene eller partene ikke blir enige innbyrdes, avgjøres valget i fagrådet ved alminnelig flertall (mer enn 50 %).

Mandat

Fagrådene skal:

- Ha selvstendige faglige roller med ansvar for prosesser og utvikling innenfor sine spesifikke fagområder.
- Være et organ for samhandling mellom fagskoletilbydere, studenter og offentlig og privat arbeidsliv.
- Ha et spesielt ansvar for å følge med i utviklingen på sine fagområder, godkjenne fagplaner på områder der det eksisterer nasjonale fagplaner og videreutvikle nasjonale planer for nivå og innhold i fagskoleutdanningen på de respektive fagområdene. Det er viktig at nasjonale fagplaner er av overordnet karakter, slik at det blir lettere for de enkelte skolene å tilpasse sine utdanninger, samt at de skal gi grunnlag for næringsmessig og lokal tilpasning av opplæringen og for ulike læringsformer.

- Samarbeide om kvalitetsutvikling og arbeide for å utvikle en nasjonal kvalitetsstandard som skal være retningsgivende for søknader til NOKUT om godkjenning av utdanningstilbud.
- Arbeide for å sikre tilskudd til utvikling av f.eks. fagplaner for fagskoletilbud og øvrige tiltak som skal bidra til kvalitetsutvikling.
- Gi råd om fremtidige kompetansebehov og behov for endring av fagskoleutdanning i tråd med endringer i arbeidslivets kompetansebehov.
- Gi råd om geografisk fordeling av tilbud og om spesielle inntakskrav.
- Arbeide for å synliggjøre utdanningene i samfunnet.
- Oppfordre til å etablere regionale fagråd der dette er hensiktsmessig.
- Samarbeid med Nasjonalt fagskoleråd

Samarbeid med Nasjonalt fagskoleråd:

- De nasjonale fagrådene skal
 - Samlokalisere sekretariatsfunksjonen med Nasjonalt fagskoleråd,
 - Etablere en felles nettside med Nasjonalt fagskoleråd
 - Løfte saker av nasjonal interesse opp til Nasjonalt fagskoleråd og ha jevnlige møter med Nasjonalt fagskoleråd
 - Holde Nasjonalt fagskoleråd orientert om kontakt med politiske myndigheter
- Nasjonalt fagskoleråd skal
 - Ha jevnlige møter med lederne i de ulike fagrådene
 - Ha ansvar for møteplasser og hensiktsmessig møtefrekvens
 - Trekke inn fagrådene i Nasjonalt fagskoleråd i relevante arbeidsgrupper.
 - Invitere fagrådene med i behandling av fag-/sektorspesifikke saker
 - Ha årlig møte de nasjonale fagrådene som en felles arena og møtested
 - Invitere med lederne for de fagrådene i ett årlig møte med politisk ledelse i Kunnskapsdepartementet.

Vedlegg sak 04/22 – SFY



Adresseinformasjon fylles inn ved ekspedering. Se mottakerliste nedenfor.

Vår ref:
21/05247-1

Deres ref:

Dato:
06.01.2022

Invitasjon til å komme med innspill om utviklingen av pilotordning for Senter for fremragende høyere yrkesfaglig utdanning

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) skal etablere en pilotordning med to sentre for fremragende høyere yrkesfaglig utdanning, og ønsker å be de nasjonale fagråd om innspill til utviklingen av pilotordningen. Direktoratet la frem planer for arbeidet i Nasjonalt fagskoleråds møte i desember 2021, og rådet ba om at de nasjonale fagrådene inviteres til å komme med innspill.

Framskrivninger fra SSB viser at Norge vil mangle flere titusentalls av fagarbeidere i 2040. NHOs og NAVs undersøkelser viser at bedriftene som mangler kompetanse, etterspør folk med høyere yrkesfaglig utdanning og yrkesfaglig kompetanse på videregående nivå. I tillegg øker kravene til fagarbeidere i takt med den teknologiske utviklingen, det grønne skiftet og behovet for livslang læring. For å bidra til en god utvikling av det yrkesfaglige utdanningsløpet og høyere yrkesfaglig utdanning, trengs det noen spydspisser som baner vei.

HK-dir skal etablere en pilotordning med to sentre for fremragende høyere yrkesfaglig utdanning. Gjennom disse sentrene skal fagskoler i samarbeid med arbeidsliv og kompetansemiljøer få muligheten til å utvikle prosjekter som skal fremme faglig utvikling og nye svar på kompetansebehov i arbeidslivet. Senter for fremragende høyere yrkesfaglig utdanning bør være bygget rundt et fagskolefagmiljø med fagområdeakkreditering, og må være koblet til et utviklingsorientert arbeidsliv, et kompetansemiljø og annen relevant utdanning og

POSTADRESSE
Postboks 1093
5809 Bergen
post@hkdir.no

HØVEDKONTOR
Fortunen 1
HJEMMESIDE
www.hkdir.no

TELEFON
+47 55 30 38 00
ORG.NO
974 788 985

SAKSBEHANDLER
Carl Endre Espeland
carl.espeland@hkdir.no
+47 40202765

opplæring. Det skal være et samarbeid med videregående opplæring der det finnes et relevant tilbud. Sentre for fremragende høyere yrkesfaglig utdanning skal bidra til å øke den faglige kompetansen og kvaliteten på opplæring, styrke samarbeid på tvers av utdanningsnivå, øke anseelsen og rekrutteringen, samt bidra til at norsk fagskole og fagopplæring kan markere seg i en europeisk kontekst der man ser fremveksten av Centres of Vocational Excellence.

HK-dir tar sikte på å tildele statusen som senter og midlene mot slutten av 2022. De økonomiske rammene og varigheten av pilotene, vil avklares i utviklingsfasen. Lignende eksisterende ordninger, som for eksempel Senter for fremragende utdanning i universitets- og høyskolesektoren, har en varighet på fem år, eventuelt med mulighet for forlengelse i nye fem år.

HK-dir ber de nasjonale fagrådene om innspill på blant annet:

- *Hvilket behov kan et slikt senter dekke innen fagområdet(-ene) deres fagråd representerer?*
- *Er det behov i arbeidslivet som skiller seg særlig ut som relevant for en slik ordning?*
- *Hvilke ordninger, organisasjoner og lignende kan det være relevant for HK-dir å kjenne til i forbindelse med utviklingen av en slik pilotordning? Det kan dreie seg om eksisterende organisasjoner eller sentre, eller ordninger som overlapper eller er relevante på andre måter.*
- *Hva skal til for at SFY-ene skal fungere som en spydspiss for utviklingen av deres fagområde?*
- *Er det andre elementer fagrådet mener er relevant for HK-dir å ta med i sin utvikling av piloten?*

Vi vil understreke at vi ønsker alle former for innspill og synspunkt velkomne i denne utviklingsfasen. Innspill sendes til post@hkdir.no og merkes med 21/05247. Vi ber om at tilbakemeldinger sendes senest innen utgangen av februar 2022.

Med vennlig hilsen
Carl Endre Espeland
seniorrådgiver / Senior
Adviser

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer.