

# Fagrådsmøte i NFDK nr. 1/2023

Dato: 02.02.2023, klokka 13.00 – 14.30.

Sted: Zoom

## Faste saker

Sak A	Godkjenning av møteinnkalling	Vedtak
Sak B	Godkjenning av dagsorden	Vedtak
Sak C	Referat fra fagrådsmøte 13.10.2022	Vedtak

## Ordinære saker

Nr.	Tittel	Sakstype
	Velkommen og godkjenning av saker	
O-01/23	Nytt rundt bordet	Orientering
V-02/23	Valg av nestleder	Vedtak
D-03/23	Innspill til Kompetansebehovsutvalgets hovedrapport 2023	Diskusjon
D-04/23	Opptaksutvalget – høring med frist 9. mars	Diskusjon
D-05/23	Stortingsmelding om profesjonsutdanninger	Diskusjon
	Eventuelt	

Page Break

## Referat: Nasjonalt fagråd for digitale og kreative fag (NFDK), Rådsmøte 5/2022

Dato: 13/10-22 kl. 13-14

Sted: Zoom

### Til stede:

Navn	Organisasjon
Ernst Sundt	Noroff/FFF
Aranya Rusli	Fagskolen Kristiania
Jan Helge Viste	GCE Node
Niklas Frogner	ONF

### Forfall:

Kolbjørn Hoseth	Fagskolen i Nord/RFF
Henning Starholm Steen	TietoEvry/NHO Abelia
Cathrine Stien	DigIn
Eirik Bertelsen	Udir (observatør)
Cathrine von Porat	Digdir (observatør)

**Fra sekretariatet:** Linda Kjosaaas

### Gjester:

Sak D/-18/22 Kristoffer Fretland Øygarden

### Faste saker:

Sak A – godkjent

Sak B – godkjent med følgende endringer: Sak D-20/22 flyttes til første sak, Sak O-21/22, V-22/22 og V-23/22 flyttes til neste møte.

Sak C – godkjent

## D/-18/22    Studiebarometeret 2022

Prosjektleder fra NOKUT Kristoffer Fretland Øygarden innledet og deltok i diskusjonen rundt funnene. Rådet kom med følgende innspill og refleksjoner:

- Savner informasjon rundt de digitale fagene. Tekniske fagene ligger nederst på tilfredshet. Hva kan grunnlaget være for det? Har det noe med opptaksgruppe, alder og arbeidskultur? Kan man ha andre forventninger til studiene? Kanskje rask utvikling innen fagfeltet gjør at forventningene er høyere enn realiteten.
- Studentdemokratiet på NOROFF har også kommentert resultatene. Digital markedsføring scorer for eksempel dårlig på tilfredshet og det samstemmer med den forventningen studentene har til studiene. Peker mot at en må jobbe med en forventningsavklaring ved oppstart av studiene. Noe fagskolene må arbeide med. Oppdatere markedsføringen av faget eller programbeskrivelsen av fagene.
- Reklamestudentene hadde oppdraget med å fronte studiebarometeret og markedsføre det. Studentene skjønnte ikke alltid hvorfor de skulle svare, hva de fikk ut av den. Flere opplevde at spørsmålene var vanskelige å forstå. Kan kanskje være vanskelig å mene noe om mange ting. Mulig også at undersøkelsen ble for lang for dem. For mange er det også praksisperiode akkurat i den perioden undersøkelsen kommer.
- Hvor mye informasjon henter man inn. Burde man bryte ned kontakten med næringslivet ytterligere i type kontakt? Hva er verdien av de ulike tiltakene. Hadde det vært en ide med en tidlig oppvarmingsrunde? Hvordan har fagskolene brukt resultatene? Visualisere nytten av undersøkelsen. Se at det er et verktøy som virker.
- NOKUT er interessert i å bryte ned kontakten med næringslivet ytterligere. Krever en mer detaljert og grundig gjennomgang. Svarprosent: veldig interessert i å vite hvordan fagskolene bruker dataene fra studiebarometeret. Viktig tiltak for fagskolene å informere studentene om dette.
- Studentene må også se på læreren som en tilknytning til arbeidslivet. Fremme lærerne som yrkesprofesjonelle. NOKUT kan gjerne være litt hardere på fagskolene om at de må diskutere resultatet av studiebarometeret. For å styrke studentdemokratiet så må dette gjøres.

## O-19/22    Nytt rundt bordet

Rådet ønsket Niklas Frogner velkommen som ny studentrepresentant oppnevnt fra ONF.

GCE-node delte erfaringer på godt eksempel på samarbeid med næringslivet i går med cybersecurity-arrangement der GCE-node sponset billetten for 25 fagskolestudenter.

HK-dir informerte om utlysning til flyktninger, se mer: [Pilotordning for modulbasert høyere yrkesfaglig utdanning for flyktninger \(hkdir.no\)](#) og Fagskolekonferansen 2022.

## V-20/22 Områdeavgrensning

*Vedtak: Diskusjonene rundt fagområdeavgrensningen har vært nyttige for rådet i å definere arbeidsområde og fokus. Fagråd for digitale og kreative fag ser seg så langt nøgd med den interne oppnådde forståelsen av området og vedtar å avslutte denne nå. Neste periode blir det fokusert på initiativ som har til formål å utvikle sektoren videre og hvor vi trekker opp relevante tema vi engasjerer oss i. Alle oppfordres til å tenke på potensielle prosjekter vi kan engasjere oss i. Eksempelvis har det vært snakket litt om Utviklerfaget, og om mulig et grafisk/mediefag e.l.*

Enstemmig vedtatt.

## V-21/22 Møteplan

*Vedtak: Fagrådet vedtar følgende møtetidspunkt for 2023:*

Møte	NFR	AU NFDK	NFDK
Rådsmøte 1	Tirsdag 24. januar	Onsdag 25. januar	Torsdag 2. februar
Rådsmøte 2	Tirsdag 14. mars	Onsdag 15. mars	Torsdag 23. mars
Rådsmøte 3	Tirsdag 6. juni	Onsdag 7. juni	Torsdag 15. juni
Rådsmøte 4	12. og 13. september	Onsdag 6. september	Torsdag 21. september
Rådsmøte 5	Tirsdag 24. oktober	Onsdag 25. oktober	Torsdag 2. november
Rådsmøte 6	Tirsdag 5. desember	Onsdag 6. desember	Torsdag 14. desember

*Rådsmøtene settes opp fra kl. 13-15, men det betyr ikke at vi bruker 2 timer hver gang. AU settes i all hovedsak opp onsdagen uken før møtet, kl. 13-14 og sakslisten legges ut på Teams torsdagen før rådsmøtet. Alle digitale møter flyttes til Teams fra og med 2023.*

### Referat slutt

### Saker til fagrådsmøte:

#### O-01/23 Nytt rundt bordet

Til: Nasjonalt fagråd for digitale og kreative fag

Frå: AU

Dato: 25.01.23

Sak: [O-01/23](#)

#### Bakgrunn for saken

Runde rundt bordet hvor man deler innspill og informasjon for å holde hverandre oppdaterte på saker relevant for fagrådet. Leder deler erfaringer fra workshop i Nasjonalt fagskoleråd.

#### V-02/23 Valg av nestleder

Til: Nasjonalt fagråd for digitale og kreative fag

Frå: AU

Dato: 25.01.23

Sak: [V-02/23](#)

### **Bakgrunn for saken**

Fagrådet har manglet nestleder siden oppstart. Fagforbundet skulle i utgangspunktet stille med kandidat, men det har ikke skjedd. Med bakgrunn i forrige sak med avvikling av utvidet AU, ser man nå behovet for å velge en fungerende nestleder fra de resterende medlemmene frem til man får en kandidat som representerer partsorganisasjonene i arbeidslivet.

Forslag til kandidat:

---

Forslag til vedtak:

*Xx velges til nestleder av nasjonalt fagråd for digitale og kreative fag for en periode på et år.*

D-03/23      Innspill til Kompetansebehovsutvalgets hovedrapport 2023

Til: Nasjonalt fagråd for digitale og kreative fag

Frå: Leder/Nasjonalt fagskoleråd

Dato: 25.01.23

Sak: [D-03/23](#)

### **Bakgrunn for saken**

Kompetansebehovsutvalget (KBU) jobber med en rapport om kompetansebehov knyttet til grønn omstilling, som skal leveres innen 1. juni 2023. I den forbindelse ønsker utvalget å få mer kunnskap om hvordan fagskolesektoren jobber med grønn omstilling og hva sektoren vurderer som de viktigste hindringene og mulighetene.

Nasjonalt fagskoleråd mener at sektoren bidrar mye inn mot den grønne omstillingen og at hindringene først og fremst henger sammen med utfordringene man allerede har i sektoren som f.eks. struktur og dimensjonering, NKR, finansiering, akkreditering og studentvelferd. Nasjonalt fagskoleråd mener at det må legges bedre til rette for at fagskolen fullt ut kan bidra inn mot utfordringene samfunnet står ovenfor.

Det er behov for en klarere og mer tydelig stemme fra sektoren, og det ble oppfordret til å melde seg på innspillseminar den 7. februar, samt at organisasjonene representert i rådet kom med sine egne innspill. Lenke til seminaret:

<https://kompetansebehovsutvalget.no/aktivitet/arrangementer/gronn-omstilling-hvordan-endres-kompetansebehovene-i-arbeidslivet/>

Nasjonalt fagskoleråd ytret også ønske om å involvere de ulike fagrådene og det er derfor relevant å løfte saken i fagrådet for videre diskusjon og eventuelt innspill.

D-04/23      Opptaksutvalget – høring med frist 9. mars

Til: Nasjonalt fagråd for digitale og kreative fag

Fra: AU

Dato: 25.01.23

Sak: [D-04/23](#)

### **Bakgrunn for saken**

Opptaksutvalget har siden april 2021 foretatt en helhetlig gjennomgang og vurdering av regelverket for opptak til høyere utdanning. Utvalget har overlevert sine anbefalinger til Kunnskapsdepartementet i NOU 2022:17 Veier inn- ny modell for opptak til universiteter og høyskoler. NOUen er sendt på høring, med frist 09.03.2023.

Nasjonalt fagskoleråd har vedtatt en arbeidsgruppe som skal svare på høringen. Ønsker fagrådet å komme med innspill til arbeidsgruppen?

Lenke til høringssiden: <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/horing-nou-2022-17-veier-inn-ny-modell-for-opptak-til-universiteter-og-hoyskoler/id2950211/>

D-05/23 Stortingsmelding om profesjonsutdanninger

Til: Nasjonalt fagråd for digitale og kreative fag

Frå: AU

Dato: 25.01.23

Sak: [D-05/23](#)

### **Bakgrunn for saka**

Kunnskapsdepartementet vil legge fram en stortingsmelding om profesjonsutdanninger i høyere utdanning våren 2024. Kunnskapsdepartementet ønsker en bred og involverende prosess, der både universitet og høyskoler, arbeidslivet og studenter tar del.

Kunnskapsdepartementet planlegg seks innspillmøter rundt om i landet i perioden januar – mars 2023. Fra rundt påsketider og fram mot sommeren, vil alle som ønsker det, få mulighet til å sende inn skriftlige innspill.

Les mer her: <https://khrono.no/disse-fem-stedene-far-besok-av-kunnskapsdepartementet/744687>