

# Møte i NFTF nr. 2/2023

**Dato:** 21.03.23, klokken 09.00 – 11.00.

**Sted:** Teams

## Faste saker

Sak A	Godkjenning av møteinnkalling	Vedtak
Sak B	Godkjenning av dagsorden	Vedtak
Sak C	<a href="#">Referat fra fagrådsmøte nr. 1/2023</a>	Vedtak
Sak D	Aktuelle saker fra Nasjonalt fagskoleråd	Orientering
Sak E	Aktuelle saker fra ONF	Orientering

## Dagsorden

Start	Slutt	Totalt	Tittel	Sakstype
09:00	09:05	00:05	Velkommen og godkjenning av faste saker A – C: Møteinnkalling, dagsorden og referat	Vedtak
09:05	09:10	00:05	Orientering fra Nasjonalt fagskoleråd	Orientering
09:10	09:40	00:30	Fagrådets prioriteringer	Vedtak
09:40	10:00	00:20	Grønn omstilling – hvordan endres kompetansebehovene i arbeidslivet?	Diskusjon
10:00	10:10	00:10	PAUSE	
10:10	10:30	00:20	Kandidatundersøkelse for fagskoleutdannede (NIFU-rapport)	Diskusjon
10:30	10:40	00:10	Nytt fra ONF	Orientering
10:40	11:00	00:20	Eventuelt	

Referat til godkjenning - NFTF møte 1/23 14.02.2023

**Til stede:**

Navn	Organisasjon
Ole Kristian Thoresen, leder	RFF
Frode Janborg, nestleder	Forbundet for ledelse og teknikk, FLT
Margrethe Gjessing	Byggenæringens Landsforening, BNL
Sjur Inge Veim	Utdanningsforbundet
Tone Kjersti Belsby	Norsk Industri
Arne Ivar Petersborg	Nito/Tekna
Tom Alexander Østensen	ONF

**Forfall:** Svein Harald Larsen, Nelfo

**Gjest:** Tord Hauge, Nasjonalt fagskoleråd og Fredrik Sagafos, HK-dir

**Observatør:** Carine Gronholz, Udir

**Fra sekretariatet:** Kjersti Hopland Kvåle, HK-dir

**Møteleder:** Ole Kristian Thoresen

**Referent:** Kjersti Hopland Kvåle

**Dagsorden**

Sak A - Innkalling - godkjent

Sak B – Dagsorden – godkjent

Sak C - Referatet fra møte 5/2022, 30.11.22 – godkjent

Sak	Tema	Type
D/23	<p><b>Orientering fra Nasjonalt fagskoleråd</b></p> <p>Leder i de nasjonale fagrådene er invitert til å delta som observatør i rådsmøtene til Nasjonalt fagskoleråd. Ole Kristian orienterer kort fra møtet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">NOU 2022:17</a> Veier inn – ny modell for opptak til universiteter og høyskoler. Nasjonalt fagskoleråd har etablert en arbeidsgruppe som utarbeider høringsvar.</li> <li>- Det har vært avholdt møte med KD hvor blant annet akkrediteringskøen hos Nokut ble løftet fram.</li> <li>- Sektoren venter på evalueringen om NKR</li> <li>- Institusjonsakkreditering en viktig nyhet for sektoren.</li> <li>- <a href="#">KBU; Grønn omstilling – hvordan endres kompetansebehovene i arbeidslivet?</a></li> </ul> <p>Sektorens rolle ble diskutert og det ble trukket frem hva NFTF kan bidra med.</p> <p>Sakspapirer og referat fra møtene til Nasjonalt fagskoleråd er publisert her: <a href="https://fagskoleradet.no">fagskoleradet.no</a></p>	O
1/23	<b>Samarbeid med Nasjonalt fagråd</b>	D

	<p>Leder, Tord Hauge, var invitert til dialog i sammenheng med fagrådets rolle og prioriteringer.</p> <p>Nasjonalt fagskoleråd (NFR) arbeider på et strategisk og politisk nivå. Det er ønskelig med samkoordinering innenfor fagområdet og at NFTF bidrar til at NFR blir oppmerksomme på fagspesifikke saker, og at høringer og annet som er relevant koordineres, jf. mandatet for fagrådene.</p> <p>Tord inviterte medlemmene i fagrådet til å ta kontakt for mer dialog om aktuelle saker og møter/arrangement.</p>	
2/23	<p><b>Fagrådets prioriteringer</b></p> <p>Forslag til prioriteringer og innkomne forslag er vedlagt referatet og vil bli satt opp som vedtakssak i fagrådsmøte 2/2023.</p> <p><a href="#">Vedlegg</a></p>	D
3/23	<p><b>Nasjonale planer 2023</b></p> <p>Fredrik Sagafos, HK-dir, presenterte plan for arbeidet med revidering av de nasjonale planene i 2023. Rådets medlemmer oppfordres til å nominere kandidater til arbeidsgruppene. Fagrådets medlemmer vil bidra med å nominere innen deres fagfelt med følgende fordeling:</p> <p>BNL: BIM-utdanningene</p> <p>Norsk Industri: Prosessteknikk og Olje- og gassbehandling</p> <p>RFF/Fagskolen i Viken: Matteknikk og Prosessteknikk</p> <p>I tillegg er det behov for kandidater til arbeidsgruppene for Boring, Brønnservice og Havbunnsinstallasjoner.</p> <p>Se all informasjon på nettsiden: <a href="https://fagskoleradet.no/nasjonale-planer">fagskoleradet.no/nasjonale-planer</a></p>	O
4/23	<p><b>Presentasjon av Nito og Tekna</b></p> <p>Arne Ivar orienterte om organisasjonen han representerer; Nito og Tekna.</p>	O
E/23	<p><b>Aktuelle saker fra ONF</b></p> <p>Tom orienterte om siste nytt fra ONF. Thea Tuset har overtatt som fungerende leder etter Henning Skau som har startet i ny jobb i FLT. Ola Nyhus er ansatt som ny generalsekretær etter Wictor Østvand Jensen. ONF har gjennomført sitt første regionseminar, med fokus på hvordan studentene kan drive politisk arbeid i sin region.</p> <p>Landsmøte i ONF arrangeres 24. – 26. mars 2023.</p>	O

[Referat fra møte 1/23 14.02.23 slutt, tilbake til sakliste.](#)

## Saker til møte 2/23 i NFTF 21.03.23

Fast sak D/22 Orientering fra Nasjonalt fagskoleråd

Fra: AU v/Ole Kristian Thoresen

### Bakgrunn

Leder i de nasjonale fagrådene er invitert til å delta som observatør i rådsmøtene til Nasjonalt fagskoleråd. Ole Kristian orienterer kort fra møtet.

Sakspapirer og referat fra møtene til Nasjonalt fagskoleråd er publisert her: [fagskoleradet.no](https://fagskoleradet.no)

### V-5/23 Fagrådets prioriteringer

Fra: AU v/Ole Kristian Thoresen

### Bakgrunn

Med referanse til sak 2/23 (møte 1/23), 27/22 (møte 5/22), 18/22 (møte 3/22) og 21/22 (møte 4/22) gjennomgår AU fagrådets prioriteringer før det åpnes for diskusjon og vedtak.

*Forslag til vedtak: NFTF vedtar fagrådets prioriteringer*

### Vedlegg til saken:

- AU sitt forslag til utgangspunkt for arbeidet
- Arbeidsgruppens forslag til prioriteringer
- Innspill fra FLT
- Fagrådets mandat

### D-6/23 Grønn omstilling – hvordan endres kompetansebehovene i arbeidslivet?

Fra: AU v/Frode Janborg

### Bakgrunn

Kompetansebehovsutvalget gjennomførte 7. februar 2023 webinaret *Hvilken kompetanse trenger arbeidslivet for å lykkes med grønn omstilling?*

Fra midten av mars til midten av april vil det være anledning til å gi skriftlige innspill til kompetanseutfordringene knyttet til grønn omstilling i en åpen innspillsrunde.

AU ønsker å diskutere hvilke innspill som er aktuelle å sende inn på vegne av NFTF.

Lenke til opptak av webinar og informasjon: [Grønn omstilling – hvordan endres kompetansebehovene i arbeidslivet? | Kompetansebehovsutvalget](#)

D-7/23 Kandidatundersøkelse for fagskoleutdannede, NIFU

Fra: AU v/Ole Kristian Thoresen

**Bakgrunn**

NIFU har gjennomført kandidatundersøkelse for fagskoleutdannede og Ole Kristian vil presentere sentrale funn i rapporten før det åpnes for diskusjon. Lenke til rapporten: [Høy arbeidsmarkedsrelevans i fagskoleutdanningene | NIFU](#)

Fast sak E/22 Aktuelle saker fra ONF

Fra: ONF v/Tom Alexander Østensen

**Bakgrunn**

Tom orienterer om aktuelle saker fra ONF.

Vedlegg til sak 5/23 - Fagrådets prioriteringer 2022-2025

1. Forslag fra AU, benyttet som utgangspunkt for arbeidsgruppens arbeid:

Overordnede tiltak (i ikke prioritert rekkefølge)	Innen teknisk fagfelt (i ikke prioritert rekkefølge)
Bidra til at alle tiltakene i stortingsmeldingen «Fagfolk for fremtiden» nr. 9 2016 - 2017 blir implementert	Revidere alle nasjonale planer innen tekniske fag Vedlikeholde nasjonale planer ved behov
Styrket driftstilskuddet til fagskoleutdanning i takt med arbeidslivets behov og vedtatt opptrappingsplan i hurdalsplattformen	Bedre innpassing av høyere yrkesutdanning i ingeniørutdanningen Utarbeide nye nasjonale planer der arbeidslivet har et felles behov
Arbeide for bedre kommunikasjon i tilskuddsordningene i høyere yrkesfaglig utdanning	Utvikle nasjonale planer for kortere utdanninger enn 120 studiepoeng
Styrke pedagogisk utdanning for undervisningspersonalet med fokus på både stedbaserte, nettbasert med samlinger og nettbasert studier	Utvikle nasjonale planer for opplæring på mikronivå med få studiepoeng for å heve kompetansen hos fagarbeidere
Styrke samarbeidet med annen høyere utdanning	Jobbe for å heve tekniske utdanning til nivå 6 i NKR der hvor utdanningsinstruksjonene sammen med arbeidslivet er klar for et slikt nivå
Internasjonalisering	Være pådriver for å styrke samarbeidet mellom arbeidslivet og utdanningsinstitusjonene gjennom systematisk samarbeid som f.eks. lokale fagråd Knytte kontakt mellom næringsliv og utdanningsinstitusjonene for å etablere utdanninger med stort behov for kompetanse innen det grønne skifte

## 2. Forslag fra arbeidsgruppen

Arbeidsgruppen har gått igjennom foreslåtte prioriteringer, og valgt ut dem man synes er mest hensiktsmessig å fremme for rådet som forslag til vedtak for perioden 2022-2025. Arbeidsgruppen ser at flere av punktene som AU har foreslått, bør ses i sammenheng og derfor prioriteres i samme periode. Arbeidsgruppen foreslår derfor følgende prioriteringer i perioden 2022-2025.

Overordnede tiltak	Innen teknisk fagfelt
Arbeide for bedre kommunikasjon i tilskuddsordningene i høyere yrkesfaglig utdanning	Jobbe for å heve tekniske utdanning til minimum nivå 6 i NKR der hvor utdanningsinstruksjonene sammen med arbeidslivet er klar for et slikt nivå
<i>Det er da hensiktsmessig at NFTF også prioriterer:</i>	<i>Det er da hensiktsmessig at NFTF også prioriterer:</i>
Å styrke driftstilskuddet til fagskoleutdanning i takt med arbeidslivets behov og vedtatt opptrappingsplan i hurdalsplattformen	Revidere alle nasjonale planer innen tekniske fag Være pådriver for å styrke samarbeidet mellom arbeidslivet og utdanningsinstitusjonene gjennom systematisk samarbeid som f.eks. lokale fagråd

## 3. Innspill fra FLT

1. Hvordan stimulere til å bygge et større ettermarked for de tekniske fagskolene?: arbeide med å gi/ utarbeide innspill, eksempler og forslag til løsninger/ modeller til nasjonalt fagskoleråd
2. Hvordan få tekniske fagskoler til å etablere gode fagråd og bygge kontakt med regionalt næringsliv?: arbeide med å gi/ utarbeide innspill, eksempler og forslag til løsninger/ modeller til nasjonalt fagskoleråd
3. Hvordan få finansiering av tekniske fagskoleplasser opp på nivå?: arbeide med å gi/ utarbeide innspill, eksempler og forslag til løsninger/ modeller til nasjonalt fagskoleråd
4. Revisjon av NKR med siktemål om å åpne HYU for nivåer 6+: Skaffe eksempler på behov og etterspørsel i markedet (næringslivet) til nasjonalt fagskoleråd.



#### 4. Fagrådets Mandat



### Nasjonale fagråd

Nasjonale fagråd skal bidra til at kvaliteten på fagskoleutdanningen er god og imøtekommer arbeidslivets kompetansebehov. Fagrådene skal også bidra til faglig utvikling og koordinering av fagskoleutdanningen på nasjonalt nivå.

### Sammensetning

- Antall medlemmer bør være minst 8 og ikke mer enn 14.
- Fagrådet etterstreber en lik sammensetning fra fagskolesektoren (offentlige, private, ideelle og studenter) og arbeidslivet (arbeidsgivere, representanter for selvstendig næringsdrivende og arbeidstakere)
- Relevante observatører kan delta i rådet.
- Medlemmene bør ha relevant faglig kompetanse, samt være interesserte, motiverte og engasjerte i arbeidet.
- Det bør oppnevnes varamedlemmer der det er hensiktsmessig.

### Ledelse

- De nasjonale fagrådene skal ha en ledelse og et arbeidsutvalg med leder fra fagskolesektoren og nestleder fra partene i arbeidslivet. Der det er tilnærmet lik fordeling av offentlige, ideelle og private fagskoler og studenter skal ledervervet alternere mellom offentlig, ideell og privat sektor.
- Nestledervervet skal alternere mellom arbeidsgiverorganisasjonene og arbeidstakerorganisasjonene. Hvis fagskolene eller partene ikke blir enige innbyrdes, blir valget avgjort i fagrådet ved alminnelig flertall.
- Verv som ikke fylt én måned etter oppnevning skal avgjøres ved flertall i rådet.
- Hvis fagrådet ser seg tjent med en annen sammensetning av leder- og nestledervervet har fagrådet anledning til å vedta dette, etter godkjenning fra Nasjonalt fagskoleråd.

### Mandat

Fagrådene skal ha en selvstendig, faglig rolle, og har følgende ansvar for prosesser og utvikling innenfor sine fagområder:

- Følge med i utviklingen innen fagområdet, og gi råd om fremtidig kompetansebehov i arbeidslivet.
- Godkjenne nasjonale planer på områder der det eksisterer og videreutvikle nasjonale planer.
- Bistå i utviklingen av Senter for Fremragende Yrkesfagutdanning (SFY).



- Samarbeide om kvalitetsutvikling og arbeide for å utvikle en nasjonal kvalitetsstandard som skal være retningsgivende for søknader til NOKUT om godkjenning av utdanningstilbud.
- Arbeide for å sikre tilskudd til utvikling av f.eks. fagplaner for fagskoletilbud og øvrige tiltak som skal bidra til kvalitetsutvikling.

Fagrådene skal være et organ for samhandling mellom fagskoletilbydere, studenter og arbeidslivet. Under dette ligger det også at rådene skal:

- Samarbeide tett med Nasjonalt Fagskoleråd.
- Arbeide for å synliggjøre utdanningene i samfunnet.
- Være åpen for deltakelse i forum relatert til den overordnede utviklingen i fagområdet.

Nasjonalt fagskoleråd og fagrådene skal samarbeide tett.

Fagrådene skal:

- Ha en fellessekretariatsfunksjon og nettside.
- Løfte saker av nasjonal interesse opp til Nasjonalt fagskoleråd og ha jevnlige møter med Nasjonalt fagskoleråd

Nasjonalt fagskoleråd skal

- Ha jevnlige møter med lederne i de ulike fagrådene
- Ha ansvar for møteplasser og hensiktsmessig møtefrekvens
- Trekke inn fagrådene i Nasjonalt fagskoleråd i relevante arbeidsgrupper.
- Invitere fagrådene med i behandling av fag-/sektorspesifikke saker
- Ha årlig møte de nasjonale fagrådene som en felles arena og møtested
- Invitere med fagrådslederne til et årlig møte med politisk ledelse i Kunnskapsdepartementet.

Mandat ble vedtatt i rådsmøte 07.06.2022

---

[Tilbake til saken](#)